

令和 6 年度職員自己評価（第三あおい幼稚園）

【総評】

自己評価の方法について

令和 5 年度の職員自己評価から、「Google Forms」を使い、各職員に入力してもらい、集計等を ITC 化し事務作業を効率化すると共に、職員がちょっとした空き時間を使い入力できる形に変更した。今後も ITC を活用して、自己評価結果をより活用できるようにしたい。

園全体として

当法人の評価項目は、ほとんどは自らの保育を客観的に振り返るために設定している。自己評価結果に目を通した上で、個々人には園長主任から今後の保育・幼児教育、を担う者として、また個人と共に組織を成長させるという視点からの成長を促したい。

R5 年度に ECEQ 公開保育をパート職員含め、園全体として行ったことで、園の保育、教育に対する理解が深まり、保育についての話し合いがしやすい関係性ができてきた。また、R6 年度にはパート職員から数名正規職員になったため、園の保育、教育を理解している職員で R6 年度の保育、幼児教育を行う事ができた。

一方で、職員間の円滑な人間関係、円滑な園運営を重視するあまり、発言が慎重になりすぎたという意見もあった。問題があれば、遠慮をせず問題を投げ、よりよい園にするために話し合えるような職員関係にしていきたい。

さまざまな研修を受けたいという意欲的な意見がある中で、子育て中の職員が多く、産休、病気休暇などの職員もいるため、遅番のローテーション、子どもの看病などの欠勤、研修に参加する際の職員の配置が難しい状況がある。

遅番の時間帯も勤務できるパート職員、8 時間勤務の職員の採用をすすめ、職員会議や研修、ノンコンタクトタイムを確保することが必要だ。

保育業界全体が人手不足となっており、派遣職員もなかなか決まらない状況がある。紹介料はかさむが、紹介会社も積極的に活用し、職員を確保したい。

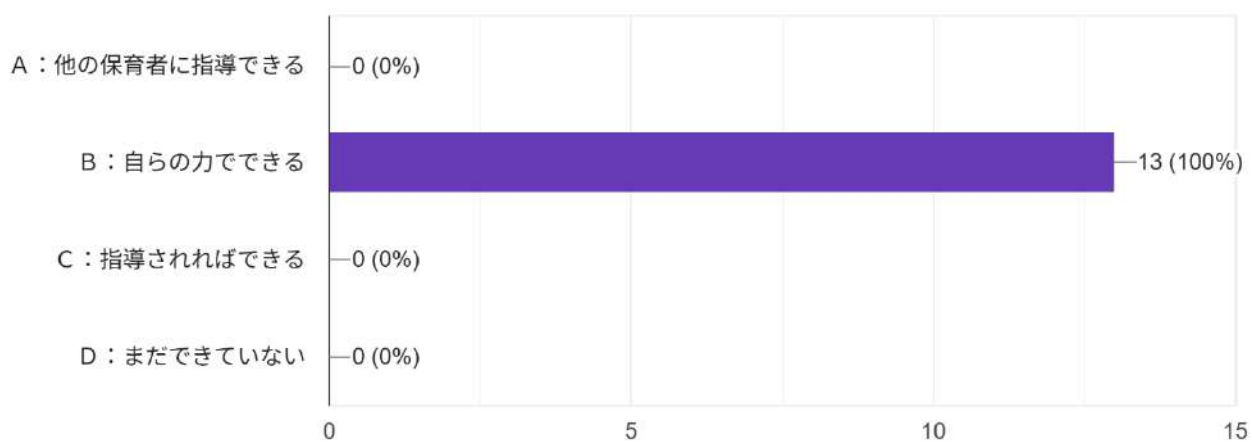
そして、新卒問わず、若い世代の職員をどう育て、定着できるようにするかも今後の課題となっている。

今後について

- 問題があれば、遠慮をせず問題を投げ、よりよい園にするために話し合えるような職員関係を構築する
 - 必要な子どもへの個別支援の方法や、保護者への伝え方について学びを深める
 - 行事、活動、全体において、子ども達にとって本当に必要なことかどうか今一度確認、整理する
 - 受けたい研修を受けられる環境作り
- ◎ 上記を実現するためにも、職員数を確保すること（特に遅番に入れる職員）

