

# 令和7年度 太閤山あおい園 職員自己評価および管理者評価 総評

## 1. 自己評価の実施概要

保育の質向上と組織の成長を目的として、全職員による自己評価および園長・副園長等による管理者評価を実施いたしました。職員が自らの保育実践を客観的に振り返るとともに、管理者によるフィードバックを行うことで、園全体の現状と次年度への課題を明確することを目的としています。

## 2. 昨年度の成果と強み

自己評価の結果、特に以下の点において大きな成果が見られました。

### 強固なチームワークと連携

「職員同士の連携がよく、スムーズに物事が進んでいる」という肯定的な意見が非常に多く、雇用形態を問わず互いに助け合い、何気ない会話から情報を共有する文化が根付いていることがわかります。

### 行事を通じた達成感と自信

- ・運動会や発表会などの行事において、職員全体で内容を検討し、高いクオリティで実施できたことが職員の大きな自信に繋がっています。
- ・食育と給食の充実: 給食室における新メニューの導入や手作りおやつ増加など、安全で質の高い食事提供が職員・子ども双方から高く評価されています。

### 学びに対する高い意欲

外部研修や園内研修で学んだことを日々の保育や職場環境の改善に活かそうとする姿勢が顕著に見られました。

## 3. 管理者評価から見た現状

園長・副園長等による評価においても、以下の点が当園の強みとして確認されました。

### 高い職業倫理と基本動作

多くの職員が社会人としての身なりや言動、迅速な報告・連絡・相談において高い水準（AまたはB判定）を維持しています。

### 安定した保育・教育の実践力

子どもの発達段階を理解し、個性に合わせた適切な援助が安定して行われており、温かな言葉かけが園全体の良い雰囲気づくりに貢献しています。

## 誠実な勤務態度

雑務や環境整備に自ら進んで取り組み、園運営を影で支える献身的な姿勢が高く評価されています。

## 4. 今後の課題と具体的な改善指針

自己評価および管理者評価を通じて浮き彫りになった課題に対し、次年度は以下の重点事項に取り組みます。

### 特別な配慮が必要な子へのサポート体制強化

配慮を要する園児の増加に伴い、個人の対応力に頼るのではなく、園全体で方針を共有する機会を定期化し、専門知識を持つ職員がサポートに入る仕組みを構築します。

また、「児童発達支援士」等の資格取得を強力に推奨します。

### 保護者対応力の向上と信頼関係の深化:

トラブル発生時の謝罪や多様化するニーズへの対応において、特に若手や復帰職員が不安を感じる場面が見られました。経験豊富な職員の知見を継承し、組織的なバックアップ体制を整えます。

### 情報共有の徹底と「見える化」

「聞いていない」「知らなかった」という伝達漏れを防ぐため、情報の集約と周知ルールを再徹底します。また、誰がどのような業務を行っているかを可視化し、特定の職員に負担が偏らない環境を整えます。

### ICT活用の推進と業務効率化

事務作業の負担軽減のため、Canvaを活用したフォトアルバム作成の導入検討や、現行システム（ゆめねっと）の容量制限問題の解決を優先的に進めます。

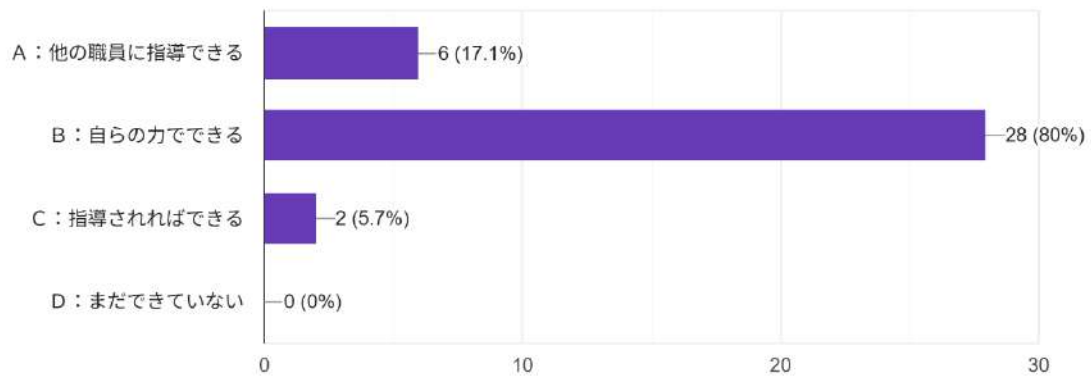
## 5. 総括

今年度はチームワークの良さを武器に、行事や食育において高い成果を上げることができました。

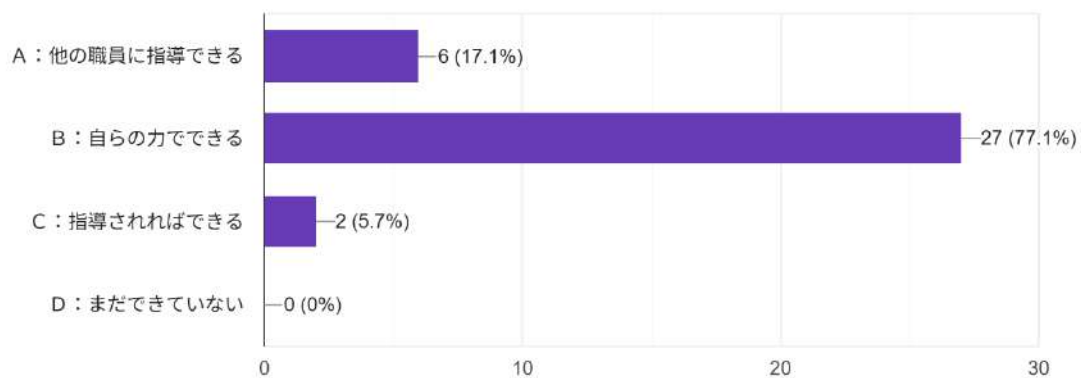
次年度は、職員が心身ともに余裕を持って子ども一人ひとりとゆったり向き合えるよう、「対話時間の確保」と「専門性の向上」に注力してまいります。

