

令和7年度 第三あおい幼稚園 職員自己評価および管理者評価 総評

1. 自己評価の実施概要

教育・保育の質の向上と組織の成長を目的とし、ICT（Google フォーム）を活用した職員による自己評価と、園長・副園長・主任による管理者評価を実施いたしました。

各職員が自らの保育実践を客観的に振り返るとともに、管理者からのフィードバックを通じて、園全体の現状と次年度への課題を明確にすることを目的としています。

2. 今年度の成果と強み

「子どもの主体性を尊重する保育」の深化

全体として子どもの主体性を大事にした環境づくりに成果が見られ、クラスや個々の成長に確かな手応えを感じている職員が多いことが確認されました。

安全・保健管理における協力体制

アレルギー対応や感染症対策、事故防止に向けた園全体での協力体制が強固に機能し、一年を通じて大きな事故なく安全に運営できたことが高く評価されています。

リーダー層による質の担保

管理者評価において、指導的立場にある職員が卓越したスキルを発揮し、園の柱として現場を円滑に統率している点が強みとして挙げられます。

支え合うチーム文化

職員同士の助け合いや声掛けが活発であり、多忙な中でも「子どものために」と影で努力し（環境整備等）、やりがいを感じている職員が多く見られます。

3. 管理者評価から見た現状

多くの職員が「職業倫理」や「基本動作」において高い水準（AまたはB判定）を維持しており、組織の基盤が強固であることが示されました。

特に指導者層の層が厚く、今後はその知見を若手や復帰職員の育成（メンターとしての役割）へさらに還元していく体制を整えていく段階になります。

4. 重点課題と今後の改善指針

自己評価および分析を通じて浮き彫りになった課題に対し、次年度は以下の事項に重点的に取り組みます。

情報共有の精度向上と「見える化」

「聞いていない」「知らなかった」という伝達漏れを最小限にするため、情報の集約と周知ルールを再徹底します。また、各職員の業務状況を可視化し、負担を適切に分散させる仕組みづくりを推進します。

特別な配慮が必要な子への支援体制強化

配慮を要する園児の増加に対し、専門家を招いた研修の実施や「個別支援計画」の共有を強化します。担任外のフリー職員やパート職員も的確にサポートに入れるよう、園全体のバックアップ体制を最適化します。

保護者対応力と発信力の向上

保護者への温かい言葉選びや発信力の統一を目指し、若手・復帰職員への対応フォローを充実させます。また、ICT ツールの有効活用により、保護者が安心・信頼できるこまめな情報発信に努めます。

ICT 活用の推進と業務効率化

事務負担軽減のため、既存システム（ゆめねっと）の再講習や新システムの操作研修を実施し、雇用形態を問わず全職員が ICT ツールを使いこなせる環境を整えます。

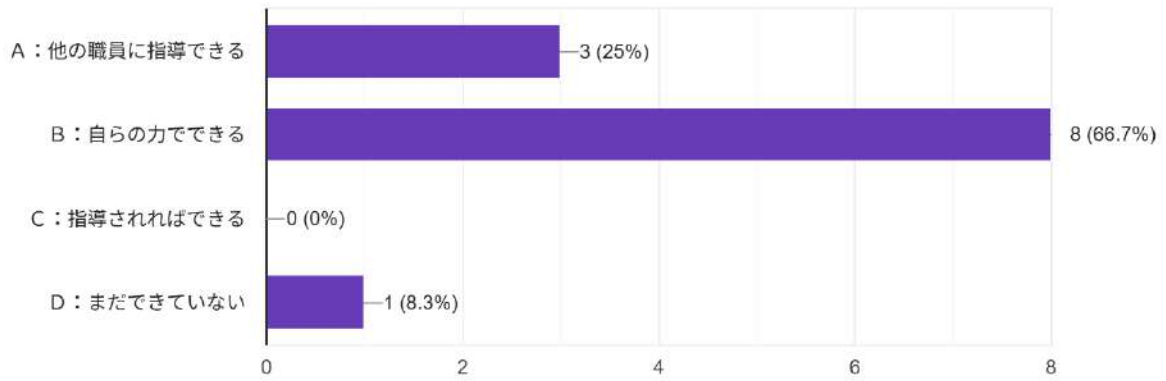
5. 総括

今年度は、一人ひとりの子どもの育ちに寄り添う姿勢がより一層高まった一年でした。

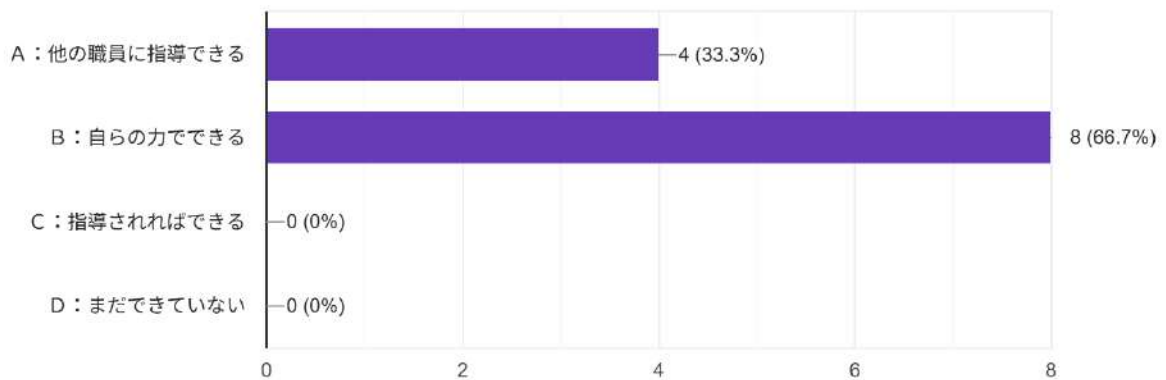
次年度は、職員が心身ともに余裕を持って子どもと向き合えるよう、「情報の共有化」と「専門性の向上」を軸に、園全体の教育・保育の質をさらに高めてまいります。