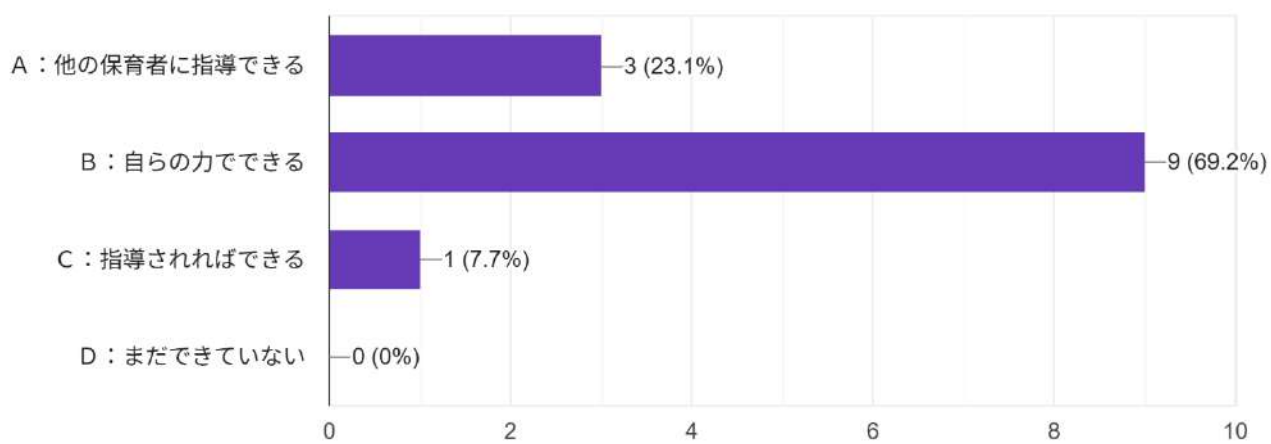
①社会人としての意識を持ち、組織について理解し、行動しているか

13件の回答



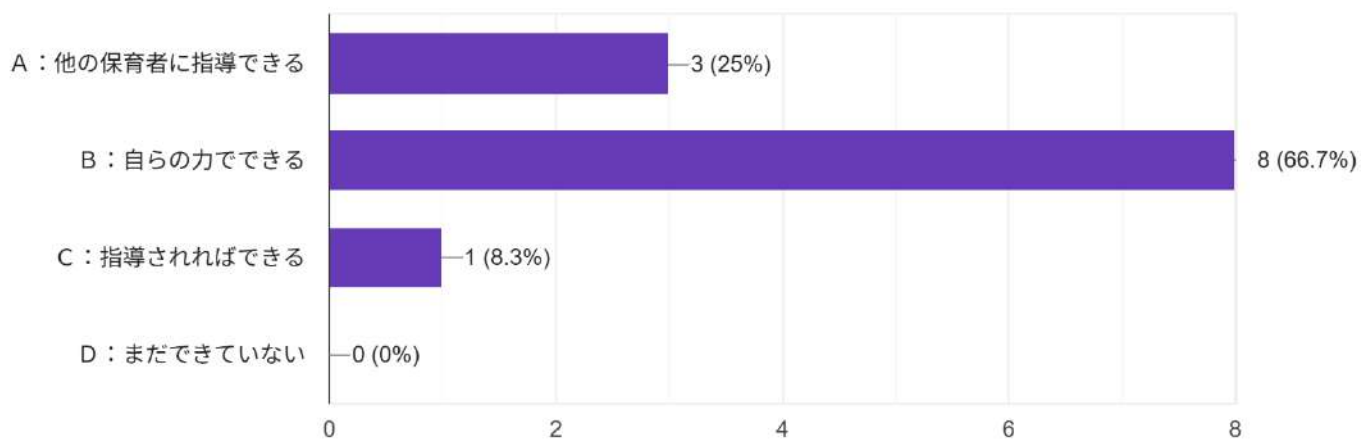
①ー1 保育に携わる者として適切な身なりをしているか

13件の回答



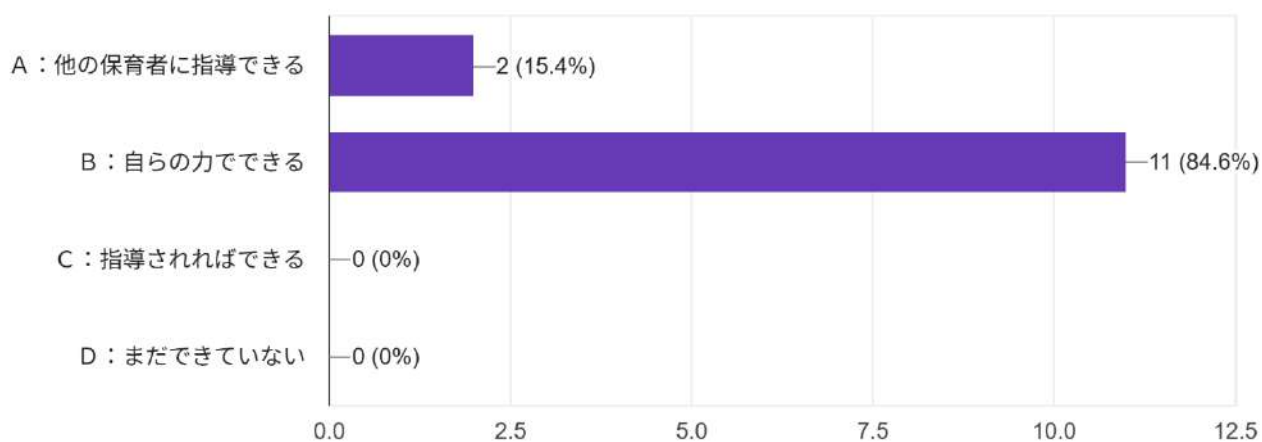
①ー2 時間前行動を心がけているか

12件の回答



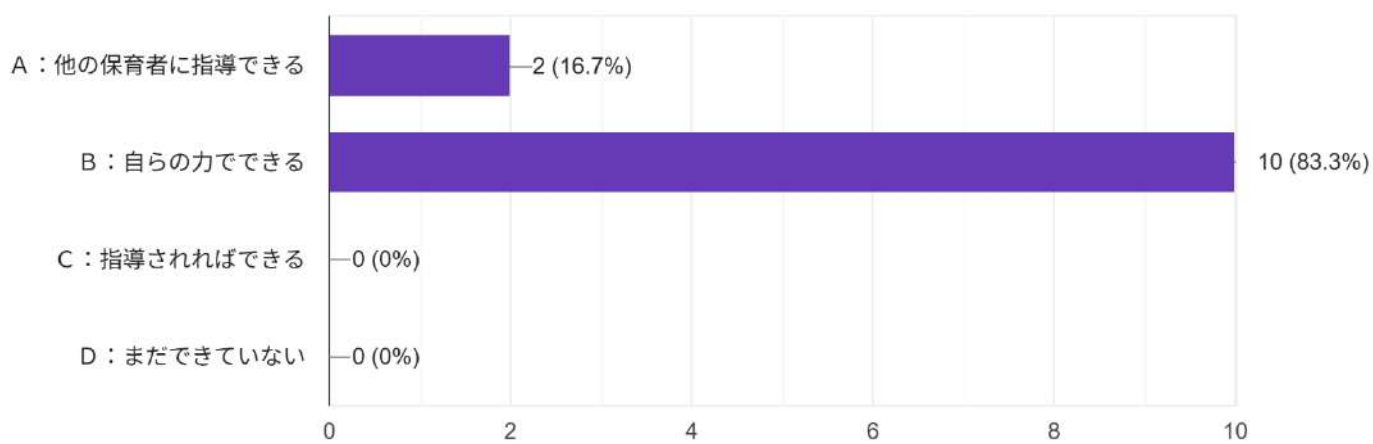
①－３ 健康であるように自己管理をしっかりとしているか

13 件の回答



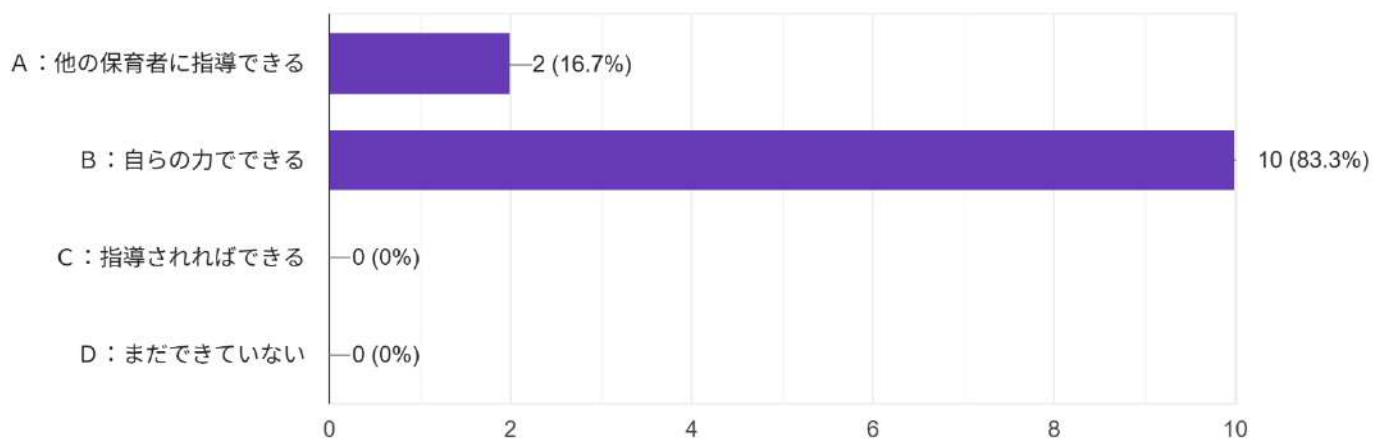
①－４ 休日や園外でも園の一員として自覚を持って行動しているか

12 件の回答



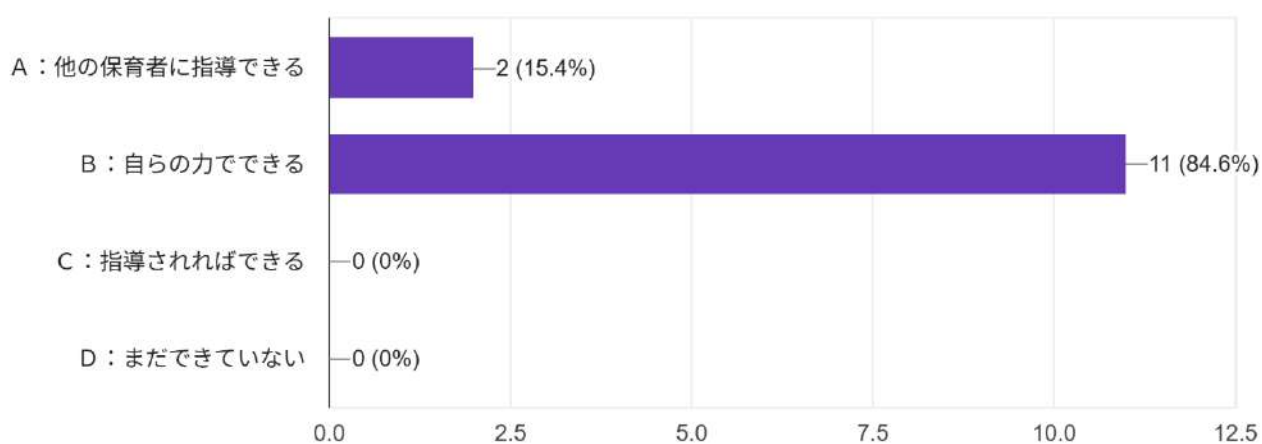
①－５ 保育に携わる者として、ふさわしい行動をとることができているか

12 件の回答



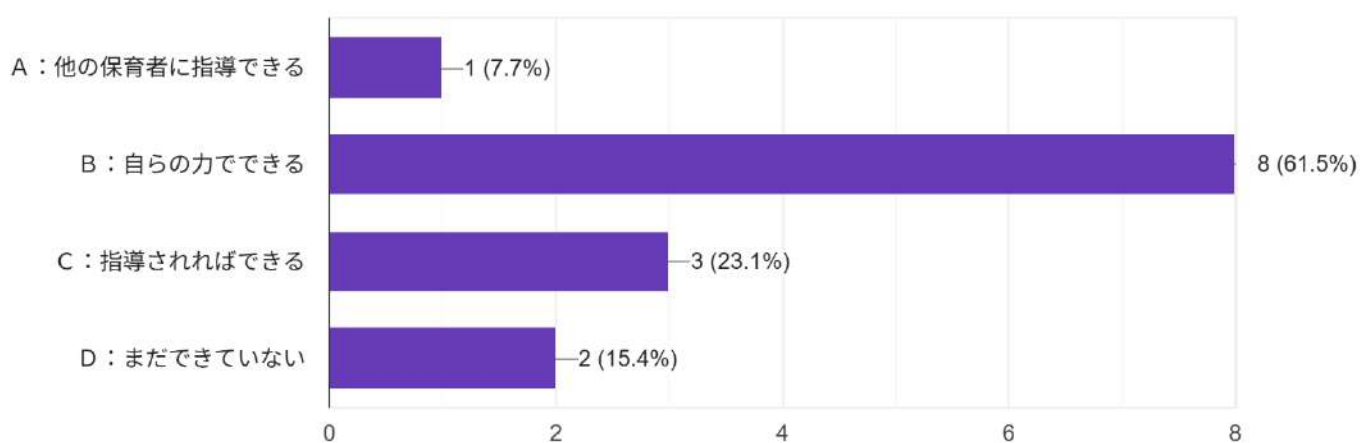
②書類提出期限の遵守や報告義務の遂行など、組織人の基本的対応ができているか

13件の回答



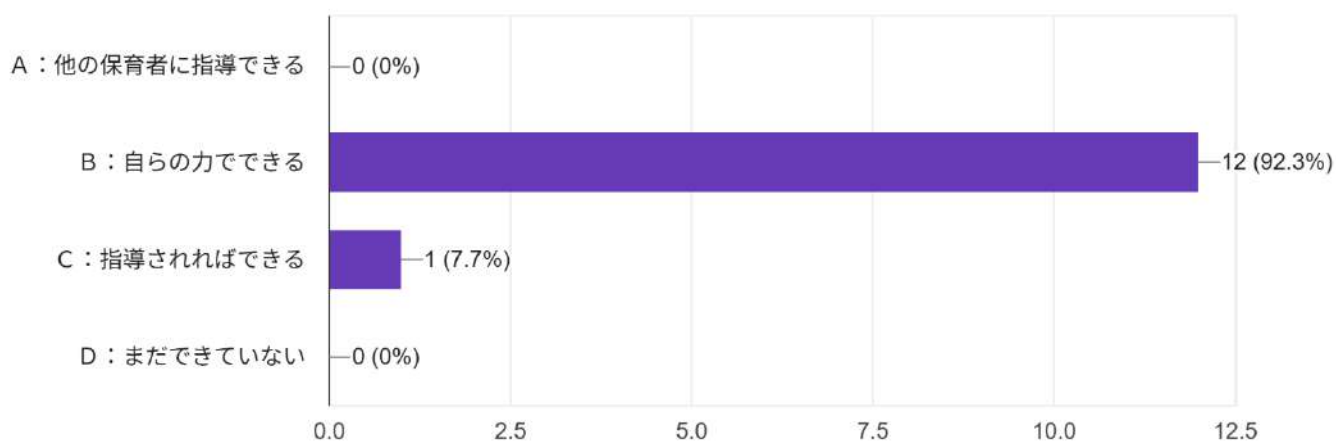
②- 1 机の上、机の中、ロッカーはいつも整理整頓され、必要な書類は常に分類整理されているか