## 個人による自己評価結果グラフ

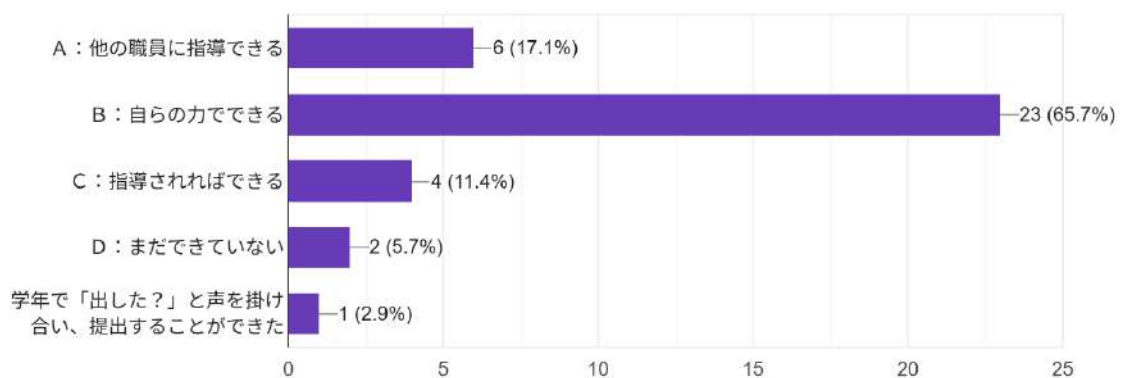
①-1 社会人として適切な身なり・言動を心替え、園の一員としての自覚をもって行動しているか  
35件の回答