個人による自己評価結果グラフ

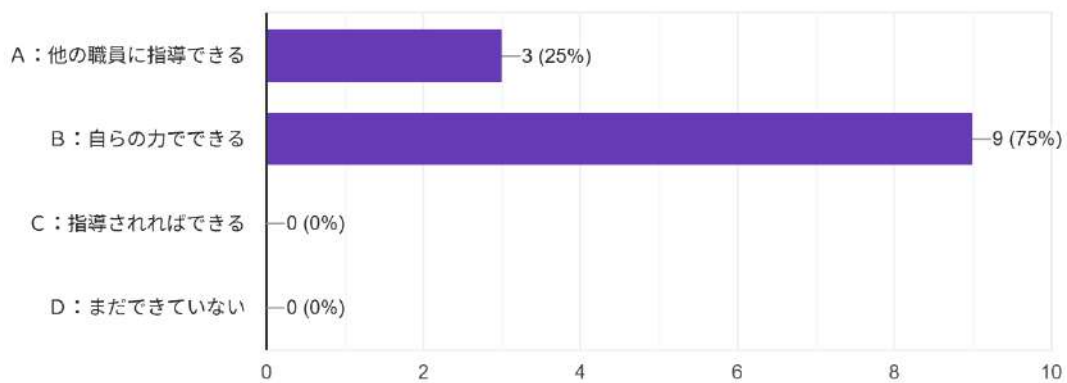
①-1 社会人として適切な身なり・言動を心替え、園の一員としての自覚をもって行動しているか
12件の回答



