



令和4年度 あおい幼稚園
えんだより・あおいっ子



先月の運動会、保護者の皆様の前で張り切る子ども達は、キラキラと輝いていましたね。
運動会が終わっても、運動会ごっこをする以上児さん、まねっこをする未満児さん。繰り返し遊ぶ事で、運動会で得た経験、感動、成長を実感し、さらに深く身に付けていく様子が見られます。秋が深まるこの頃は、色とりどりの落ち葉やどんぐりを集めたり、造形を楽しんだり、秋の食物に親しんだり、自分たちなりに秋を感じています。
寒暖差もあり体調管理が難しい時期ですが、子ども達が元気に楽しく園生活を送れるよう、体調の変化には十分に気をつけて登園しましょう。

理事長 上田 雅裕

月	火	水	木	金	土	日
	1	2 人形劇 (AM)	3  文化の日	4 スイミング (年長)	5	6
7	8 内科健診AM (全園児)	9	10 尿検査 回収日	11 体育教室 (年長・年中)	12	13
14	15	16 防犯訓練	17 交通安全指導	18 避難訓練	19	20
21	22	23  勤労感謝の日	24 発育測定	25 誕生会 特別保育 申込締切日	26	27 子育てフェ スティバル in いみず 年長児出演
28	29	30	【今後の予定】 12/1 年中児発表会(AM) 12/2 年少児発表会(AM) 12/17 年長児発表会 12/22 終業式			



2日 人形劇(AM)

葵会さん主催の人形劇の日です。人形芝居『かすべる』さんによる人形劇が行われ、今回のお話は“わらしべ長者”です。
お楽しみに～♪



おしらせ

- ★8日(火)に全園児対象の内科健診を行います。
- ★9日に尿検査キットを配布します。10日(木)が回収日となりますので、お忘れのないようご注意ください。

【はっぴょうかいの衣装について】
各クラスの演目によっては、準備していただきたい物があるかもしれません。各学年でお知らせが出ましたら、ご協力をお願いいたします。
尚、衣装を着て記念撮影を下記の日程で行います。

年少・年中 ⇒ 11/29(火)AM
年長 ⇒ 12/13(火)AM

12/1 年中発表会
12/2 年少発表会
12/17 年長発表会
1/27 未満児発表会

勤続40年・10年のお祝いに、保護者の皆様から素敵な花束を頂きありがとうございました。
上田 福田

おねがい

寒い季節になりティッシュの使用頻度が多くなりました。ティッシュ1箱のご寄付をよろしくお願いいたします。

朝晩がずい分冷え込むようになりました。寒い日はスパッツ(あまり華美でないもの)や上着を着用するなど、防寒対策をお願いします。体操服に着替える時は、基本的にはスパッツははきません。尚、タイツは脱ぎ着しにくいためご注意ください。



鷹 寺 学 園

I N F O R M A T I O N

コロナ禍の中での生活も3年目に入りました。

今年になって様々な分野で、活動が活発になってきました。

感染拡大対策を十分に取り、工夫した中で行うことで、感染拡大は抑えられると分かってきたということです。

今後の行事の開催方法など、見つめなおしていきたいと思えます。

幼稚園でのどの活動も、日々の経験の積み重ねの上にあるものばかりです。

保護者の皆様には、今後も温かい目で子どもたちを見守ってくださいますよう、よろしく願いいたします。



◎行事の中で…

日頃から「積み重ねの大切さ」を保護者の皆さんにお伝えしていますが、日々の活動を繰り返し行うことで、子どもたちは集団生活でのルールを学び自己を発揮出来るよう力をつけていきます。

しかし、毎日同じことの繰り返しでは子どもたちの持つ能力を引き出していくことは出来ません。

日々の生活に変化を与え「成長へのきっかけ」を与えてくれるのが園での行事です。

園で思いっきり製作活動に没頭し、「この作り方、おもしろいなあ!」「かっこいいなあ」「今度はこんなのを作ってみたいなあ」等様々な感想を抱いた経験は、次の活動への糧となります。

この後行われる発表会でも、子どもたちが生き生きと活動できるよう、園全体で取り組んでいきます。

苦手意識を持って、練習を嫌がることもあるかもしれません。お子さんの様子に何か変わったことがありましたら、すぐに担任や主任にお知らせ下さい。

お家の方々と一緒に子どもたちを励まし、困難を乗り越える力をつけられるよう活動していきます。

◎11月の子どもたち

行事を経験してきた子どもたちは、いろいろな場面で、その経験を生かそうとするようになります。

友だちと、大きい子と、小さい子と一緒に遊ぶ中で、工夫し合い、話し合う姿も見られる様になります。

互いに励まし合い、助け合う経験を通して「ありがとう」が素直に言える優しい子になっていくのです。

私たちは、いろいろな場面を通して、子どもたちへの言葉がけに工夫をしていきます。子どもたち自身に何を感じ取って欲しいか、何に気づいて欲しいか、話し合いをしながら 子どもたちのより良い成長を促していきます。