13件の回答



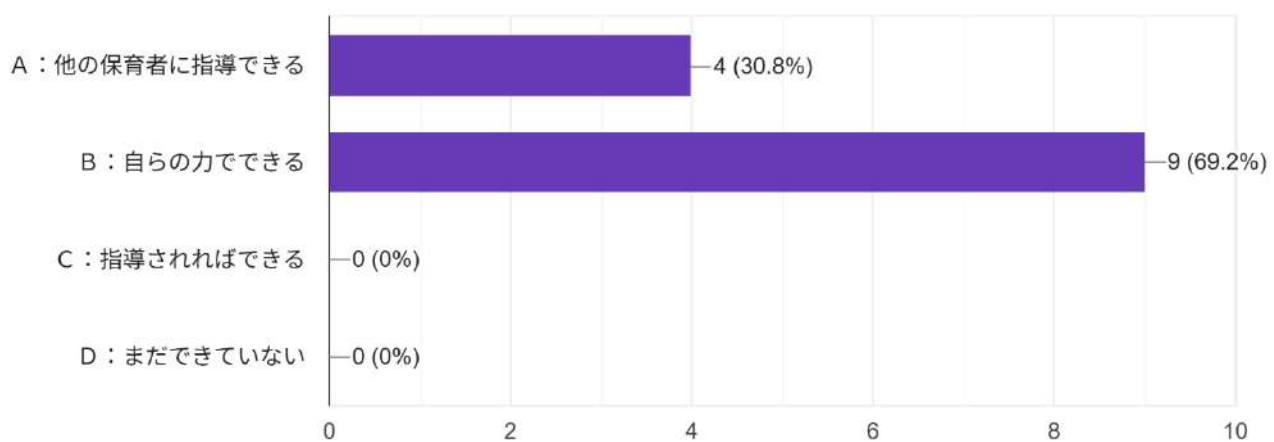
②- 2 催促される前に報告しているか

13件の回答



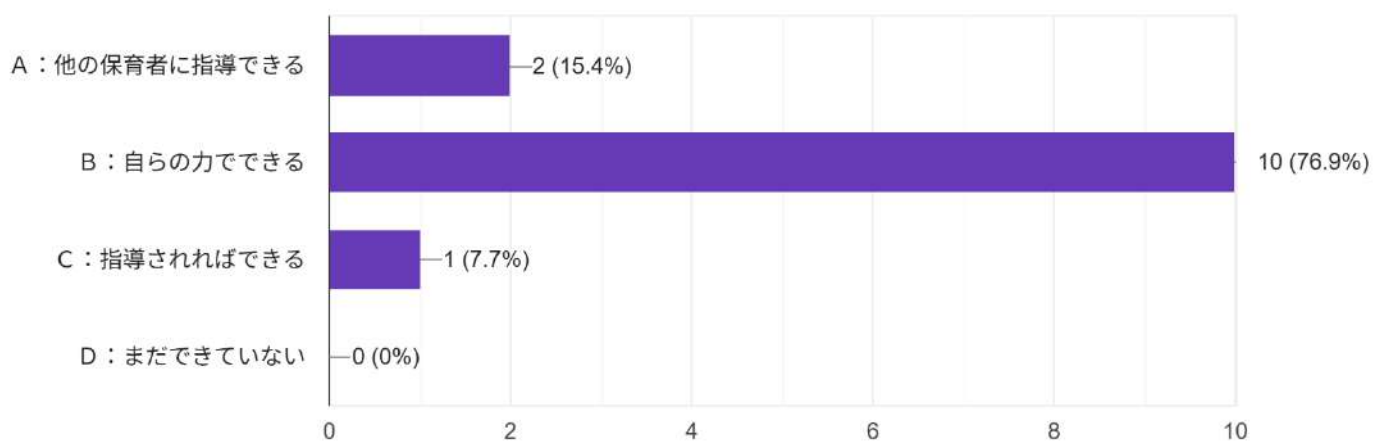
②ー3 ケガや事故などの悪いことでもスピーディに報告しているか

13 件の回答



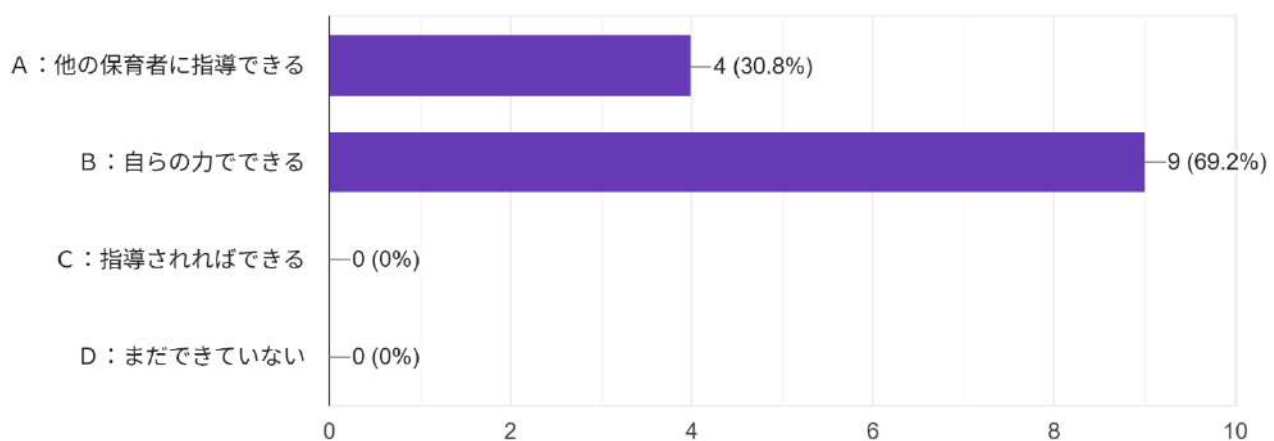
②ー4 ゴミ拾い、拭き・掃き掃除などを進んでいるか

13 件の回答



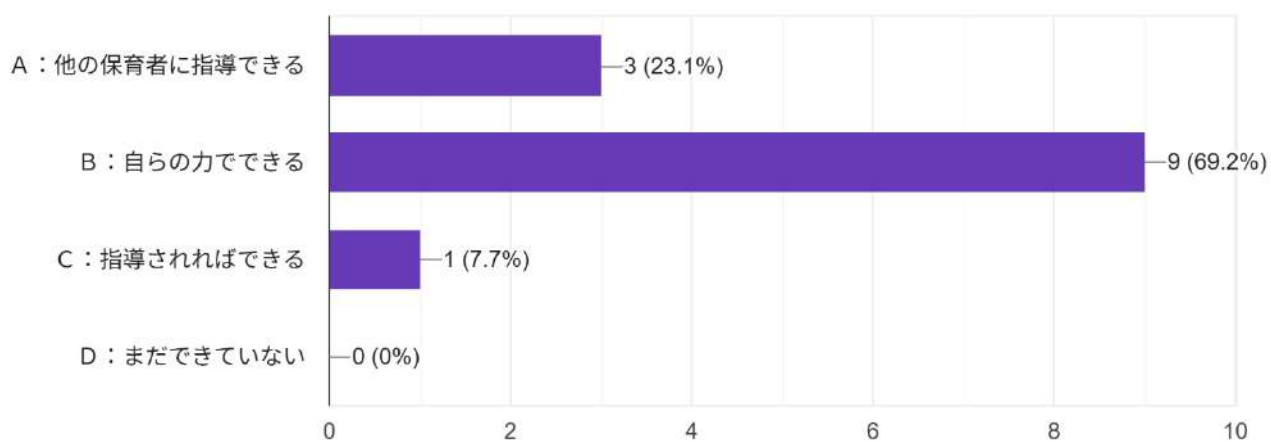
②ー5 行事や研修などの報告書類は期限を守り、提出しているか

13 件の回答



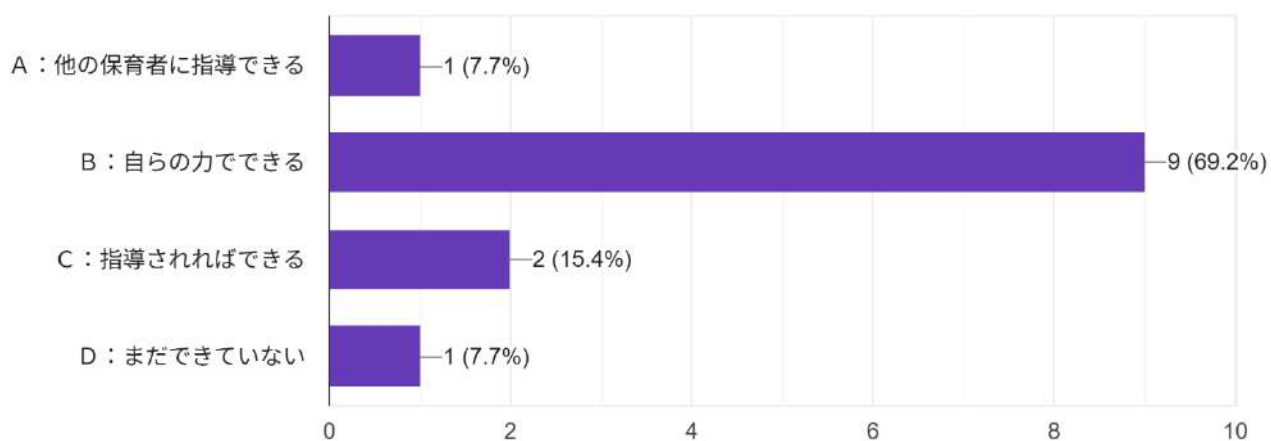
③職場内のコミュニケーションに配慮し、良好な人間関係の構築に努めているか

13件の回答



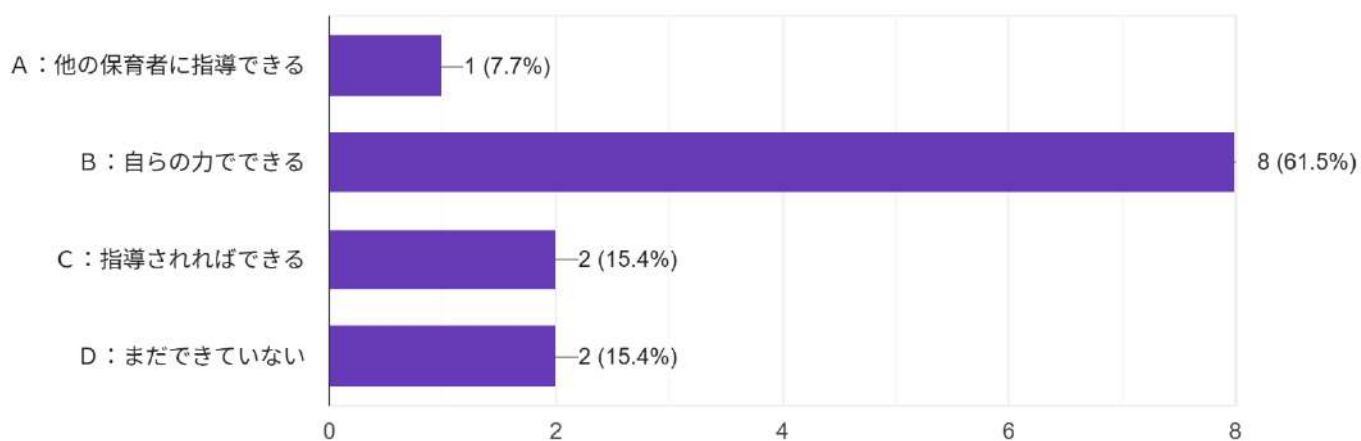
③ー1 自分の考えや意見を周囲に分かりやすく伝えているか

13件の回答



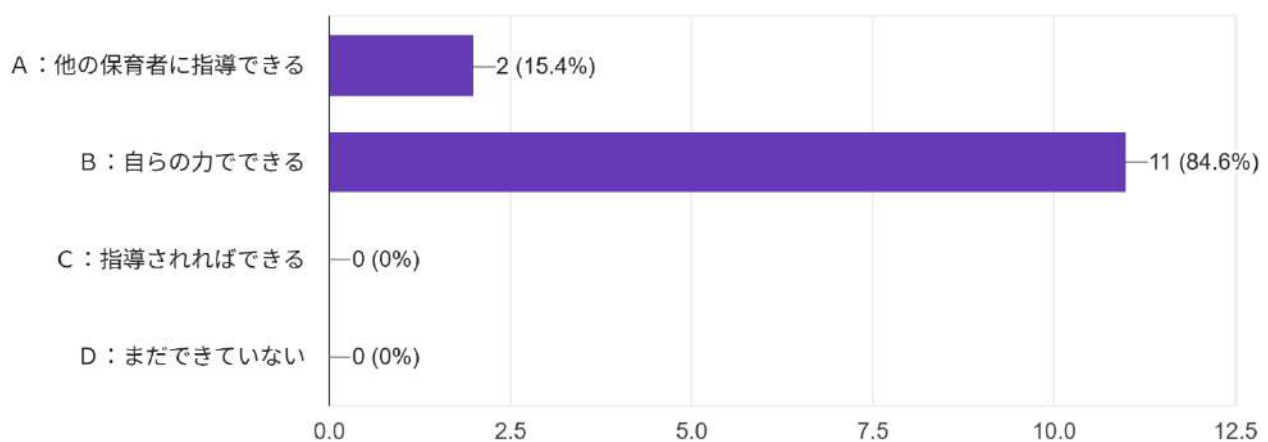
③ー2 職場内で遠慮や気がねなく率直に話し合いをしているか