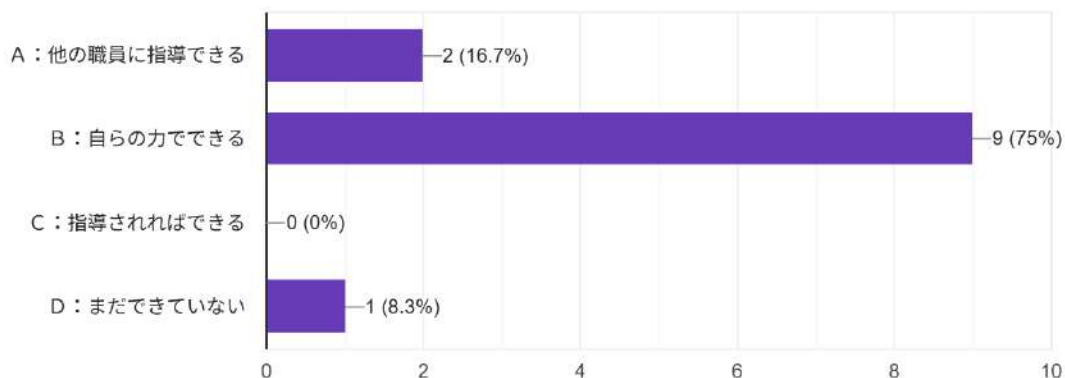
①-2 迅速な報告・連絡・相談を徹底しているか
12件の回答



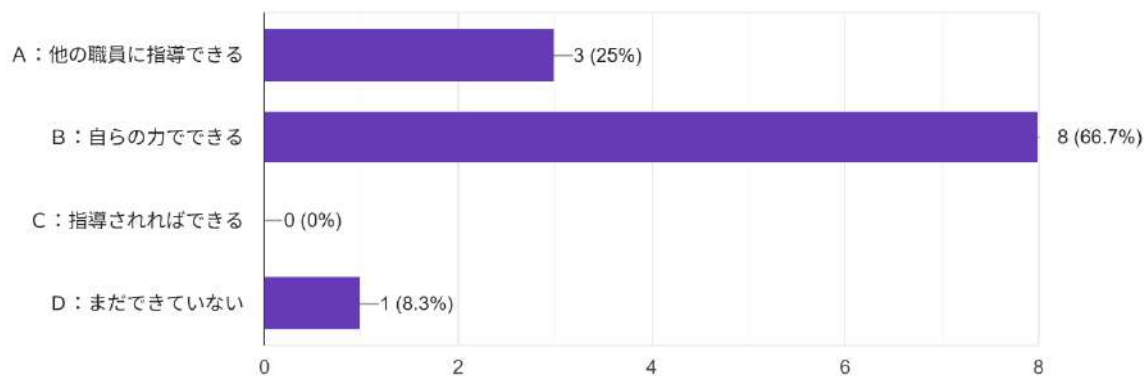
①-3 各種書類の提出期限を守っているか
12件の回答



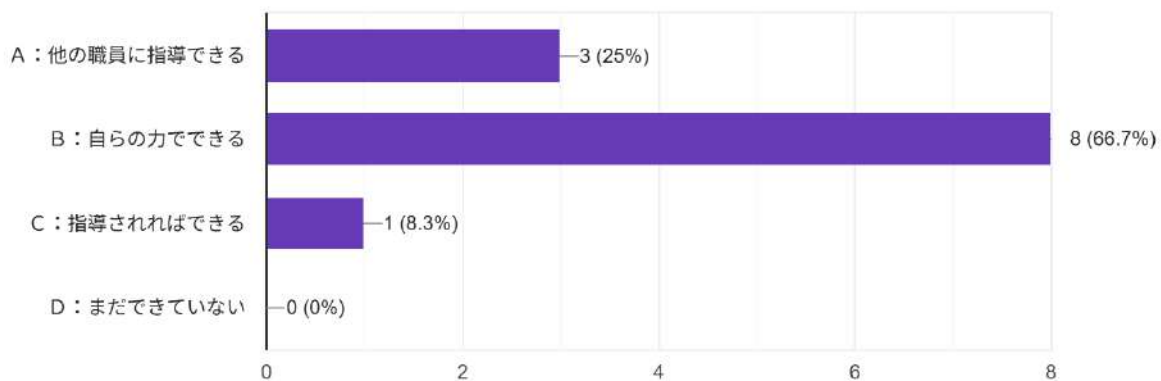
①-4 園内の整理整頓（デスク・個人ロッカー・...など）を心がけ、清潔な環境維持に努めているか
12件の回答



②-1 職場の仲間と率直な意見交換を行えているか