◎幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

その7 自然との関わり・生命尊重

自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを感じ取り、好奇心や探求心をもって考え言葉などで表現しながら、身近な事象への関心が高まるとともに、自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。また、身近な動植物に心を動かされる中で、生命の不思議さや尊さに気付き、身近な動植物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にすることを覚えるようになる。(参考 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿 東洋出版発行武藤隆著)

朝元気に登園してきた子どもたちは、準備ができるとそれぞれがお気に入りの遊びを始め、友達がしていることに興味を持ってのぞき込んだり、仲間を集めたりしながら活動しています。

私たちは、子どもたちが身近に自然を感じる事が出来るよう、環境を工夫していきたいと思えます。



◎保育料・給食費等納入金について

11月21日(月)に銀行引き落としになります。





おたんじょうび
おめでとう!

❀ 11月生まれのおともだち ❀

❀ たんぽぽ組 ❀

17日

❀ さくら組 ❀

10日

❀ きく組 ❀

24日

❀ かな組 ❀

2日
6日
8日

❀ すみれ組 ❀

6日
7日
9日

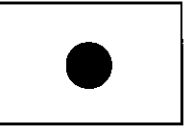
❀ すみれ組 ❀

16日
16日
24日
27日



11月 献立カレンダー



月	火	水	木	金	土
日付	1	2	3	4	5
主食 午前おやつ (3歳未満児) (全児) 昼食献立 (全児) 午後おやつ	(ごはん) 牛乳 ねじねじ 鶏肉とねぎの甘辛炒め สปาゲッティサラダ 野菜のスープ	(ごはん) 牛乳 たべっこBABY 洋風すりみ揚げ なめたけ和え 豆腐のみそ汁	 文化の日	(ごはん) 牛乳 たまごせんべい 厚焼き卵 ツナ和え おでん みかん 牛乳・プチたい焼き	幼児牛乳 お菓子 (パン) おさかなのウインナー スティックチーズ ゼリー・幼児牛乳 きになる野菜(キャロット)・お菓子
7 (卵・乳・小麦なし)	8	9	10 ◎きときとの日	11	12
(ごはん) パナナ 豚肉と野菜のソテー にんじんサラダ 秋の味覚汁 豆びよココア・カルシウム醤油せんべい	(ごはん) 牛乳 さくさくポーロのぼろ 魚のゆずみそがけ おひたし むらくも汁 牛乳・揚一番	(ごはん) 牛乳 がんばれ野菜家族 ちくわの磯辺揚げ(未:白身魚) やみつきブロッコリー うどん汁 ☆パインゼリー	(ごはん) 牛乳 KCサクッとあられ 卵とじ 甘酢和え 大根のみそ汁 牛乳・ハッピーターン	(ごはん) 牛乳 カルシウムせん いわしの梅煮 かぶの色とり 貝だくさんみそ汁 りんごヨーグルト	幼児牛乳 お菓子 (パン) 魚肉ソーセージ 型抜きシアチーズ(いちご) ゼリー・幼児牛乳 幼児ぶどう・お菓子
14	15	16	17	18 ◎きときとの日	19
(ごはん) 牛乳 マナウエファー 肉じゃがコロッケ ひじきの炒め煮 小松菜のみそ汁 牛乳・おにぎりせんべい	(ごはん) 牛乳 にんじんせんべい えびフリッター もやし中華和え 麻婆豆腐 ☆キャラメルプリン	(ごはん) 牛乳 ビスコ さばのみそ煮 いそべ和え すまし汁 幼児牛乳・☆ふかし芋	(ごはん) 牛乳 まんまるソフトせんべい 白身魚フライ 納豆サラダ わかめスープ ☆フルーツポンチ	(ごはん) 牛乳 カボチャの幼児ビスケット 里芋と鶏肉の揚げがらめ 野菜と切干大根のはりはり なめこのみそ汁 幼児牛乳・しろえび紀行	幼児牛乳 お菓子 (パン) おさかなのウインナー ピピピチーズ ゼリー・幼児牛乳 野菜&フルーツ・お菓子
21 (卵・乳・小麦なし)	22	23	24 和食の日	25 ●◎きときとの日	26
(ごはん) 幼児りんご 花花せんべい 鶏肉の照焼き いんげんのごま和え 豚肉と白菜のみそ鍋風 野菜生活・お米deかぼちゃマフィン	(ごはん) コーンフレークの牛乳がけ いかのかりん揚げ(未:白身魚) こまった菜おいしい菜 ワンタンスープ ☆バナナムース	 勤労感謝の日	(ごはん) 牛乳 ウエハース 鮭の塩焼き じゃが芋のつや煮 貝だくさんみそ汁 牛乳・☆こんぶ蒸しパン	牛乳 天然酵母クラッカー パン ハンバーグ(ケチャップ付) キャベツの塩もみ カレーシチュー ☆さつまいもと栗のタルト ☆ 牛乳・ソフトサラダ	幼児牛乳 お菓子 (パン) 魚肉ソーセージ 型抜きチーズ ゼリー・幼児牛乳 幼児りんご・お菓子
28	29	30	【お知らせ】 ・献立は都合により変更することがあります。 ・●印がついている日は主食はいりません。 ・☆印は手づくりおやつ、◆印は郷土料理です。 ・◎印は「きときとの日」です。 10日(木)はだいこん、18日(金)は里芋、 25日(金)はキャベツです。		
(ごはん) 牛乳 シガーフライ 魚の竜田揚げ ◆いとこ煮 青菜のみそ汁 牛乳・おととと	(ごはん) 牛乳 カボチャソフトせんべい ボイルウインナー 三色和え 焼きそば 牛乳・源氏パイ	(ごはん) 牛乳 白い風船 肉団子 スティックきゅうり ねぎシチュー 牛乳・カリポテミニ			