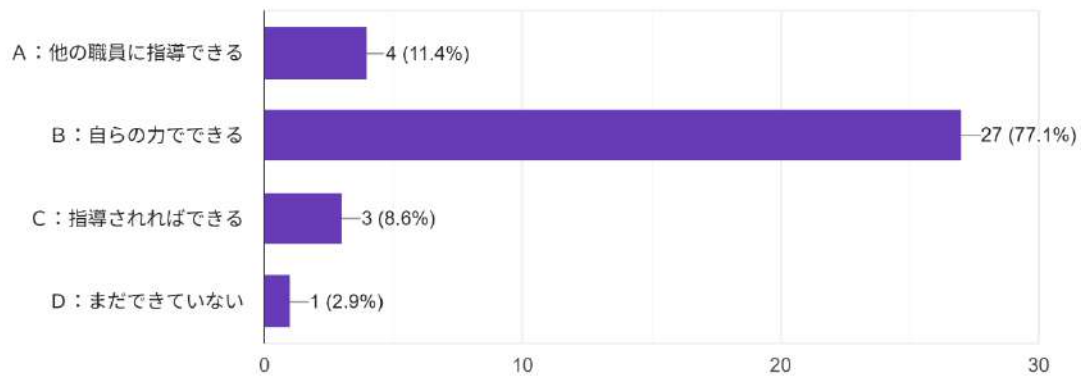
①-2 迅速な報告・連絡・相談を徹底しているか  
35件の回答



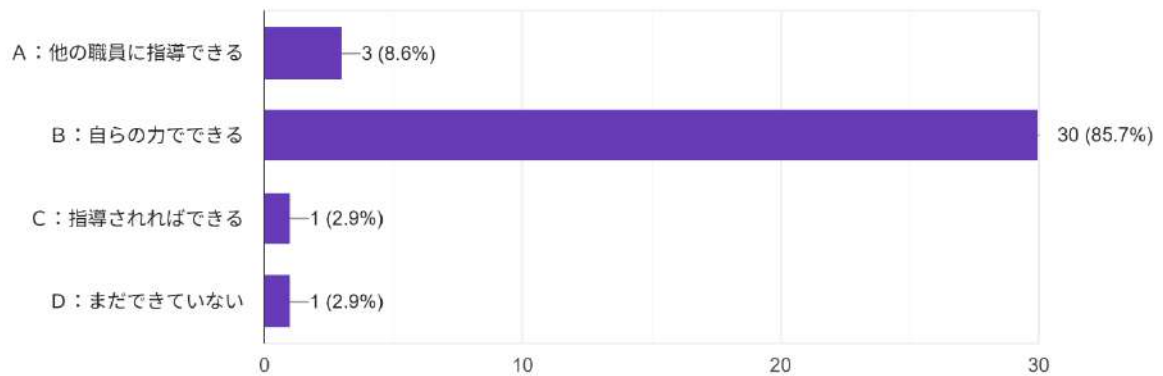
①-3 各種書類の提出期限を守っているか  
35件の回答



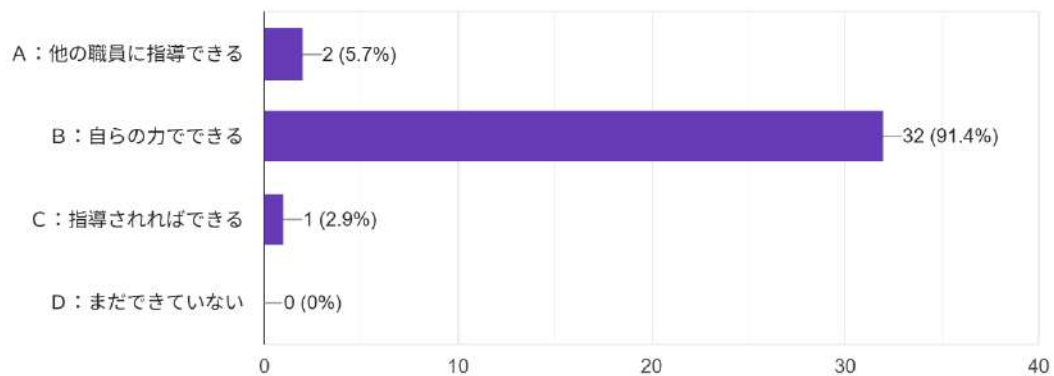
①-4 園内の整理整頓（デスク・個人ロッカー・...など）を心がけ、清潔な環境維持に努めているか  
35件の回答



②-1 職場の仲間と率直な意見交換を行えているか  