12件の回答

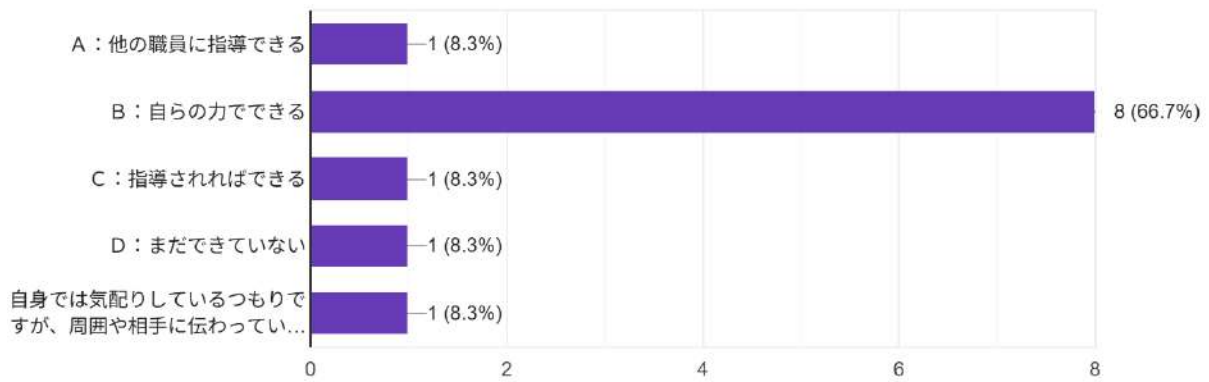


②-2 同僚からのアドバイスを真摯に受け止めて次の行動に活かしているか
12件の回答



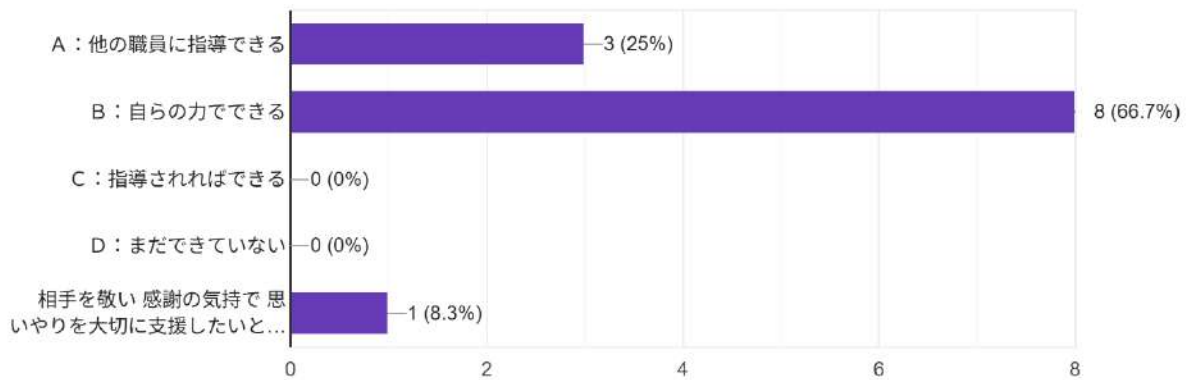
②-3 仲間の状況や変化に気づけるように気を配っているか

12件の回答



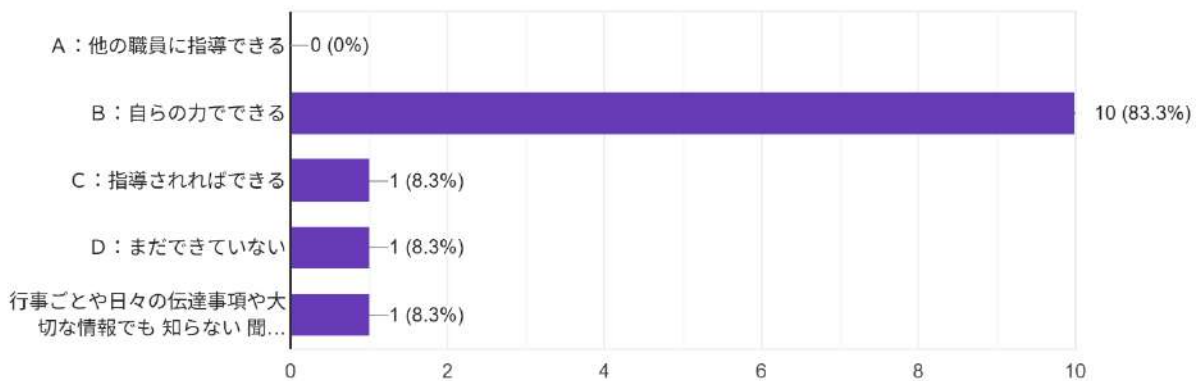
②-4 保育に携わる者同士として、尊敬と感謝の...を持って互いに協力、フォローをし合っているか