13件の回答



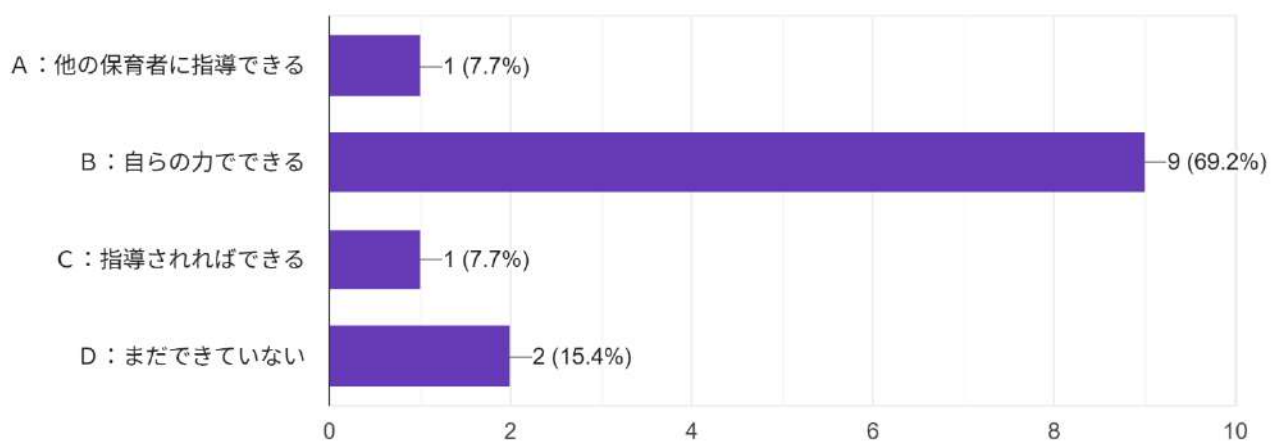
③ー 3 相手からの指摘・アドバイスを耳を傾け、できることは行動に移しているか

13 件の回答



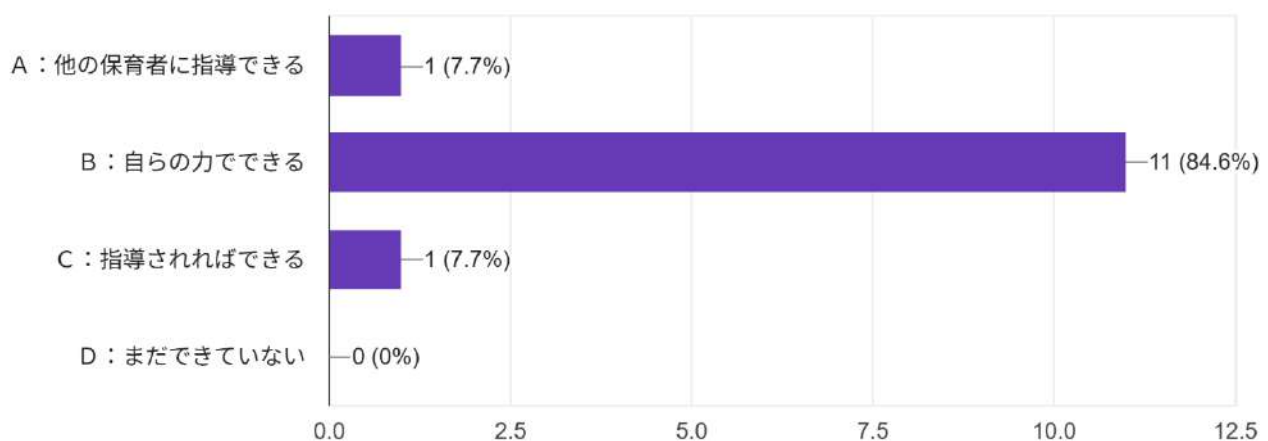
③ー 4 相手の思いを受け入れた上で、自分の思いを伝えているか

13 件の回答



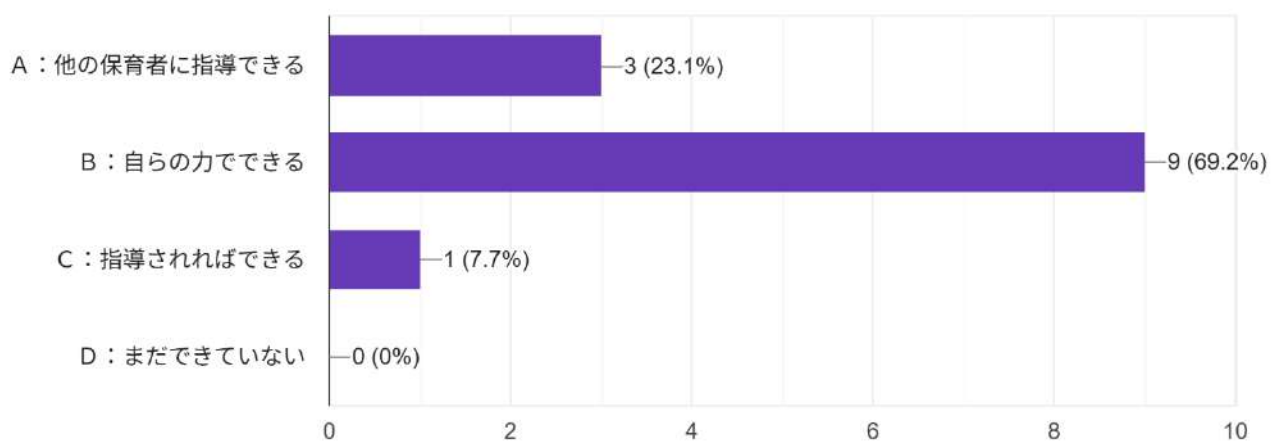
③ー 5 仲間が困っているときに見過ごさずに声を掛けているか

13 件の回答



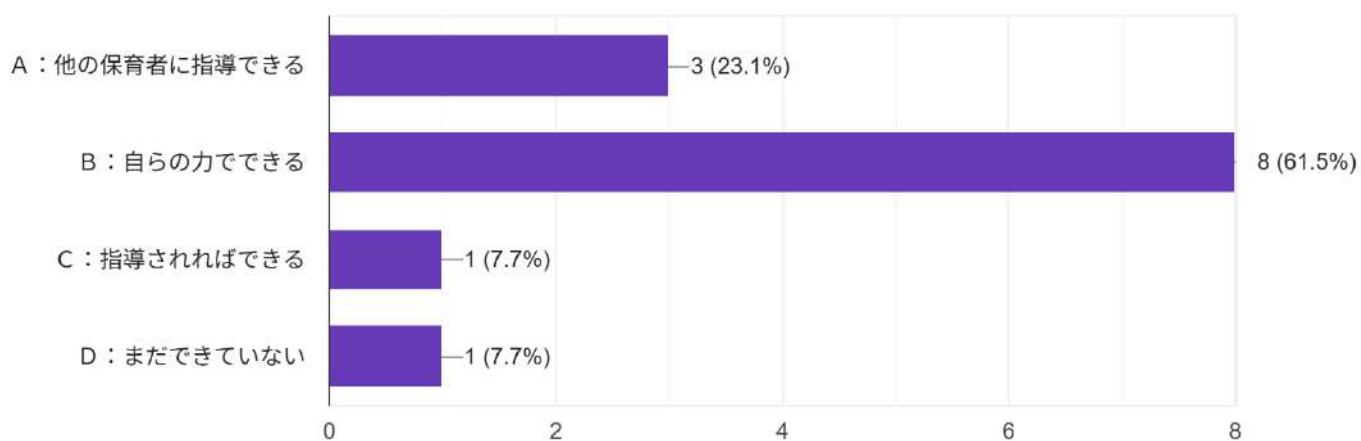
④チームワークの重要性を理解して行動しているか

13件の回答



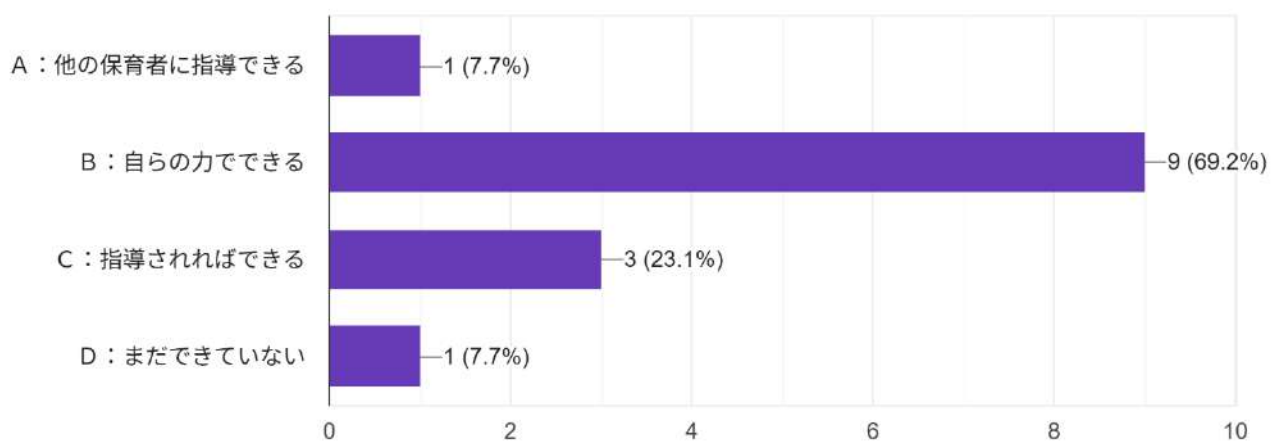
④ー1 チームワークの重要性を正しく理解しているか

13件の回答



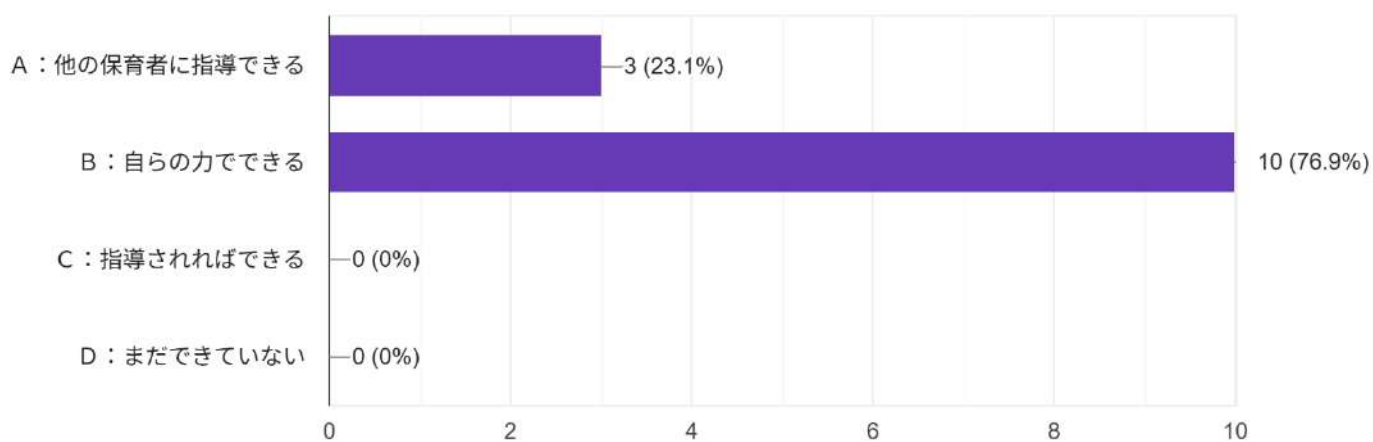
④ー2 仲間の変化に気づくことができるか

13件の回答



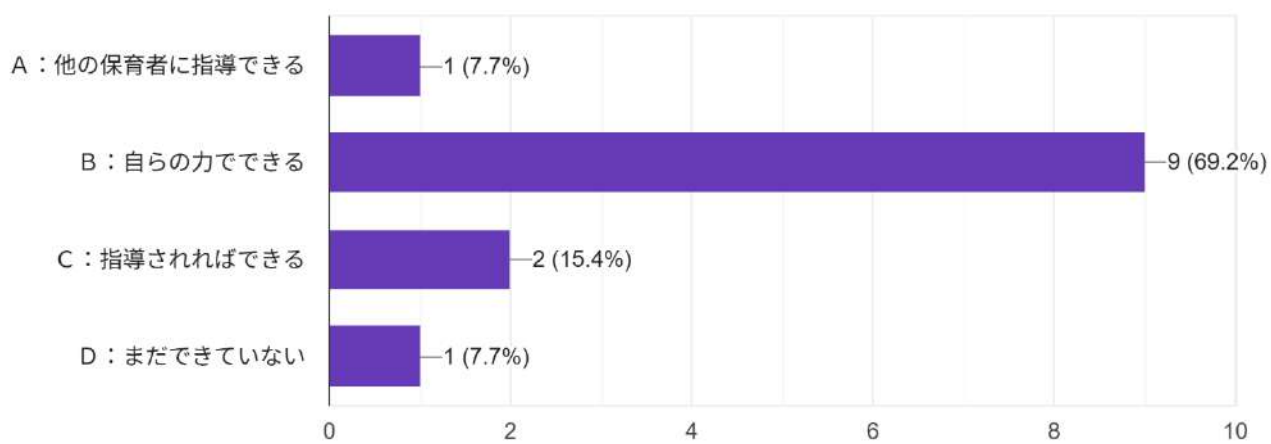
④－ 3 ありがたい気持ちを持って常に行動しているか

13 件の回答