11月 食育だより



令和 4年 11月
射水市子育て支援課
あおい幼稚園

秋も深まり朝晩はめっきり冷え込む季節になりました。日本の秋は「実り」の季節であり、「自然」に感謝し、来年の五穀豊穡を祈る祭りなどの行事が全国各地で盛んに行われる季節でもあります。日本の食文化にとって大変重要な時期である秋の日に、「和食」文化について認識を深めましょう。

だしであじわうわしよくのひ



11月24日は
「和食の日」

和食の基本といわれる「一汁三菜」は、日本人の「主食」であるごはん、「汁物」と3つのおかず「主菜・副菜」を組み合わせた献立です。



《いろいろな『だし』》

「だし」とは、こんぶやかつお節などの「うま味」が、お湯のなかにとけだした「しる」のことです。「だし」のうま味は、和食の味の基本となります。また、「だし」を使った料理は、味付けを薄めにして美味しく感じられるので、塩分や糖分をおさえることができます。「だし」はおいしいだけでなく、健康にもよいのです。

～だしに含まれるうま味成分～

グルタミン酸

イノシン酸

グアニル酸



こんぶ



かつお節



にぼし



干しいたけ



給食では、11月24日の和食の日に、だしのうま味をとり入れた献立を提供する予定です。2つのうま味成分があわさることで、より一層うま味が増しておいしくなります！

きときとの日

今月の食材 「 ブロッコリー 」



ブロッコリーは、開花前のつぼみを食べる花野菜です。地中海沿岸が原産地で、日本へは明治時代の初期に伝えられたと言われています。体内でビタミンAにかわるβカロテンやビタミンCが豊富で、その含有量はキャベツの約4倍含まれています。また、ブロッコリーに含まれるスルフォラファンという成分には、抗酸化作用と解毒作用があり、抗ガン作用もあり高機能野菜として注目されています。

【クイズ】ブロッコリーのせんそ の やさいはどれかな ?

- ①キャベツ ②とまと ③にんじん

※答えは下にあります

給食の先生が考えた
今月のレシピ 「 やみつきブロッコリー 」

●材料 (1人分)

- ・ブロッコリー 30g
- ・きゃべつ 10g
- ・にんじん 5g
- ・塩昆布 0.5g
- ・白ごま 0.5g
- ・しょう油 0.5g
- ・ごま油 0.5g

●作り方

- ① ブロッコリーは、食べやすい大きさに切る。
- ② きゃべつは、一口大に切る。
- ③ にんじんは、千切りにする。
- ④ 切った野菜を茹で、水気をきる。
- ⑤ ④に塩昆布、白ごま、しょう油、ごま油で和える。