12件の回答

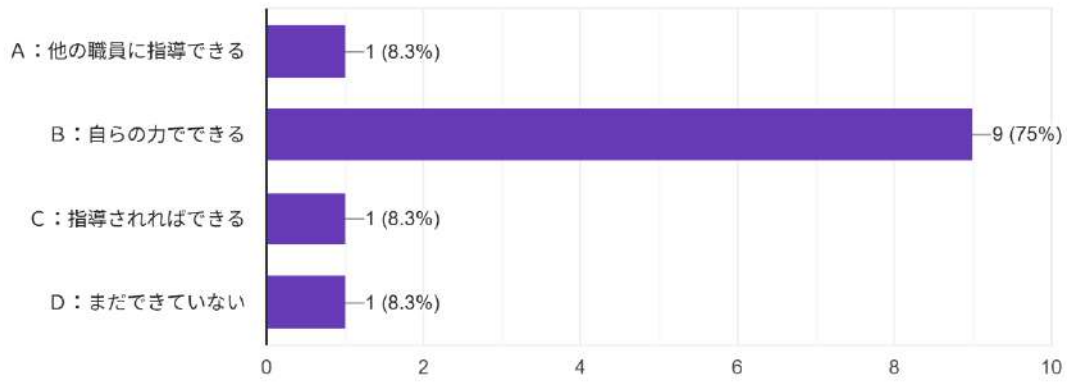


②-5 正規・パートなどの雇用形態に関わらず、情報共有の漏れがないように配慮しているか

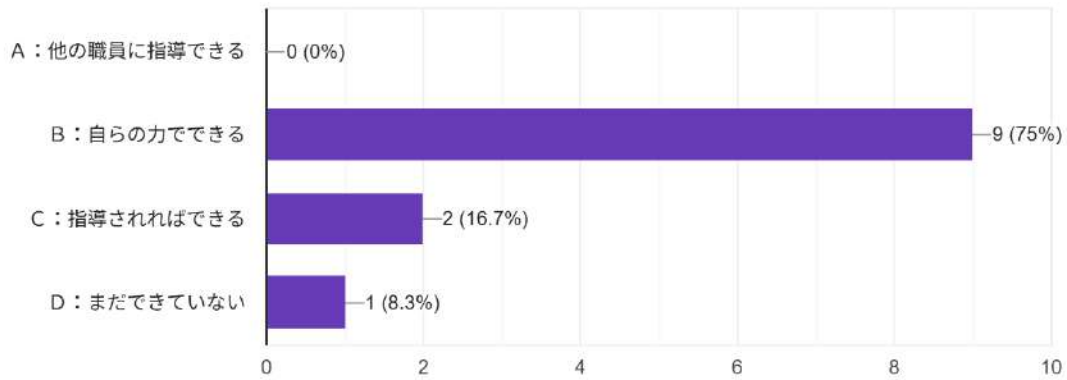
12件の回答



③-1 子ども一人ひとりの心身の状況やサインを捉えて対応することができるか
12件の回答

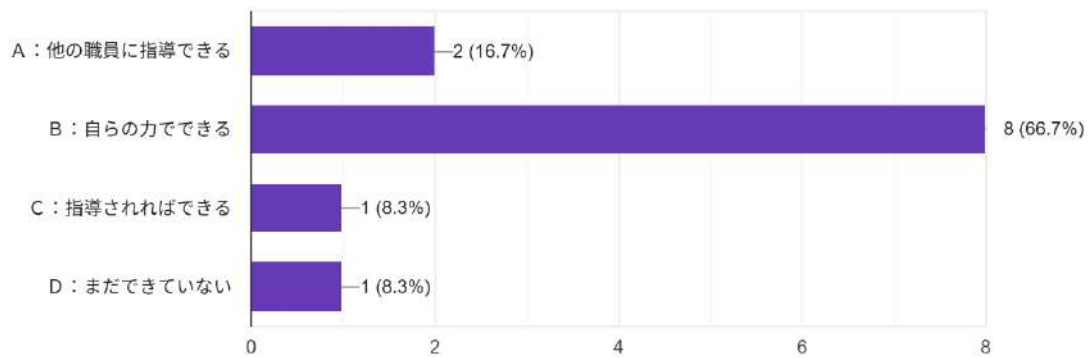


③-2 子ども一人ひとりの個性を認めた適切な関わりや援助ができているか
12件の回答

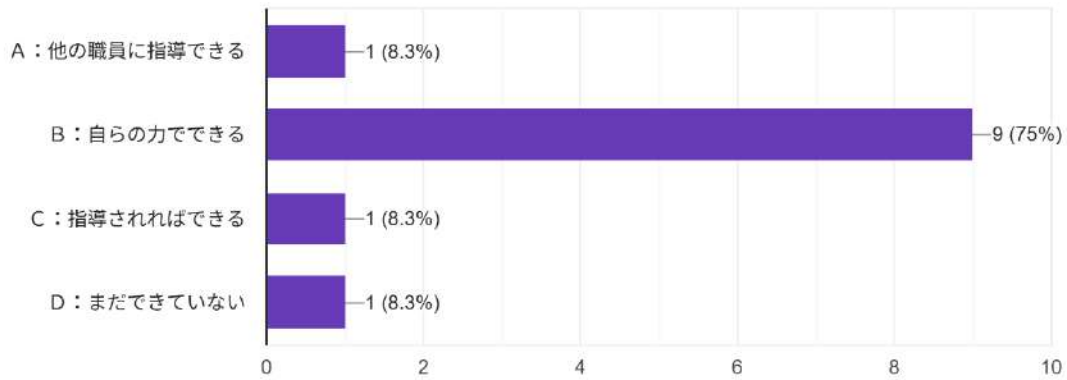


③-3

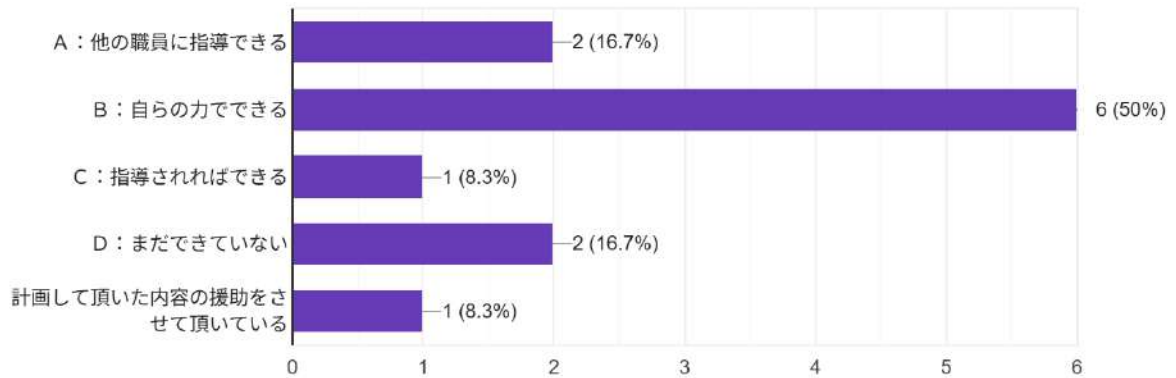
子ども一人ひとりの名前を大切にし、呼び捨てや不...愛称を使わず、丁寧な言葉がけを徹底しているか
12件の回答