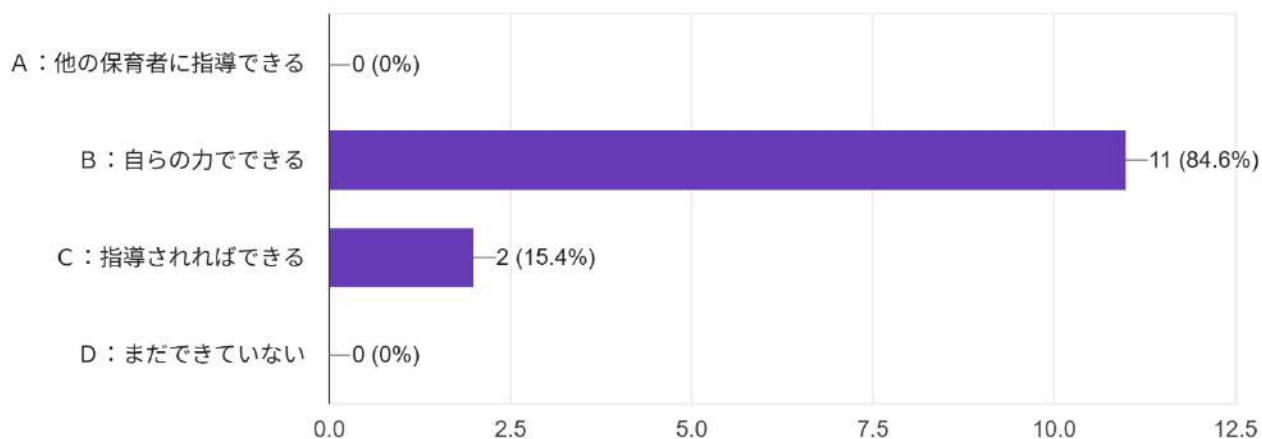
④－ 4 仕事をひとりで抱え込み過ぎていないか

13 件の回答



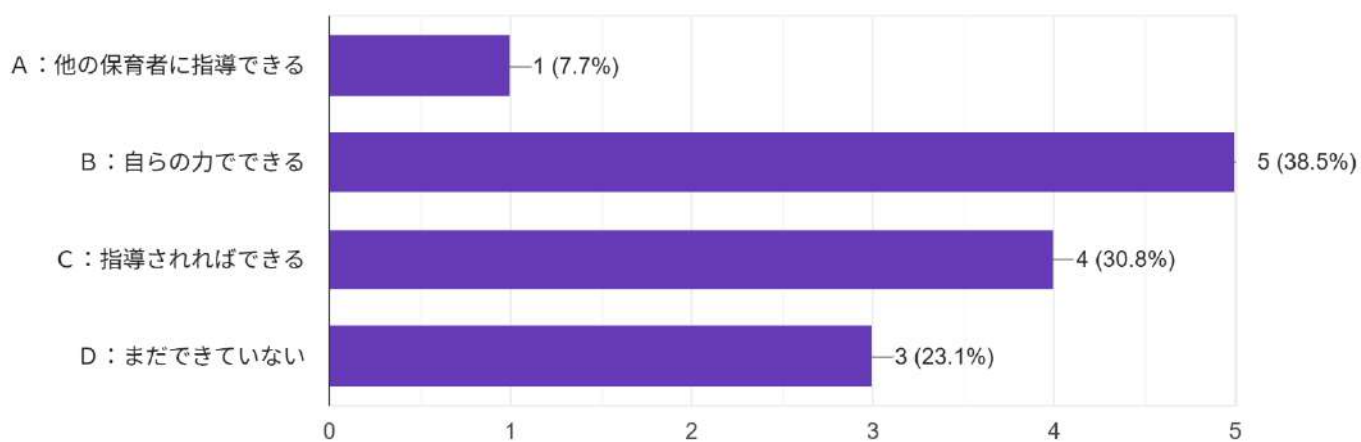
④－ 5 役割を果たすためにどのようにすべきかを考えて行動しているか

13 件の回答



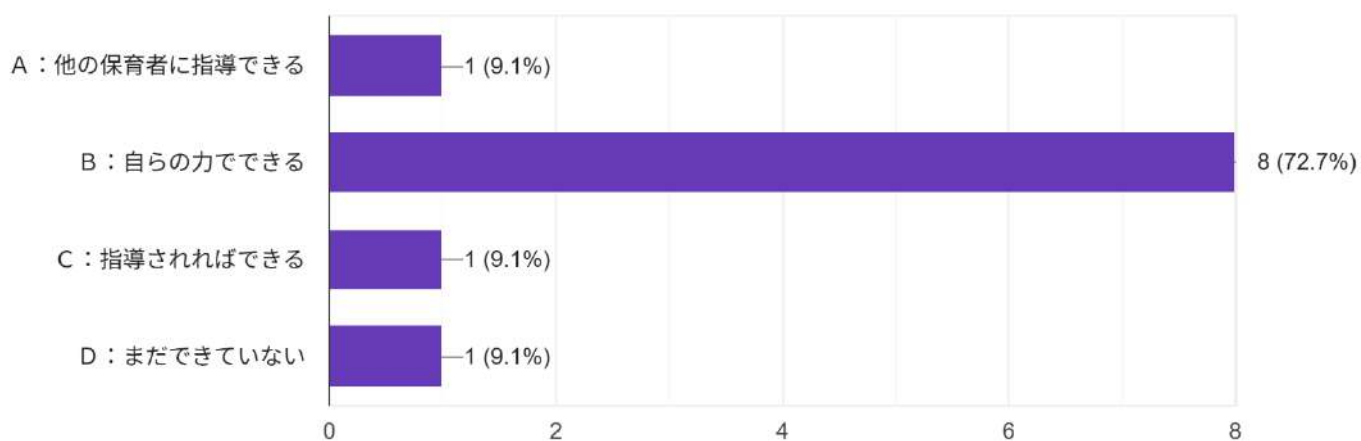
⑤職場内の課題に対し、自らが主体的に行動して問題解決に導いているか

13件の回答



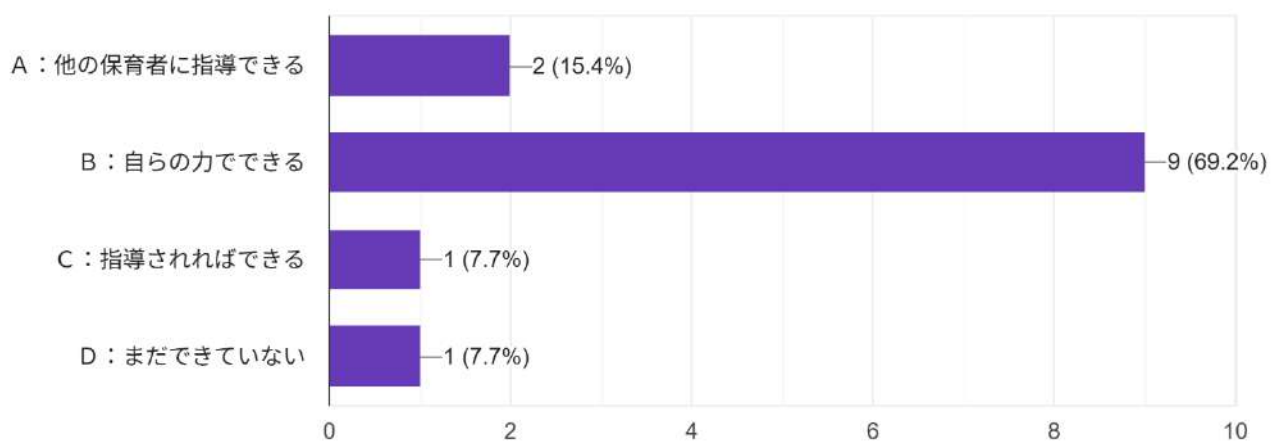
⑤－１ 保護者からの意見を尊重し、内容を把握した上で返答し、その内容について改善しているか

11件の回答

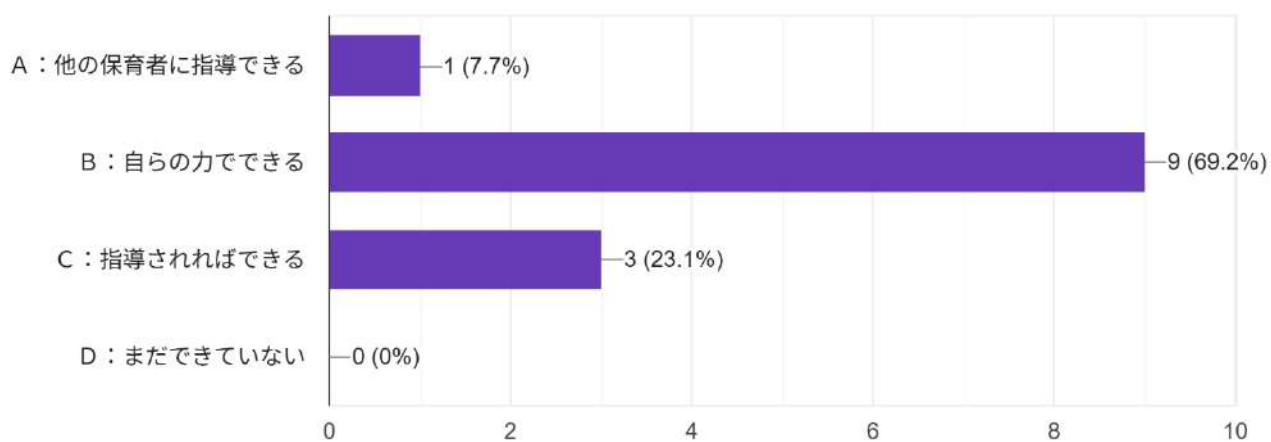


⑤－２ まわりの職員からの意見やアドバイスを素直に受けとめることができるか

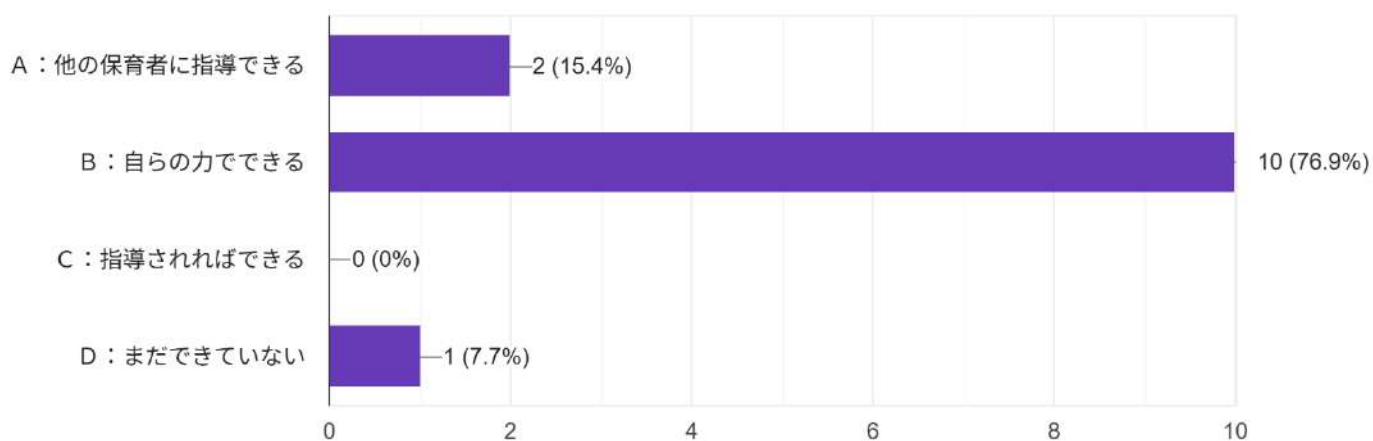
13件の回答



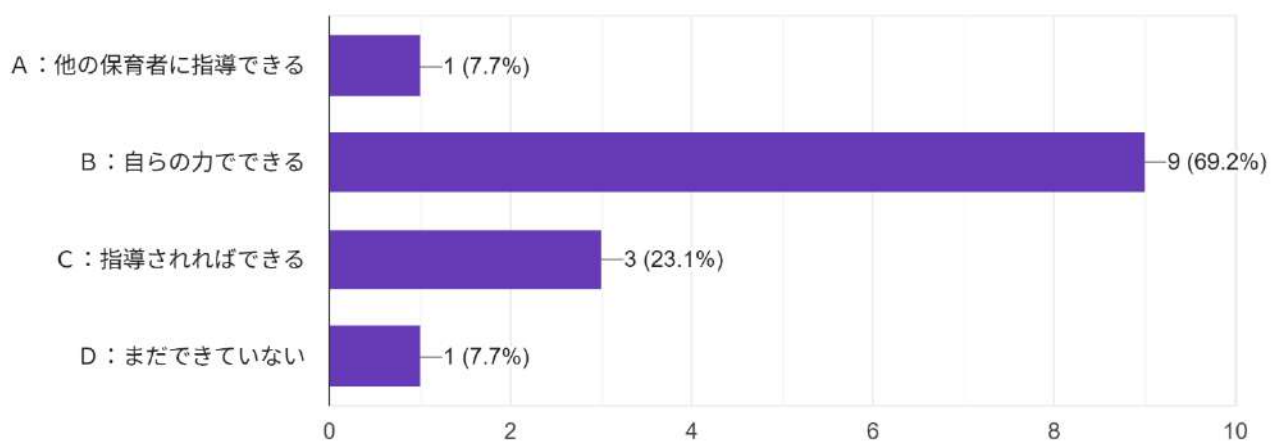
⑤－ 3 仕事うまくいかないとき、人のせいにせず、まず自分で解決する努力をしているか
13 件の回答