35件の回答

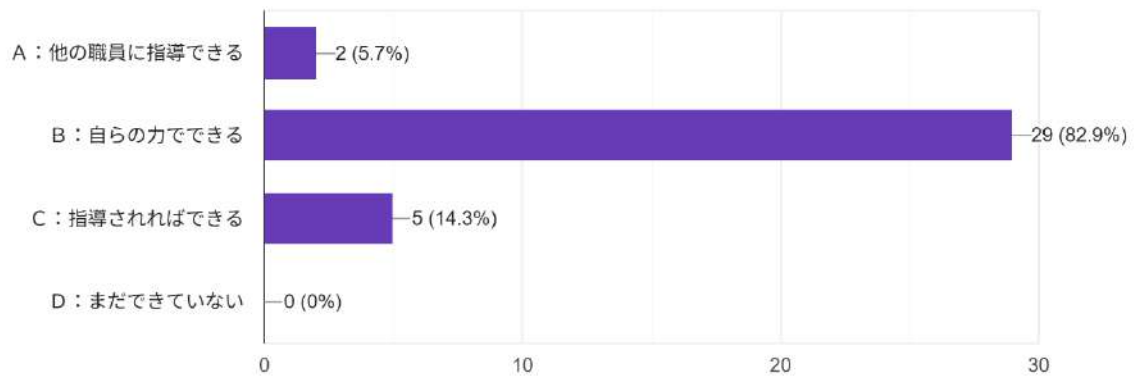


②-2 同僚からのアドバイスを真摯に受け止めて次の行動に活かしているか  
35件の回答



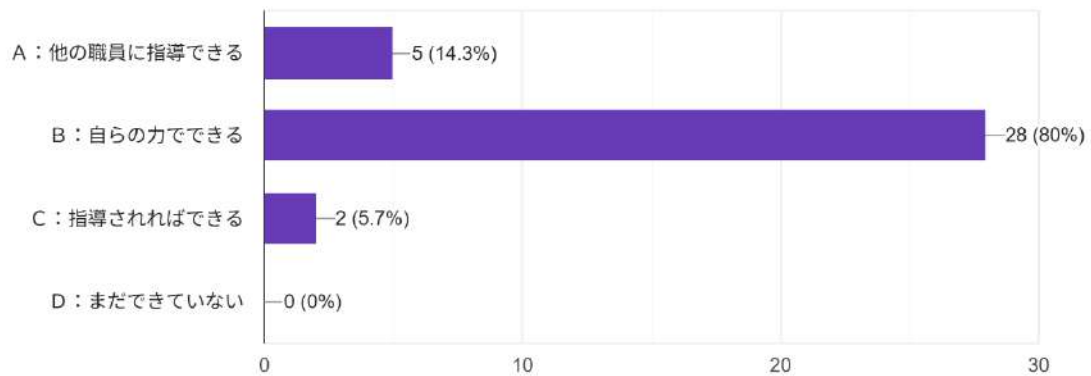
②-3 仲間の状況や変化に気づけるように気を配っているか

35件の回答



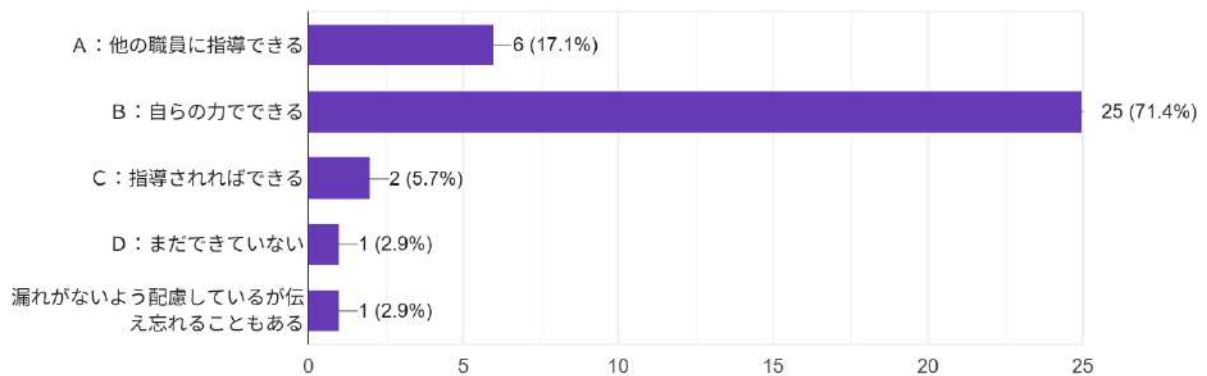
②-4 保育に携わる者同士として、尊敬と感謝の...を持って互いに協力、フォローをし合っているか