③-4 発達段階に応じた生活習慣（排泄・着脱...に向け、適切な言葉かけや環境設定ができているか
12件の回答

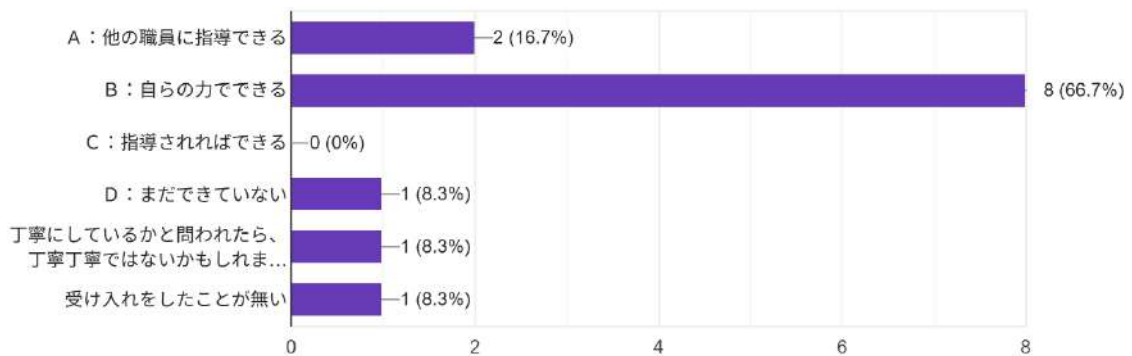


③-5 子どもの発達段階、興味・関心に基づいた保育・教育内容を計画し、実践できているか
12件の回答



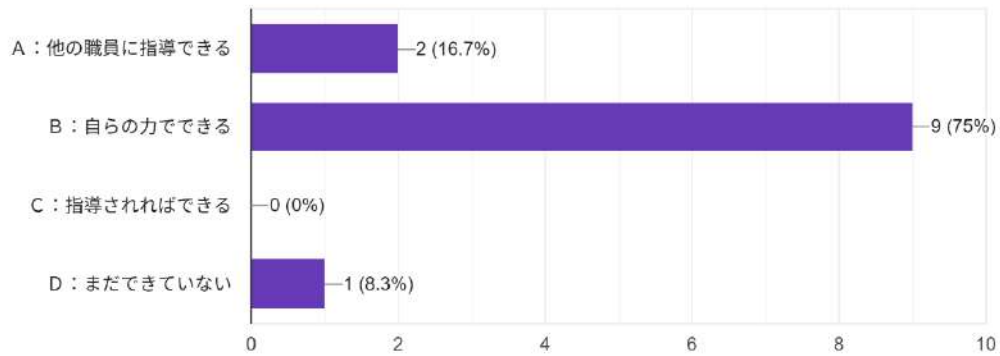
④-1

登園の受け入れ時、子どもの表情や機嫌、顔色、...保護者からの健康報告を確実に把握できているか
12件の回答



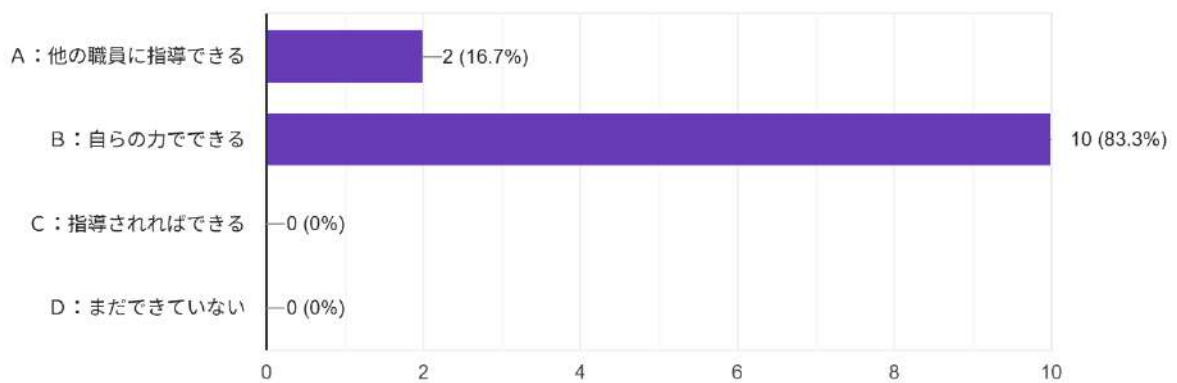
④-2

給食・おやつ時、該当児のアレルギー情報の確認...、誤食防止のための手順を正しく実践しているか
12件の回答



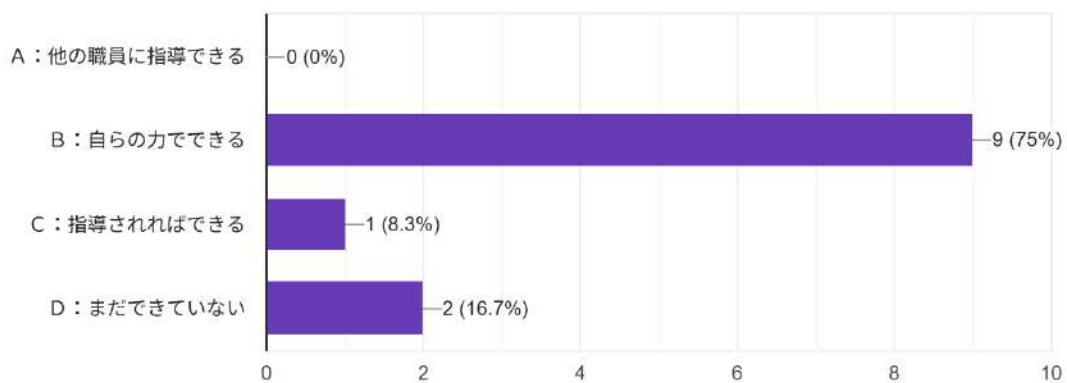
④-3 事故を未然に防ぐため、ヒヤリハットを報告し情報共有しているか

12件の回答



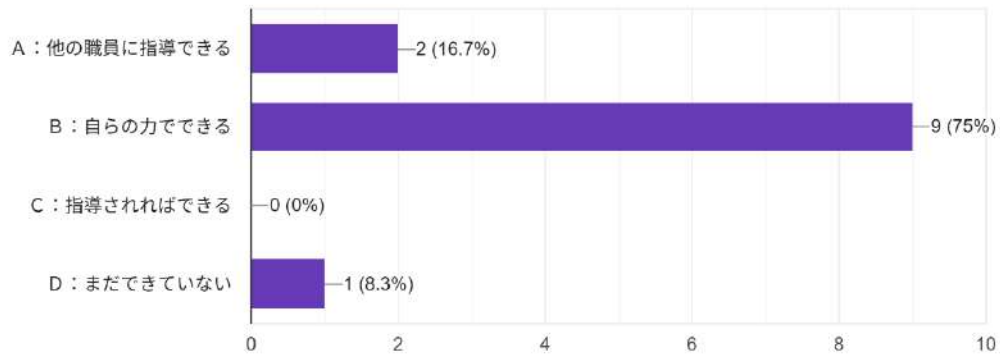
④-4 園舎内外の危険箇所や遊具の安全点検を日常的に行っているか

12件の回答



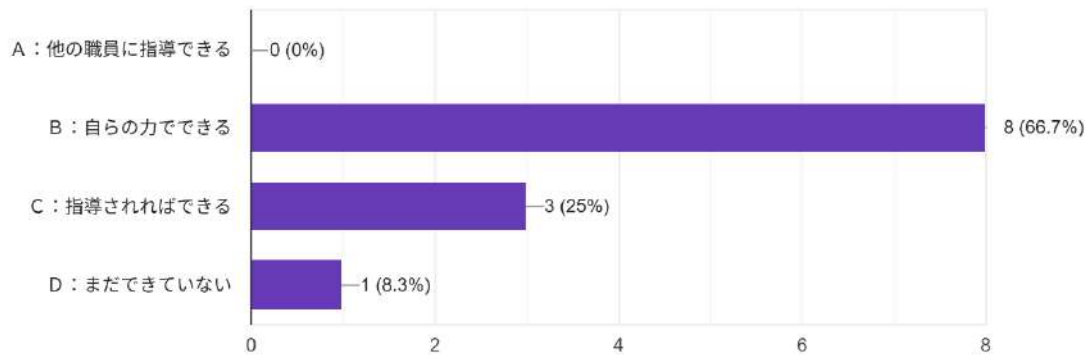
④-5