⑤－ 4 気がついた問題点は他の職員と共有するよう努めているか
13 件の回答

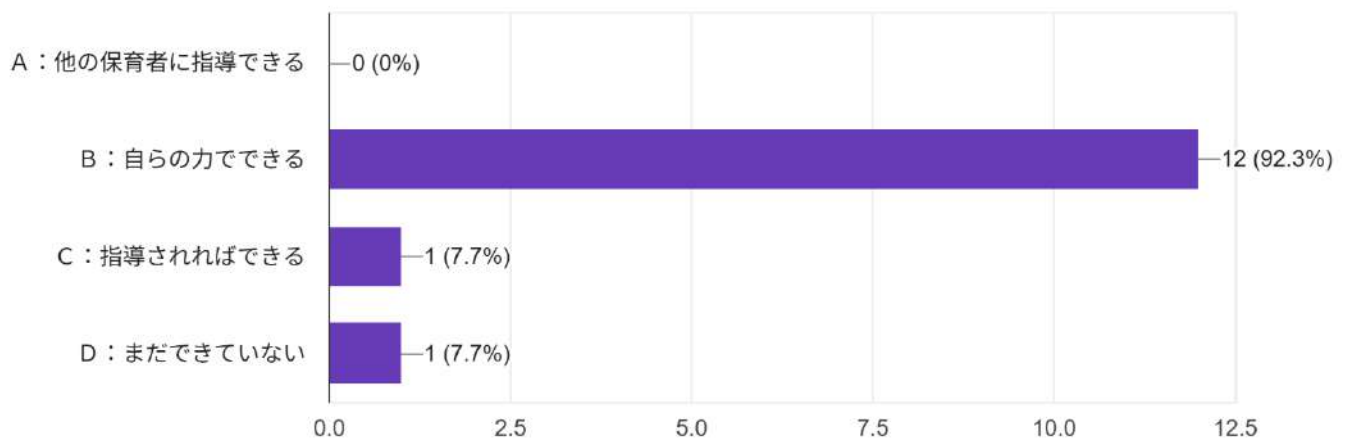


⑤－ 5 常に問題意識を持ち、前向きに努力しているか
13 件の回答



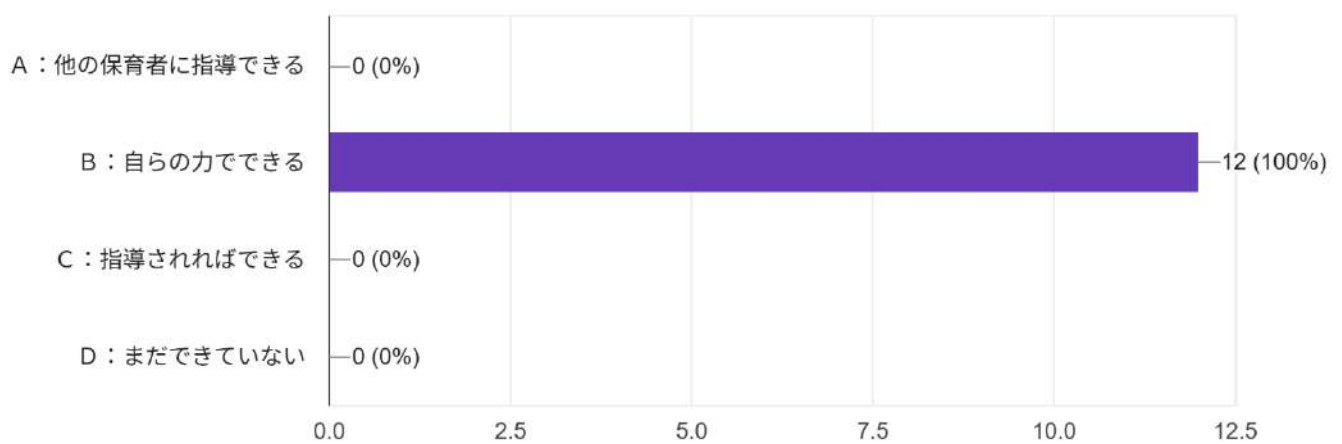
⑥子どもに対し、基本的生活習慣の習得のための適切な支援ができているか

13件の回答



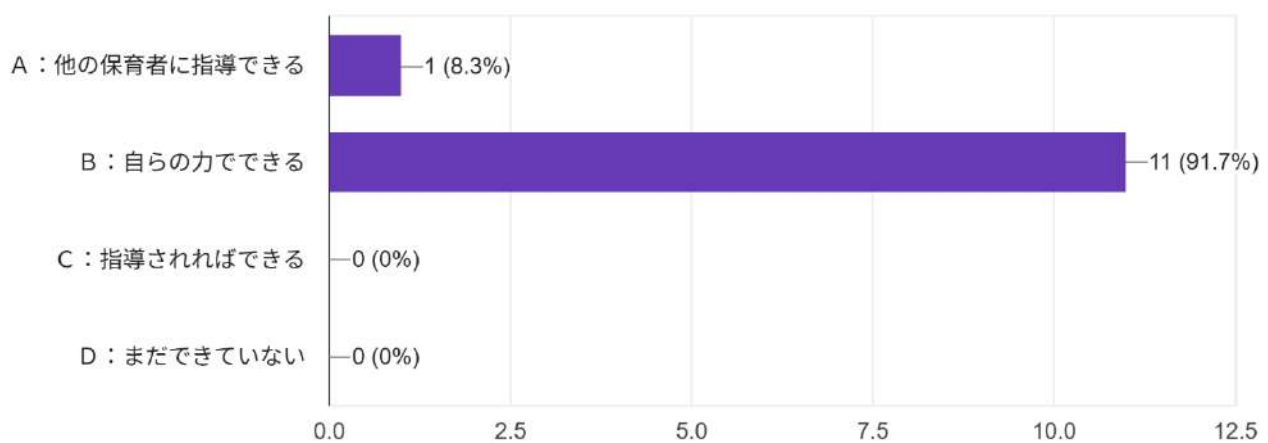
⑥ー1排泄のメカニズムや発達について理解しているか

12件の回答



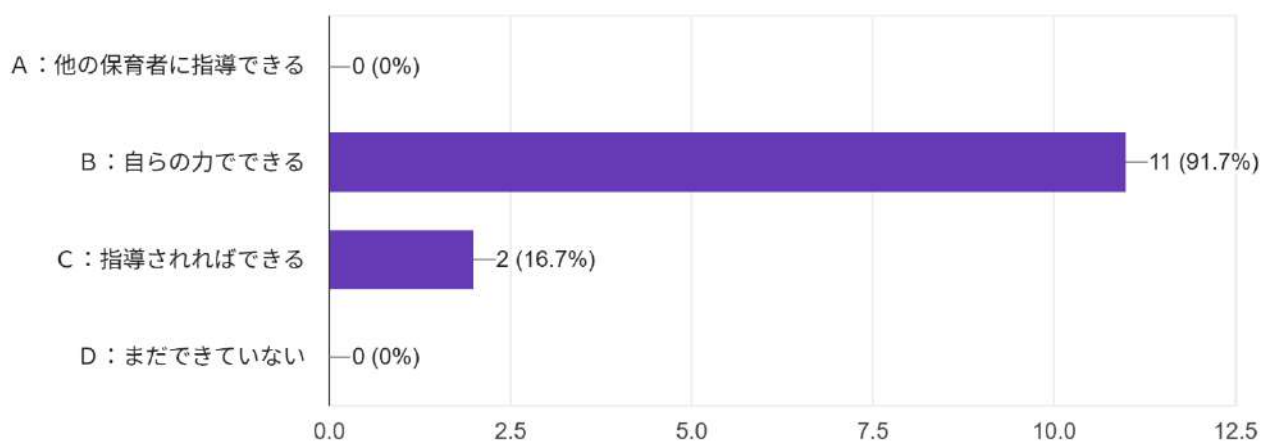
⑥ー2心地よく着脱できるように適切に介助できているか

12件の回答



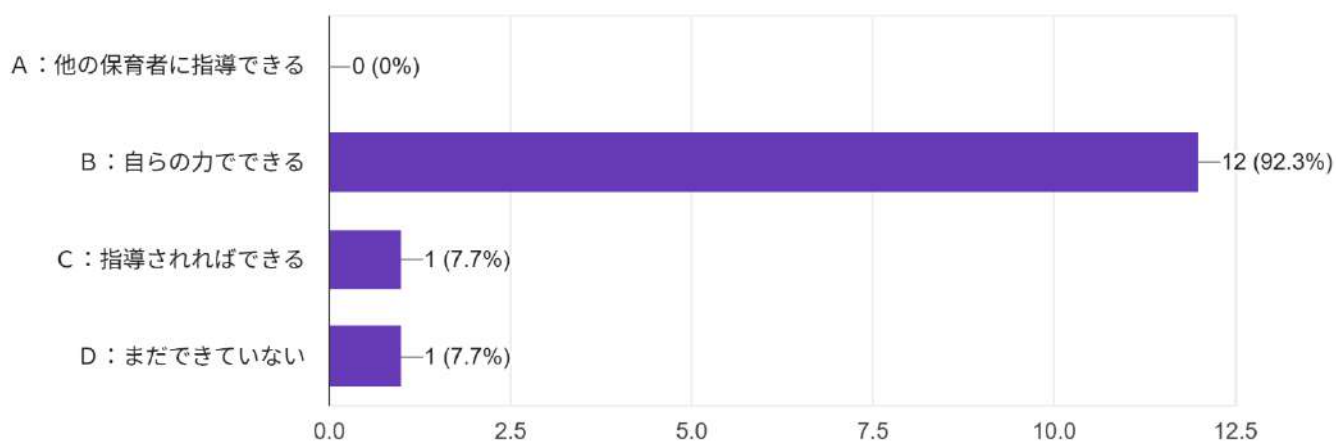
⑥ー3 発達にあった生活リズムを理解しているか

12件の回答



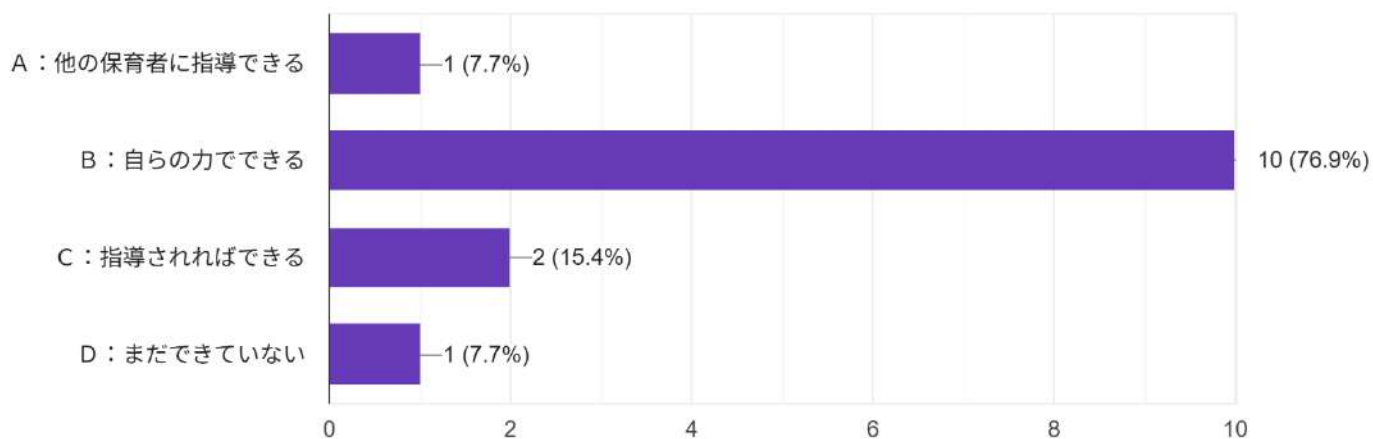
⑥ー4 生活習慣の自立への過程を理解し、年齢や個々に応じた関わりができていますか

13件の回答



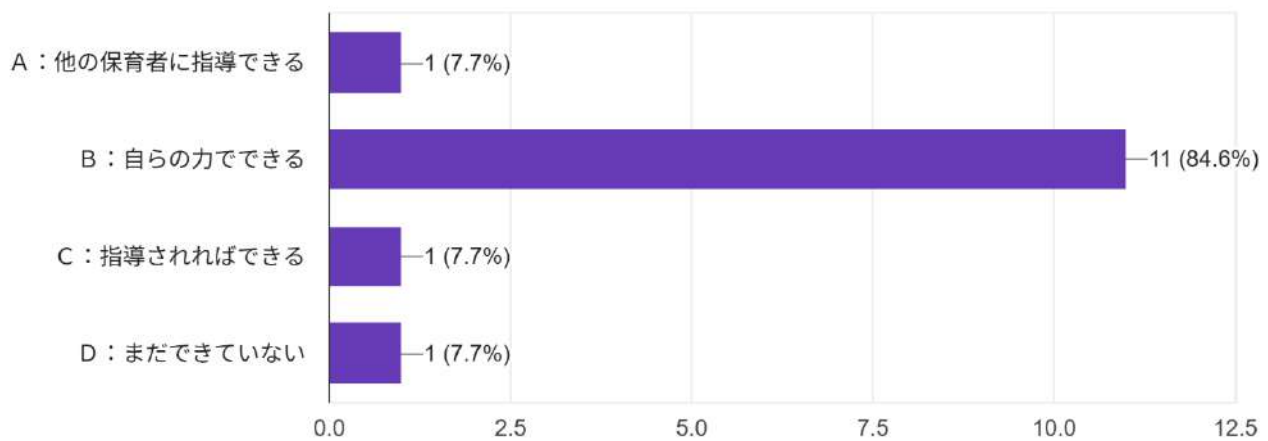
⑥ー5 落ち着いた雰囲気を保ち、子どもが自分か...んで行えるような言葉がけや援助ができていますか