35件の回答

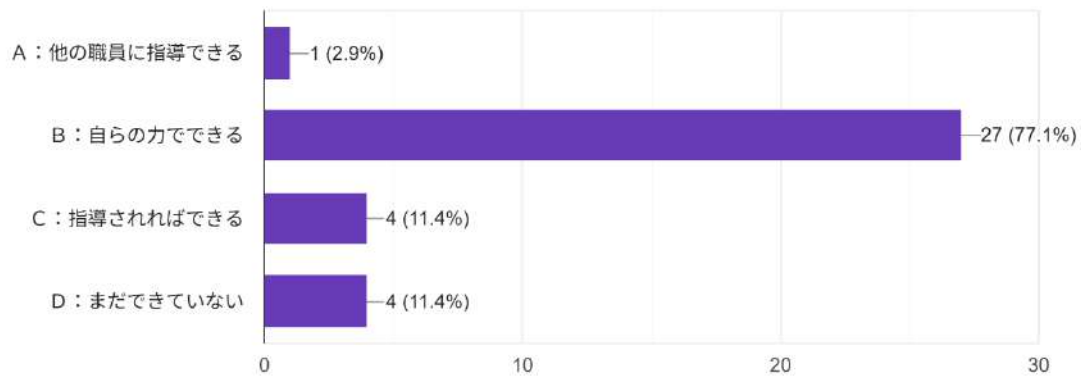


②-5 正規・パートなどの雇用形態に関わらず、情報共有の漏れがないように配慮しているか

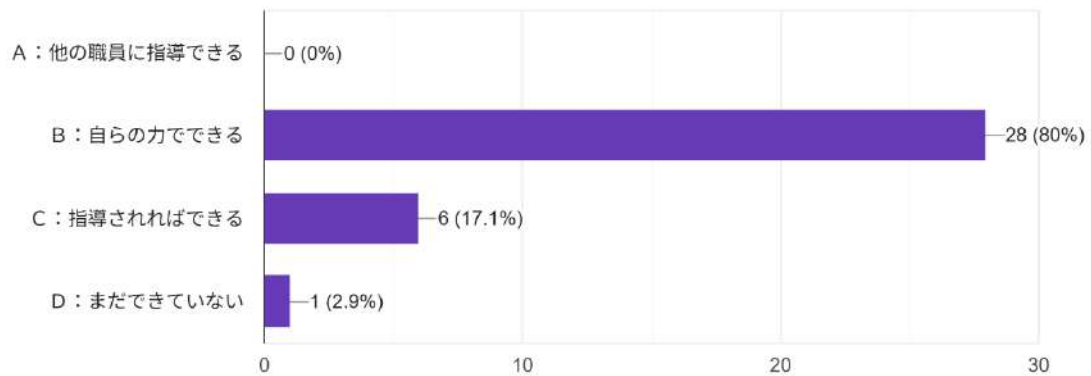
35件の回答



③-1 子ども一人ひとりの心身の状況やサインを捉えて対応することができるか  
35件の回答

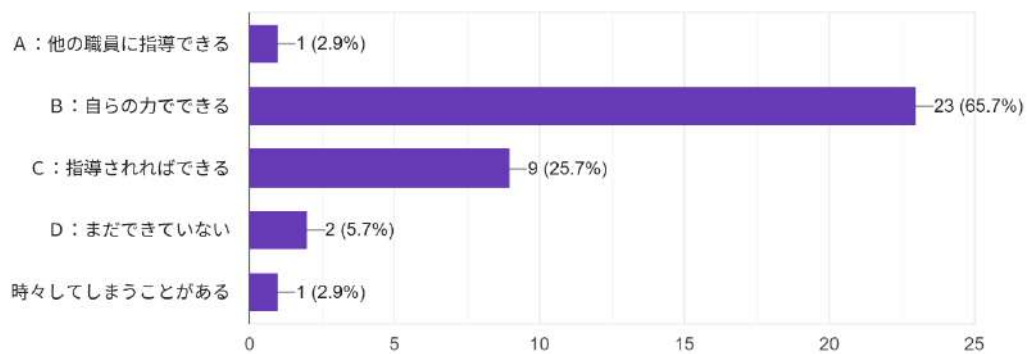


③-2 子ども一人ひとりの個性を認めた適切な関わりや援助ができていないか  
35件の回答

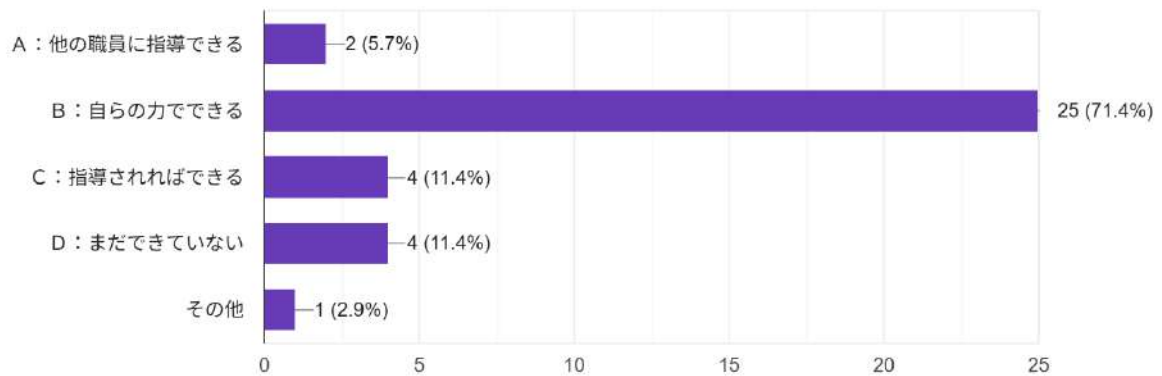


③-3

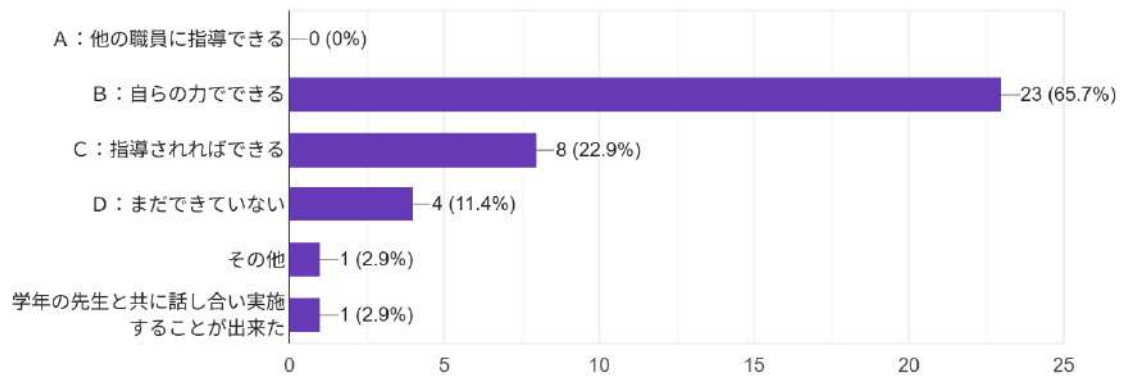
子ども一人ひとりの名前を大切にし、呼び捨てや不...愛称を使わず、丁寧な言葉がけを徹底しているか  
35件の回答