ビタミンたっぷりのブロッコリーをたくさん食べられる献立です。ゴマの風味と塩昆布の塩加減が食欲をそそり、やみつきになります。つくってみた感想アレンジ方法等、園に教えてください。



「うれしい言葉」で伝えましょう

言葉は人と人をつなぐ大切なツールです。お子さんは今、言葉の意味や使い方、人に伝わる話し方などを体験していく大切な時期です。親子でうれしい言葉を見つけて、積極的に使っていきましょう。

いわれて「うれしい言葉」は？



お手伝いをしてくれてありがとう！助かったよ



うん！
〇〇もできるよ
もっとやりたい！

人にいわれると「うれしい言葉」と「悲しい言葉」があります。「悲しい言葉」によって、人を傷つけてしまうこともあるので、「うれしい言葉」を使うようにしましょう。

「うれしいことば」をさがしてみよう

けんこうまちゃん



- ☆ありがとう
- ☆やさしいね
- ☆たのしい
- ☆だいすき！
- ☆すごいな
- ☆よかったね
- ☆がんばったね
- ☆だいじょうぶ？
- ☆いっしょに あそぼう！

ほかに どんな ことばが あるのかな？

「悲しい言葉」をいわれた時は……



「ばか」「あっちいけ」「むかつく」などの悲しい言葉をお子さんにいわれた時は、「その言葉をいわれて悲しくなっちゃったな」と率直に伝えます。

乳幼児期は、感情のコントロールを学んでいるところです。発言を禁止するのではなく、いわれた相手が悲しくなることを知らせます。悲しそうな保護者を子どもが見ることで、「この言葉を使うのはよくないのかな」と感じて、覚えていきます。

まずは子どもの気持ちを聞いてみましょう

お子さんに、何がイヤだったのかなど、気持ちを聞いてみてください。そして、「悲しくなっちゃったんだね」「もっと〇〇がしたかったんだね」と、お子さんの言葉をくり返したり、代弁したりします。そのうえで、「〇〇するといいよ」「こういうふうにできたらすごいね」などと伝えるようにします。

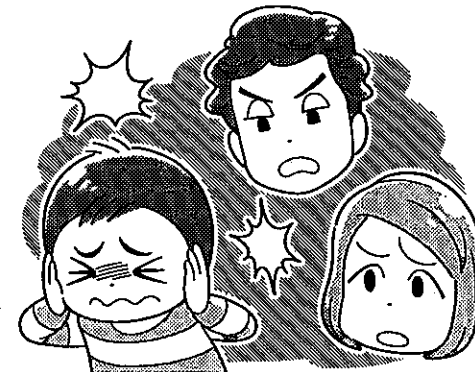
何がイヤだったの？
教えてくれる？



乱暴な言葉は子どもを傷つけます

大きな声で怒鳴ることや、「ばか」「だめな子」などの人格を否定する言葉は、子どもの心や脳を傷つけます。また、周りのおとなの言動をまねてしまい、ほかの子どもを傷つけてしまっていることもあります。

「だめ」「やめて」「〇〇しないで」などの禁止ばかりでは、子どもには、どうすればよいのかがわからないことがあります。否定的な言葉のかわりに、何をすればよいのかを具体的に伝えるように心がけてください。