13件の回答



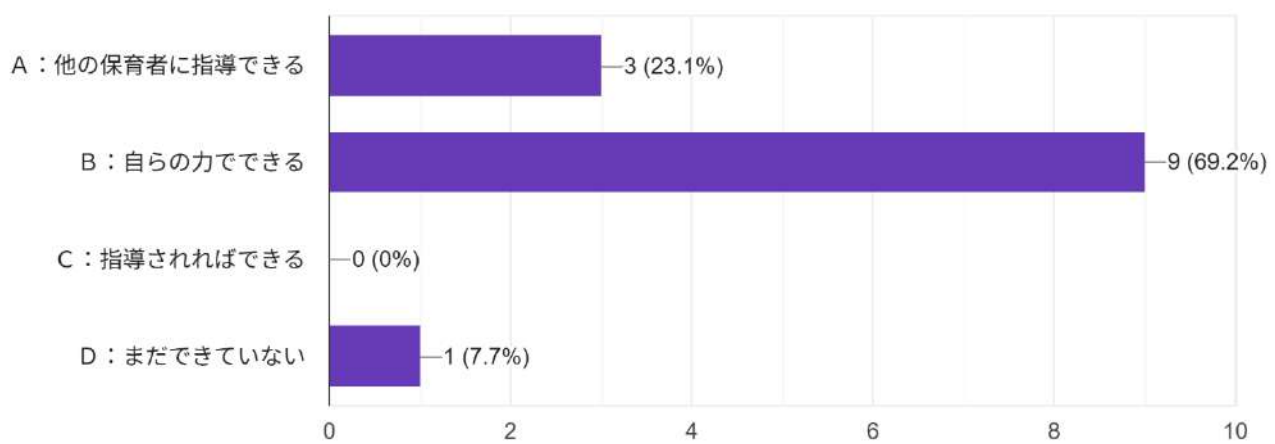
⑦子ども一人ひとりに対応できる保育を行っているか

13件の回答



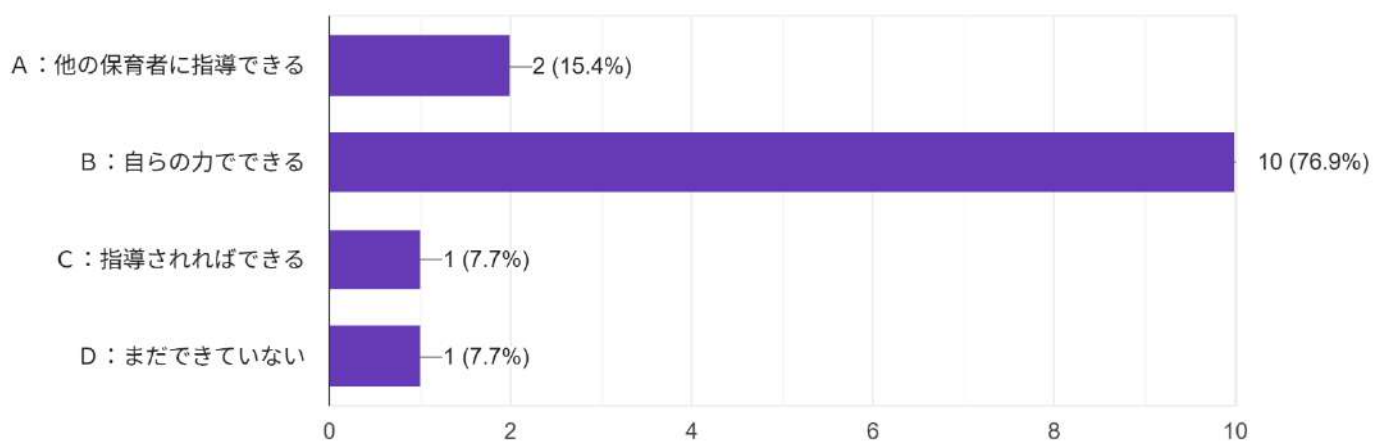
⑦ー1子ども一人ひとりとコミュニケーションを取っているか

13件の回答



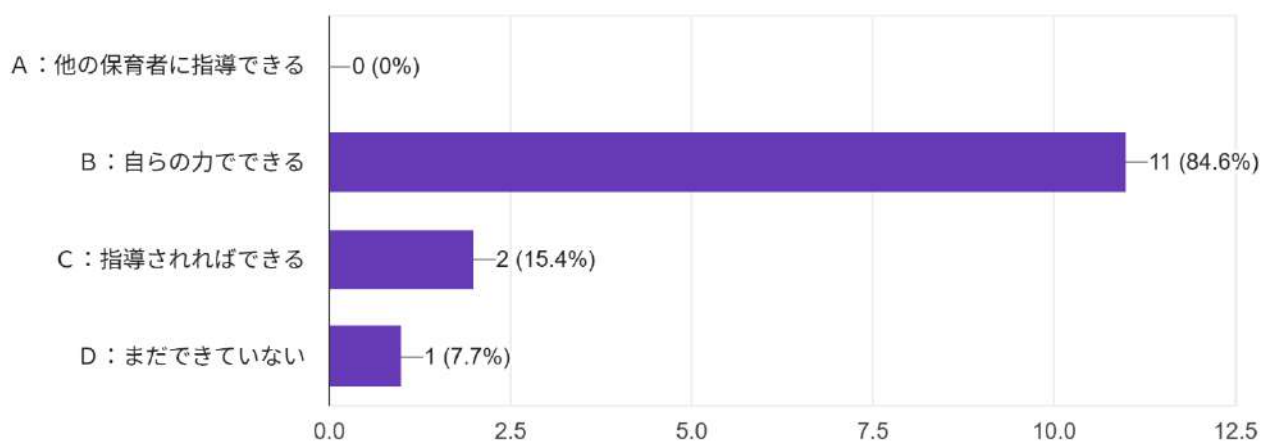
⑦ー2子どもの個性を認めて関わっているか

13件の回答



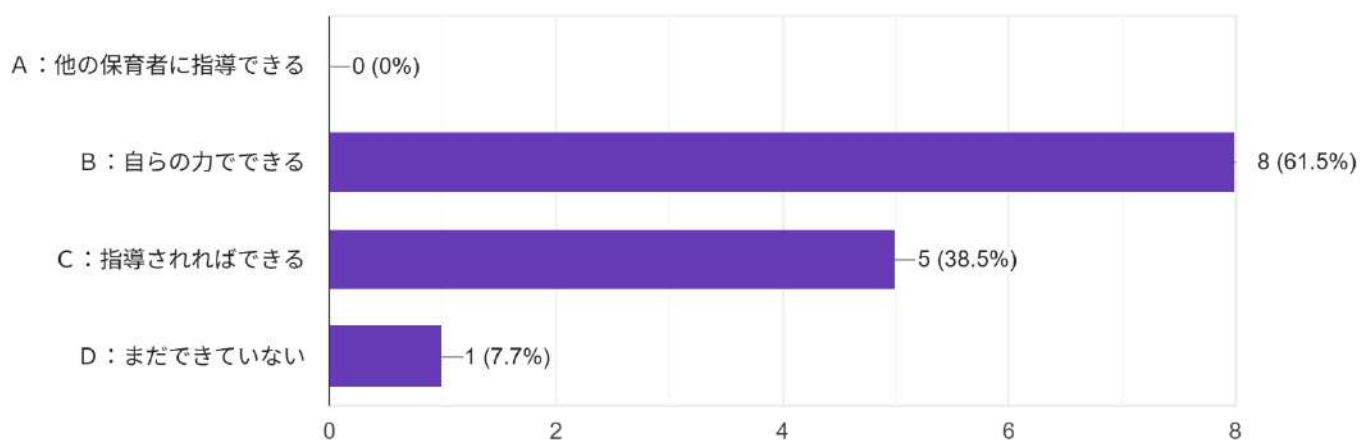
⑦ー 3 子どもから出るサインを見逃していないか

13 件の回答



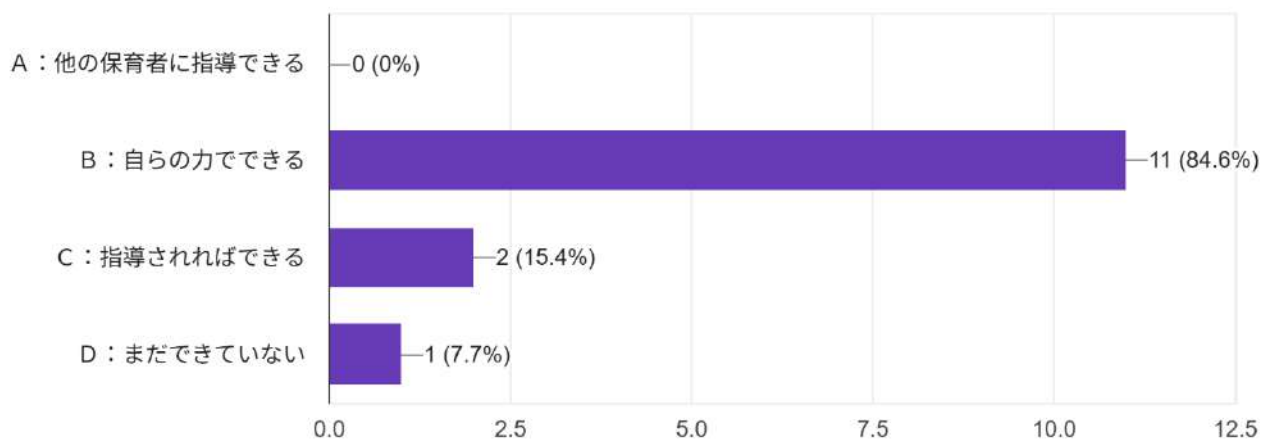
⑦ー 4 一人ひとりの家庭環境や、心身の状況に配慮した関わりができていますか

13 件の回答



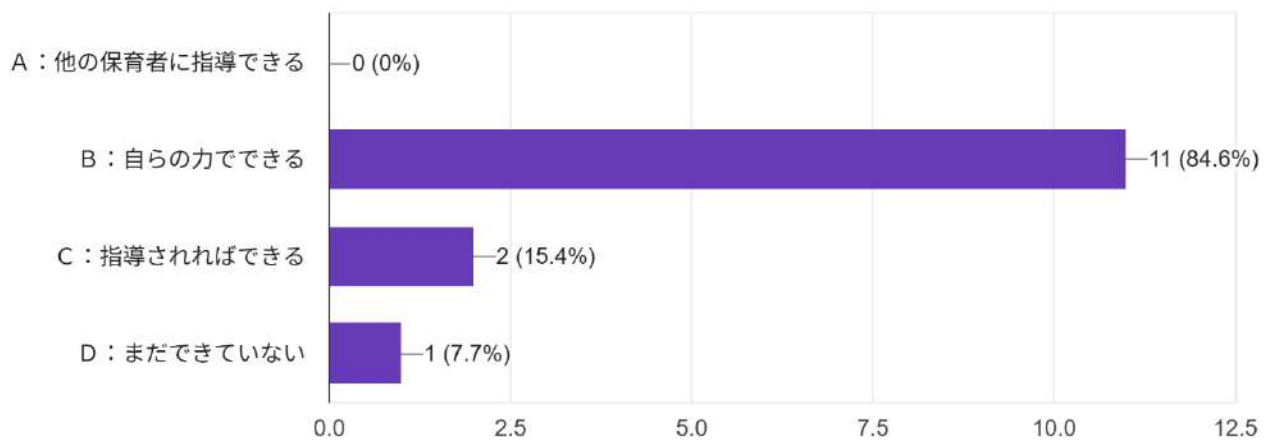
⑦ー 5 一人ひとりの子どもの声に常に耳を傾け、思いを十分に受け入れているか

13 件の回答



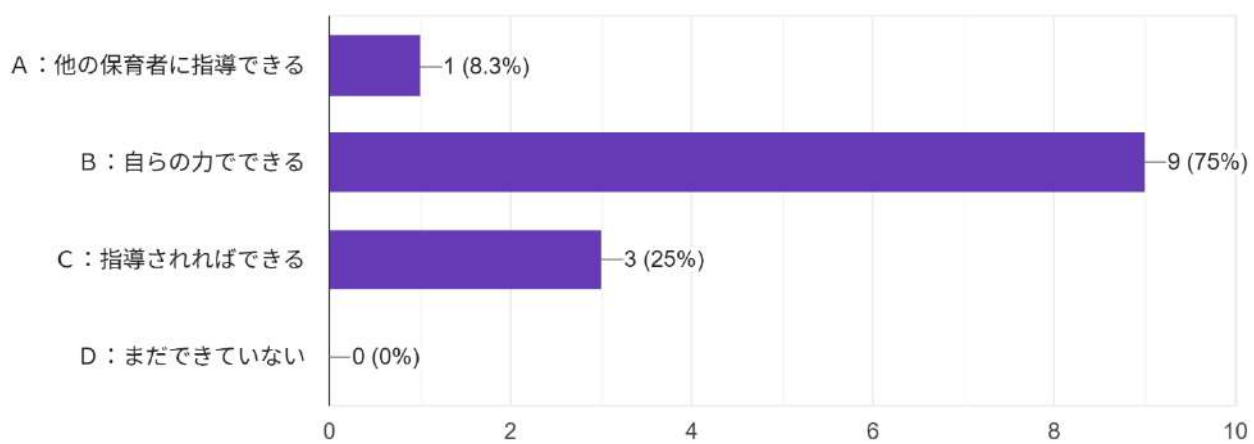