③-4 発達段階に応じた生活習慣（排泄・着脱...に向け、適切な言葉かけや環境設定ができているか  
35件の回答

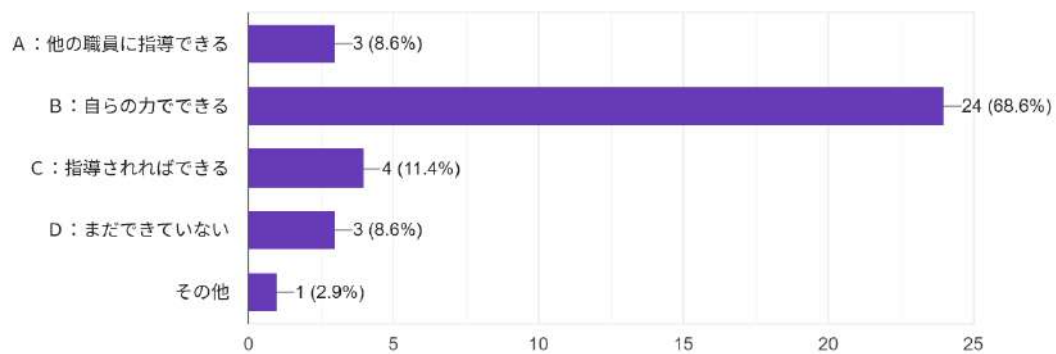


③-5 子どもの発達段階、興味・関心に基づいた保育・教育内容を計画し、実践できているか  
35件の回答



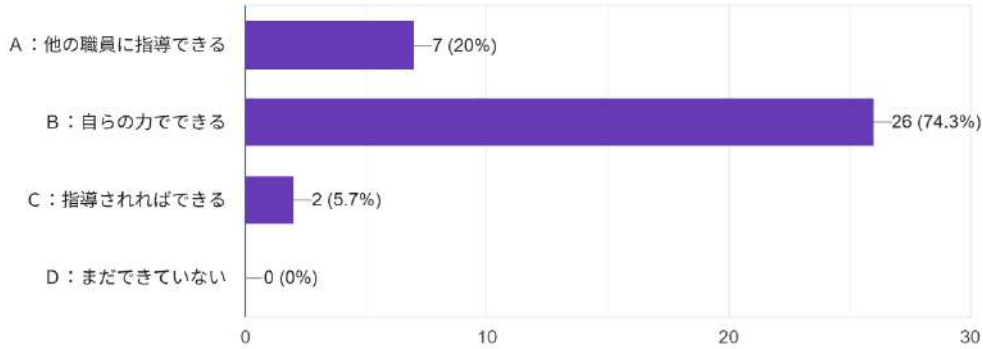
④-1

登園の受け入れ時、子どもの表情や機嫌、顔色、...保護者からの健康報告を確実に把握できているか  
35件の回答



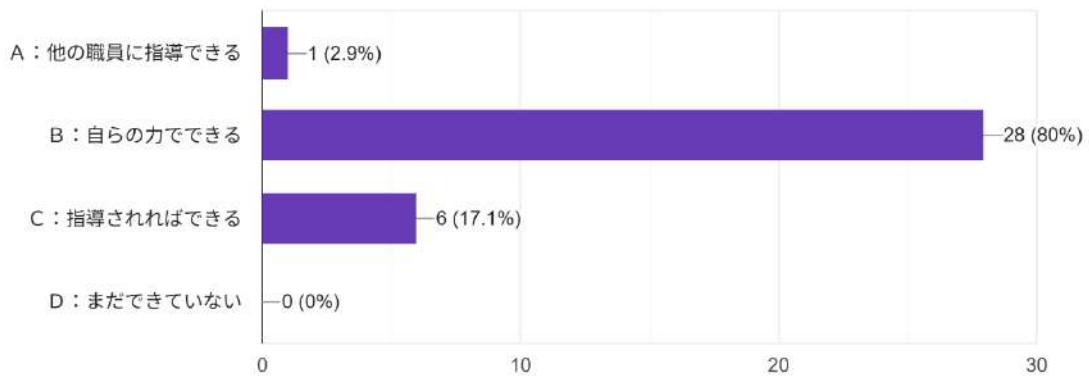
④-2

給食・おやつ時、該当児のアレルギー情報の確認...、誤食防止のための手順を正しく実践しているか  
35件の回答



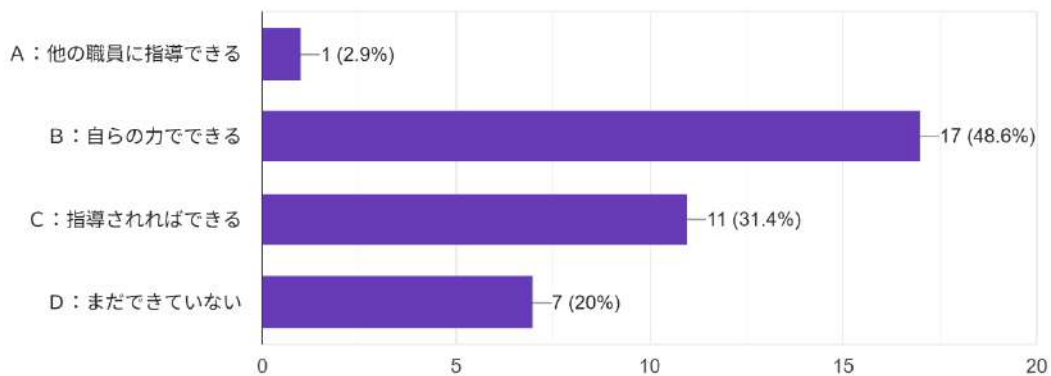
④-3 事故を未然に防ぐため、ヒヤリハットを報告し情報共有しているか

35件の回答



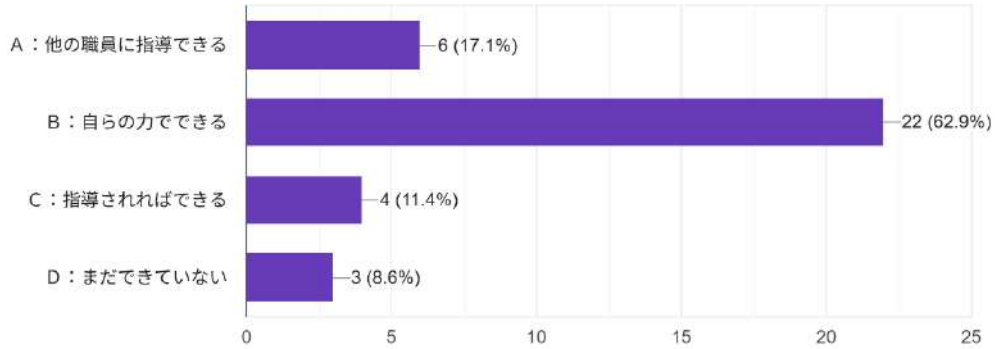
④-4 園舎内外の危険箇所や遊具の安全点検を日常的に行っているか

35件の回答