わくわくはっけんニュース

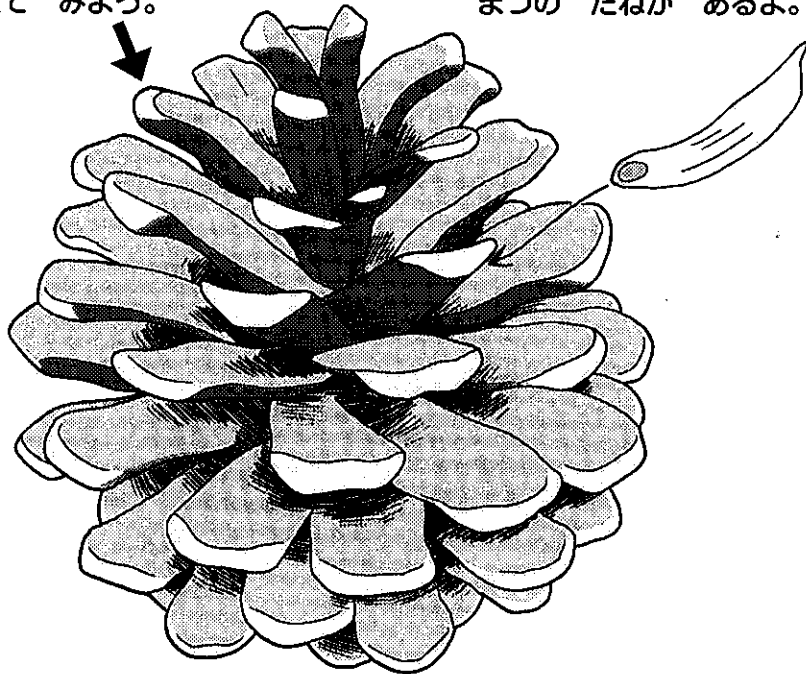
まつぼっくりの不思議を楽しむ

おなじみの「まつぼっくり」は、マツの球果ですが、水にぬれると閉じたり、種が風に乗って回りながら飛んだり、面白い性質を持っています。公園や林で拾ったら、ぜひ観察してみましょう。工作材料にも使えますよ。

まつぼっくりをみてみよう

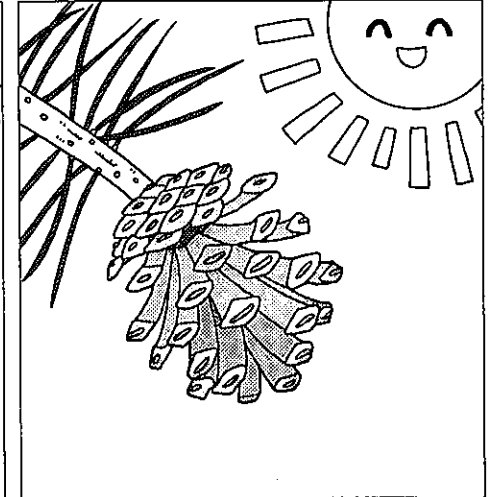
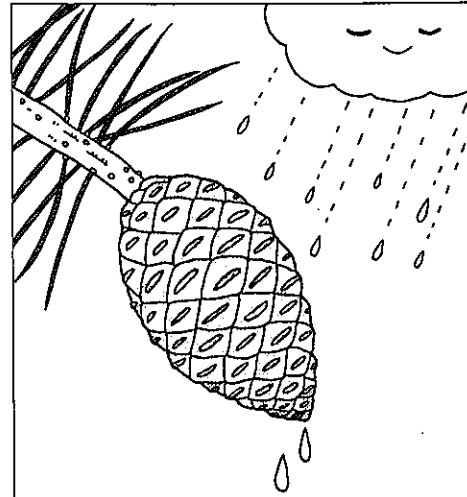
なんまいあるかな？
かぞえてみよう。

ひだひだのあいだに
まつのたねがあるよ。



まつぼっくりは 10がつから 12がつに かけて まつの
きに みるよ。2ねん かけて おおきく そだつんだ。

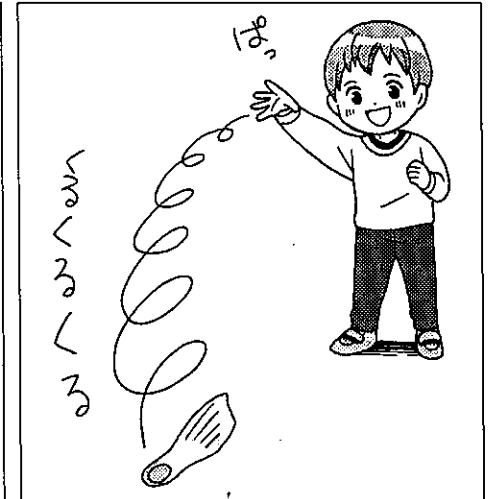
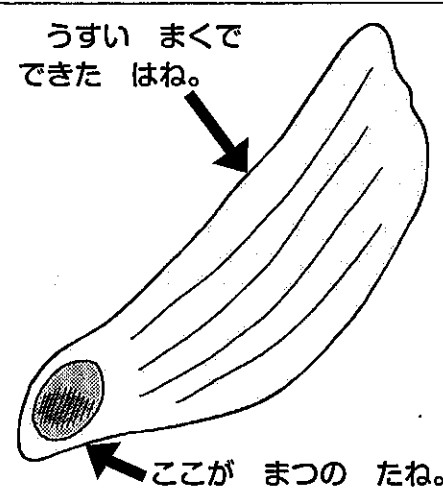
とじたり ひらいたり するよ



あめが ふると たねが ぬれないように まつぼっくりは
ひだひだを とじるよ。はれて かわくと また ひらくよ。

かぜに のって とぶ まつの たね

うすい まくで
できた はね。



まつぼっくりから ぬきだした まつの たねを なげると
くるくると まわりながら とおくへと おちて いくよ。