手洗いの大切さなど、子ども自身が健康や衛生に興...できるよ適切な言葉かけや対応ができてるか
12件の回答



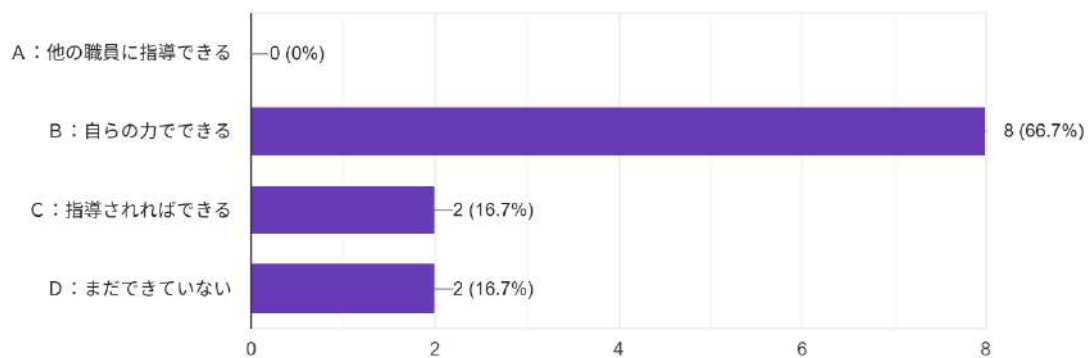
④-6

主要な感染症の症状や登園基準を理解し、流行状...気、玩具や用品の衛生管理を適切に行っているか
12件の回答



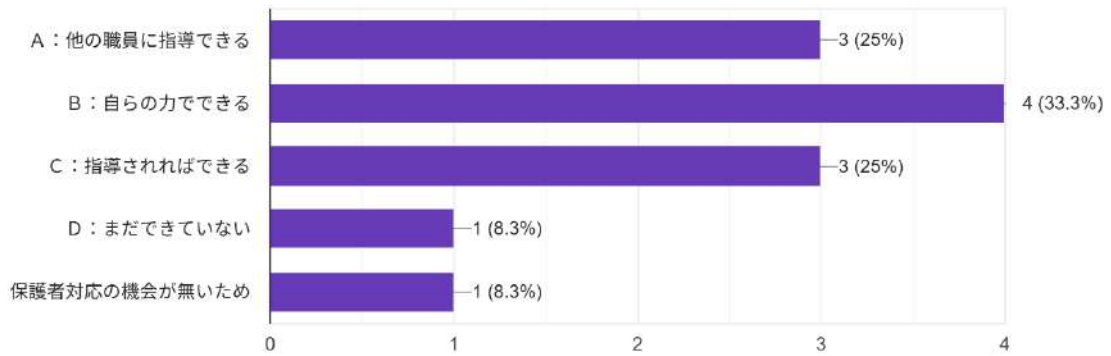
⑤-1

気になる子どもの特性や障がい児保育について正...性に合わせた環境構成・援助を実践できているか
12件の回答



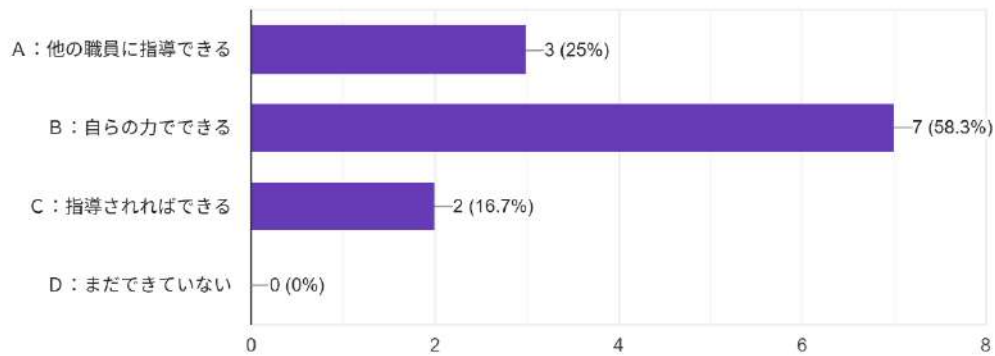
⑤-2

気になる子どもや保護者に対し、周囲と相談・連携しながら寄り添った支援を行っているか
12件の回答



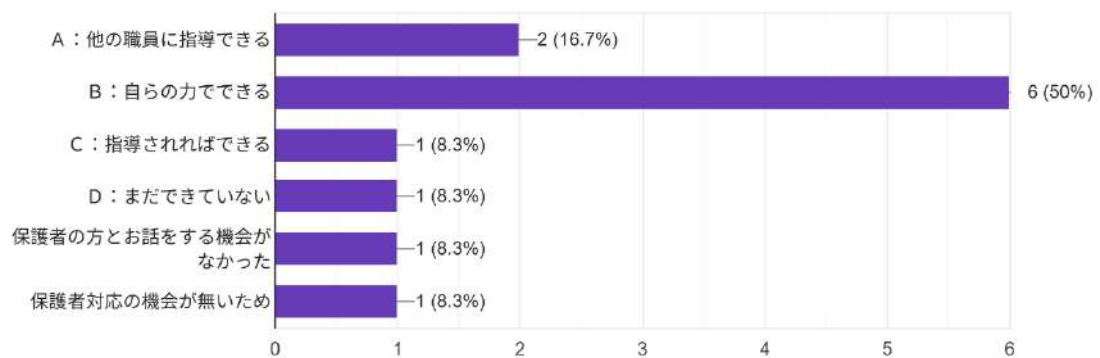
⑥-1

どのような保護者に対しても（親しい間柄であって...を忘れず、常に平等で丁寧な対応ができていますか
12件の回答

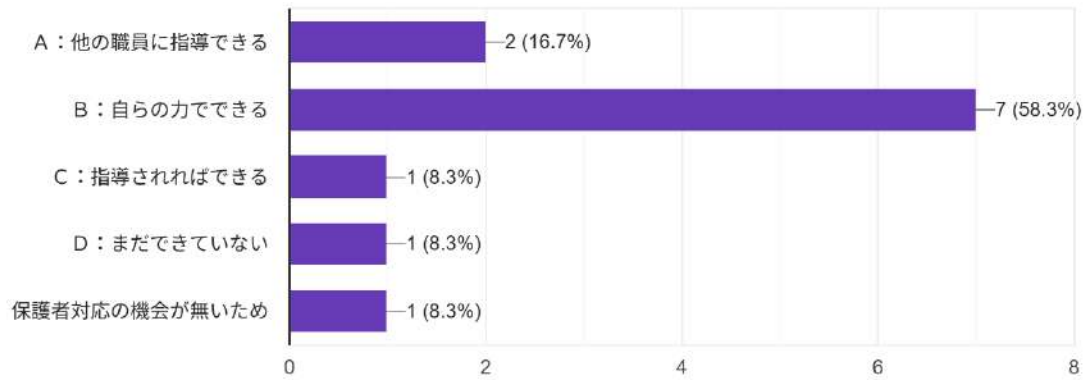


⑥-2

保護者の悩みや不安、要望に真摯に耳を傾け、その...持ちを受け止めて寄り添った対応ができていますか
12件の回答