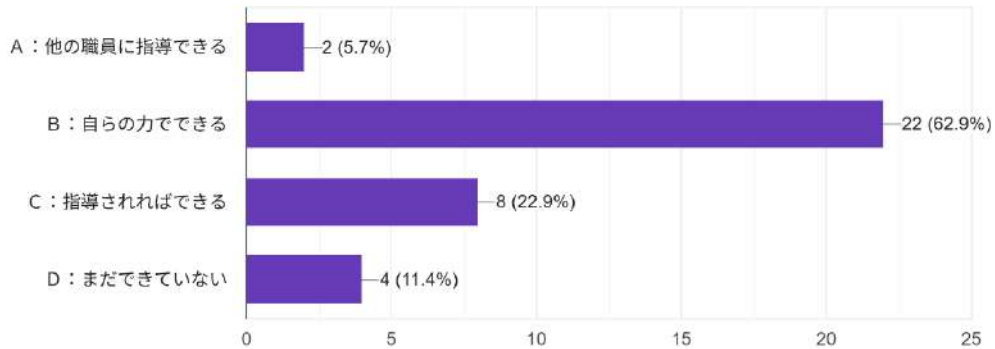
④-5

手洗いの大切さなど、子ども自身が健康や衛生に興...できるよ適切な言葉かけや対応ができているか  
35件の回答



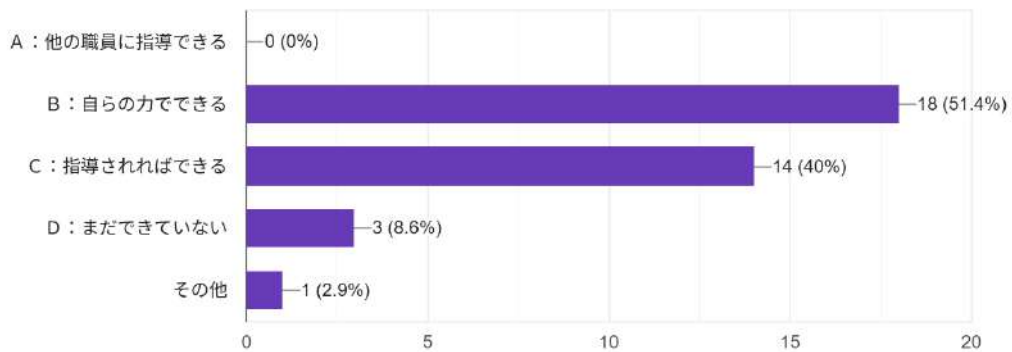
④-6

主要な感染症の症状や登園基準を理解し、流行状...気、玩具や用品の衛生管理を適切に行っているか  
35件の回答



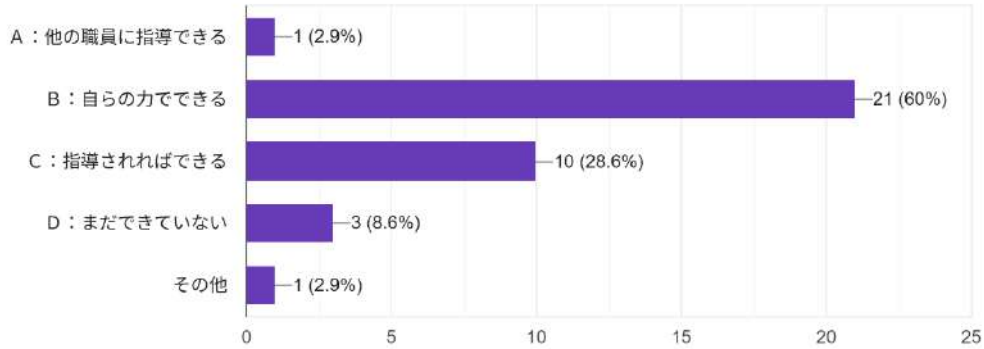
⑤-1

気になる子どもの特性や障がい児保育について正...性に合わせた環境構成・援助を実践できているか  
35件の回答



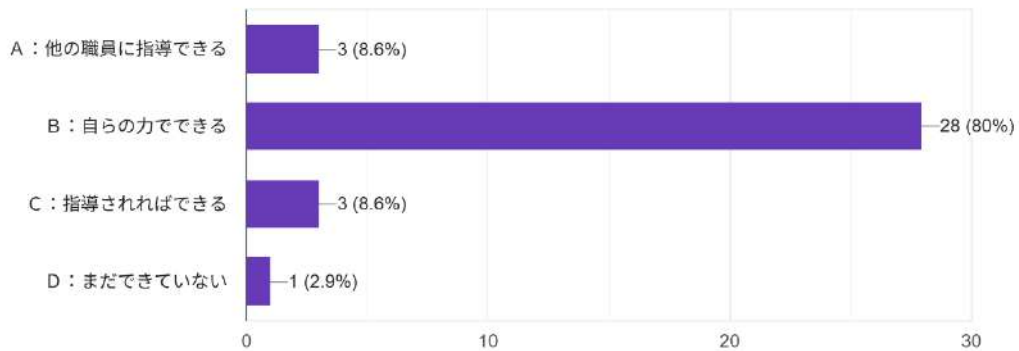
⑤-2

気になる子どもや保護者に対し、周囲と相談・連携しながら寄り添った支援を行っているか  
35件の回答



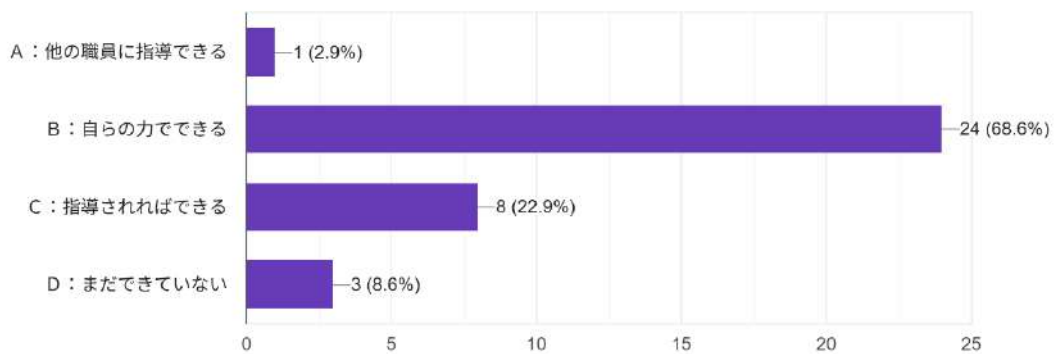
⑥-1

どのような保護者に対しても（親しい間柄であって...を忘れず、常に平等で丁寧な対応ができていますか  
35件の回答

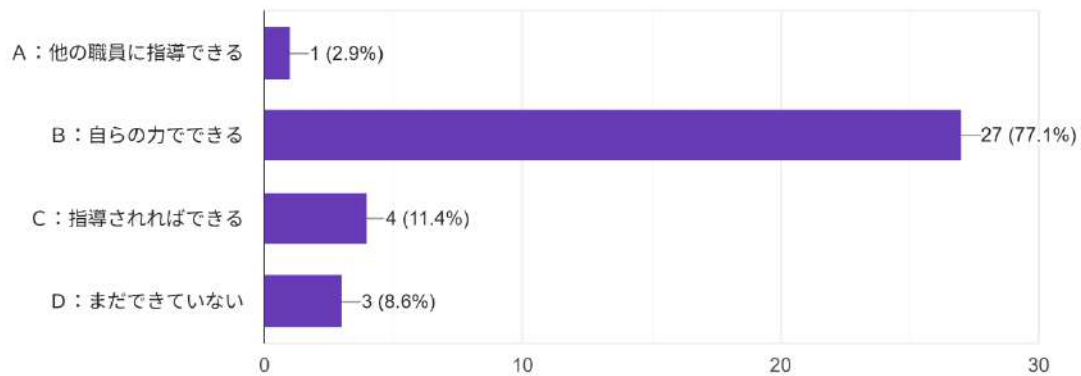