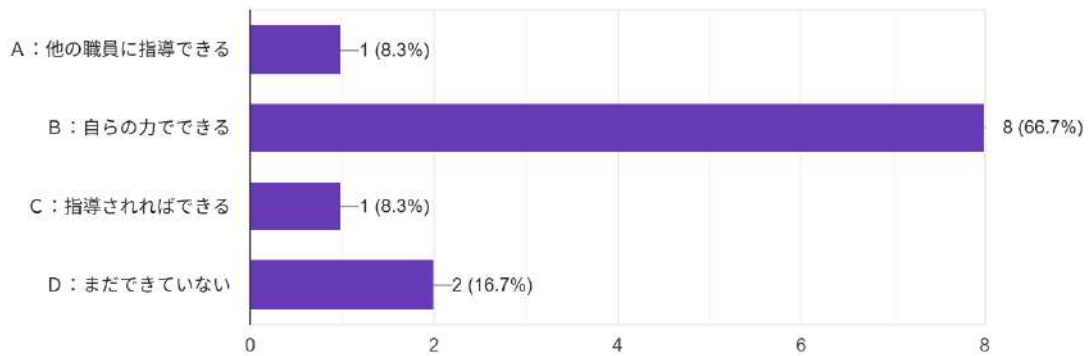


⑥-3 子どもの園での様子や成長の姿を積極的に...共にその喜びを共有し、信頼関係を深めているか
12件の回答



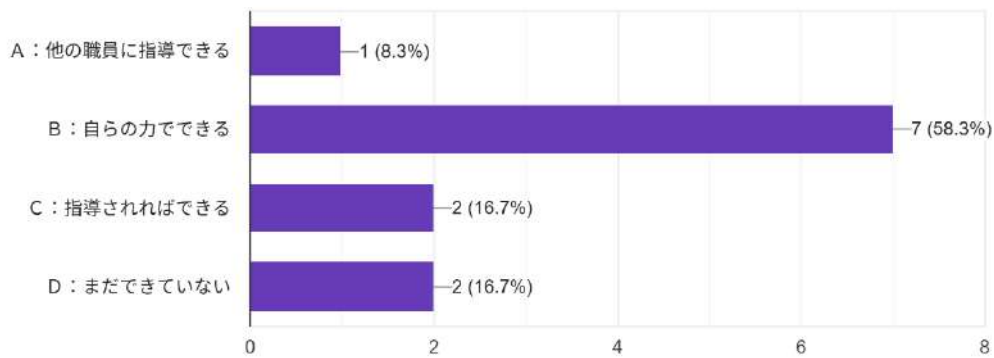
⑦-1

常に問題意識を持ち、研修への積極的な参加や自己...通じて、専門知識・能力の向上に努めているか
12件の回答

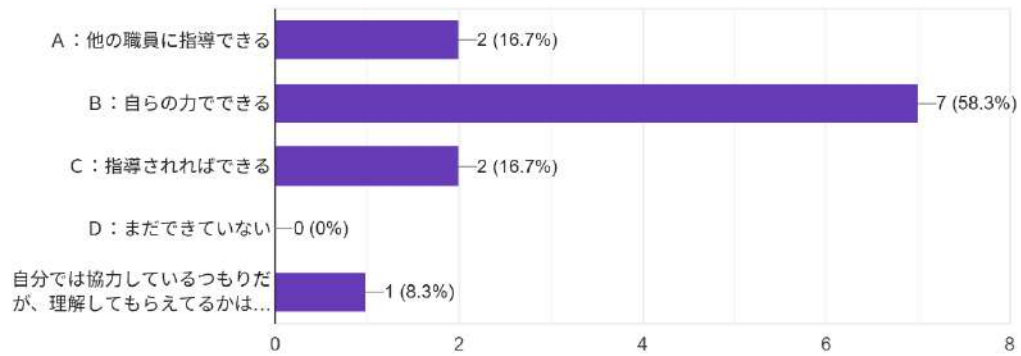


⑦-2

園の目指す保育方針や教育目標を理解し、同じ方...向いて日々の保育・幼児教育に取り組んでいるか
12件の回答



⑦-3 自分の役割を理解し、職場全体の状況を見ながら、
円滑な運営ができるよう、仲間と協力・フォローし合っているか
12件の回答



令和7年度 第三あおい幼稚園 職員評価（園長・副園長等評価）集計結果

判定の定義（凡例）

■ A: 他の職員に指導できる	■ B: 自らの力でできる
■ C: 指導されればできる	■ D: まだできていない

1. 職業倫理・基本動作



2. チームワーク・協調性



3. 保育・教育の実践力



4. 安全管理・保健衛生



5. 特別な配慮を要する支援



6. 保護者対応・信頼関係



7. 貢献意欲・自己研鑽