⑥-2

保護者の悩みや不安、要望に真摯に耳を傾け、その...持ちを受け止めて寄り添った対応ができていますか  
35件の回答

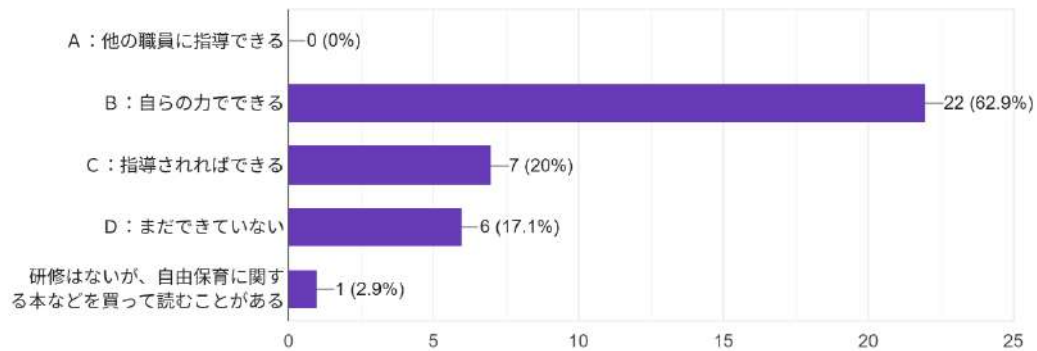


⑥-3 子どもの園での様子や成長の姿を積極的に...共にその喜びを共有し、信頼関係を深めているか  
35件の回答



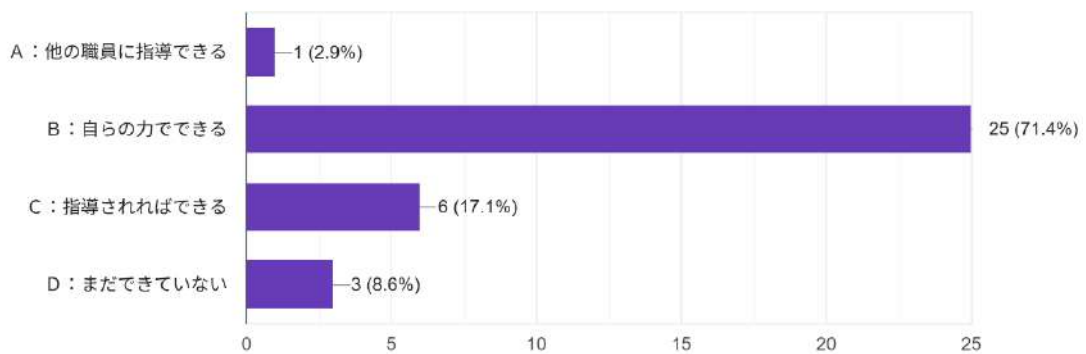
⑦-1

常に問題意識を持ち、研修への積極的な参加や自己...通じて、専門知識・能力の向上に努めているか  
35件の回答

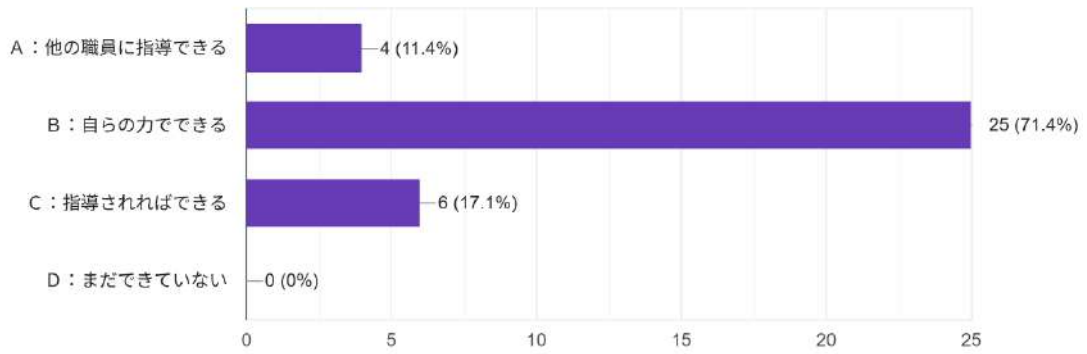


⑦-2

園の目指す保育方針や教育目標を理解し、同じ方...向いて日々の保育・幼児教育に取り組んでいるか  
35件の回答



⑦-3 自分の役割を理解し、職場全体の状況を見ながら、  
円滑な運営ができるよう、仲間と協力・フォローし合っているか  
35件の回答



# 令和7年度 太閤山あおい園 職員評価集計（園長・副園長による評価）

## 判定の定義（凡例）



## 分野別判定分布（全42名）