⑧子どもの発達、成長を理解した保育を行っているか

13件の回答



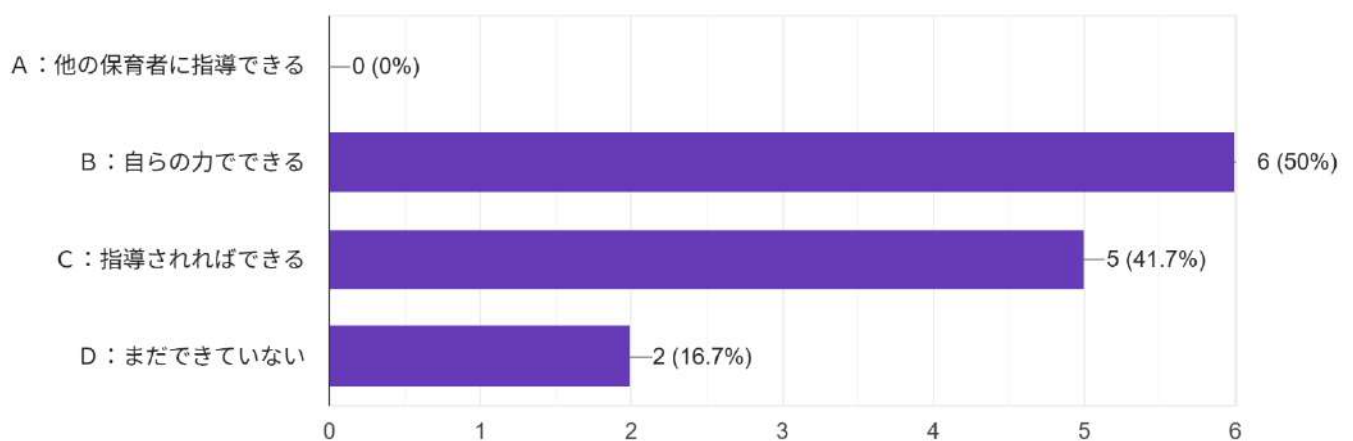
⑧ー1 発達を見極め、年齢や興味にあった活動を取り入れているか

12件の回答



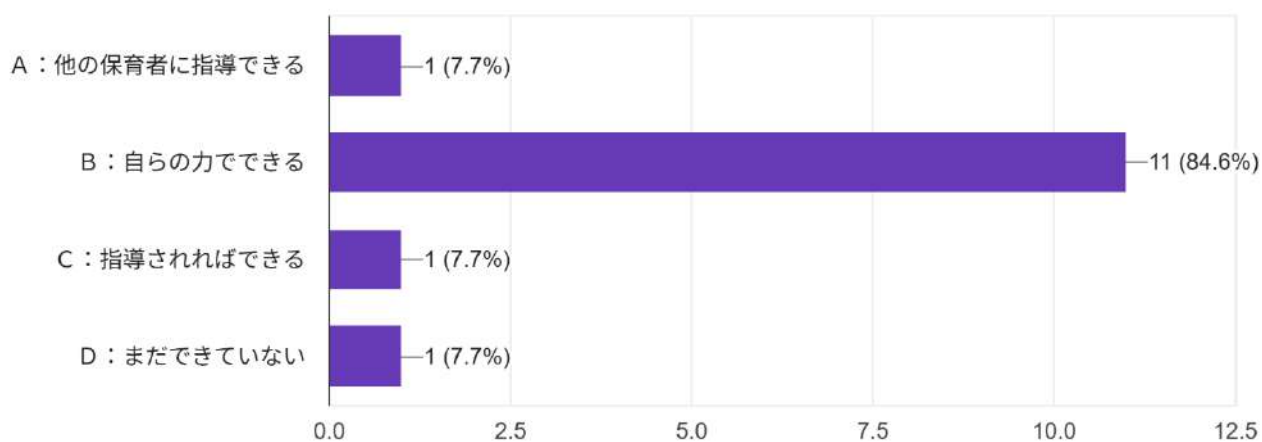
⑧ー2 五感に刺激を与えるような環境を作っているか

12件の回答



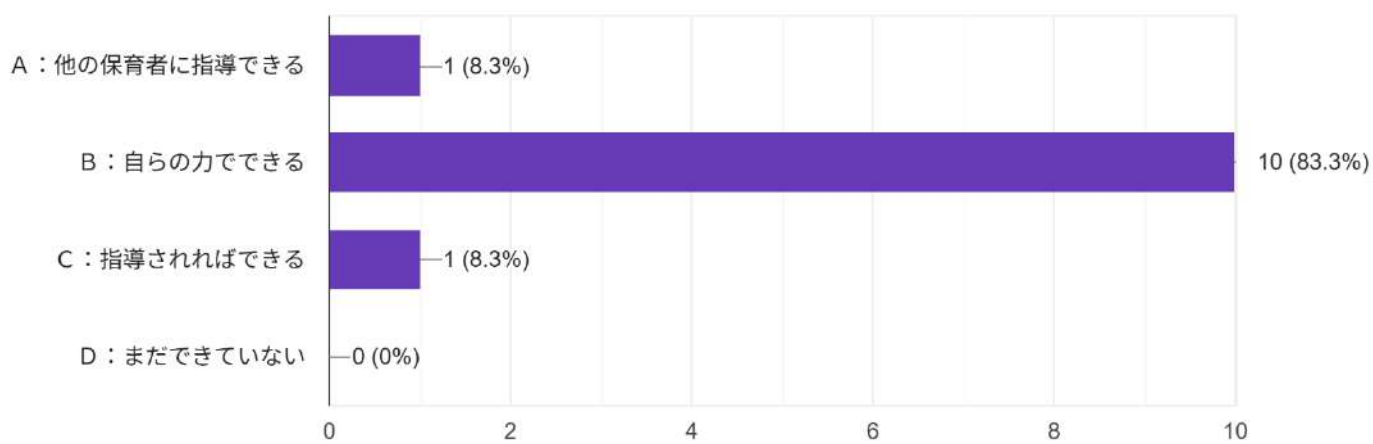
⑧ー 3 言葉の発達に応じた声かけが出来ているか

13 件の回答



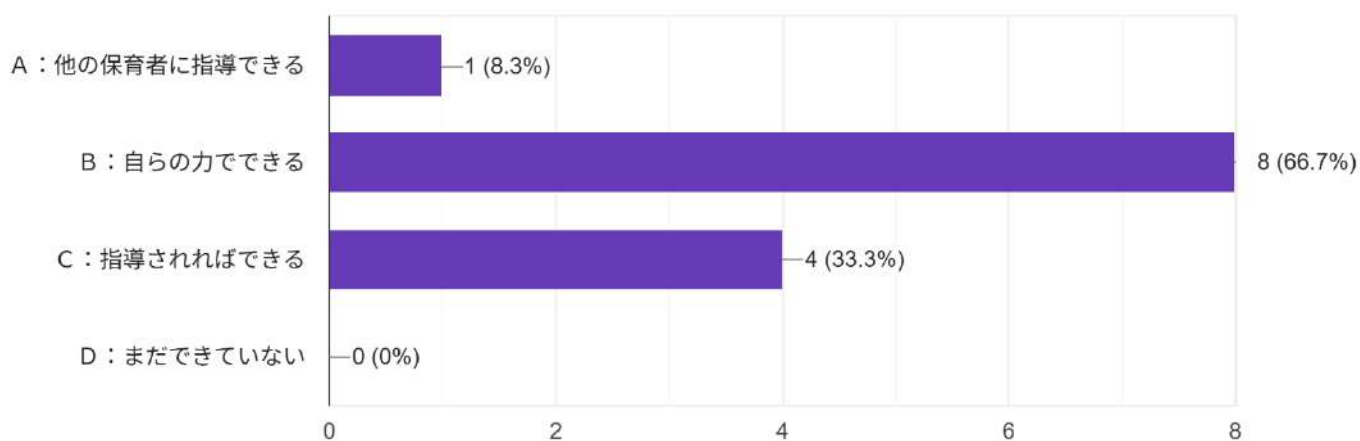
⑧ー 4 おおむねの年齢に合わせた成長段階を理解しているか

12 件の回答



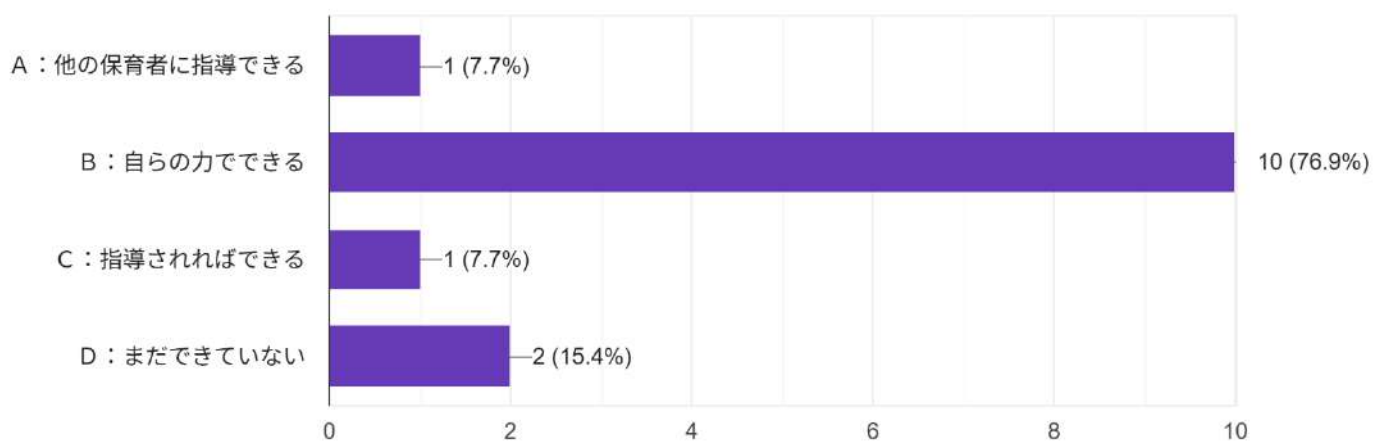
⑧ー 5 子どもの年齢に合った運動能力を把握し、日々の活動に活かしているか

12 件の回答



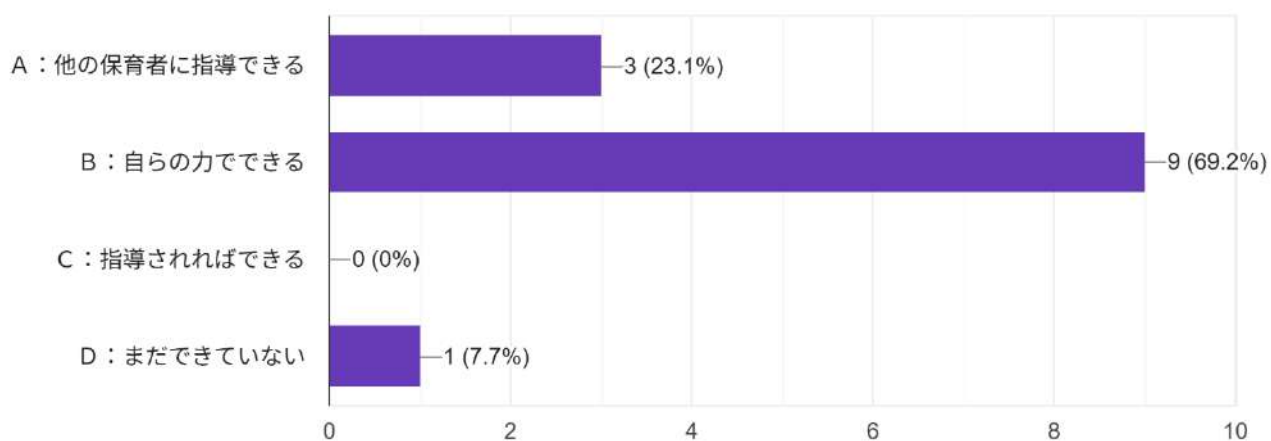
⑨健康管理やケガ防止など、安全管理に関する行動ができているか

13件の回答



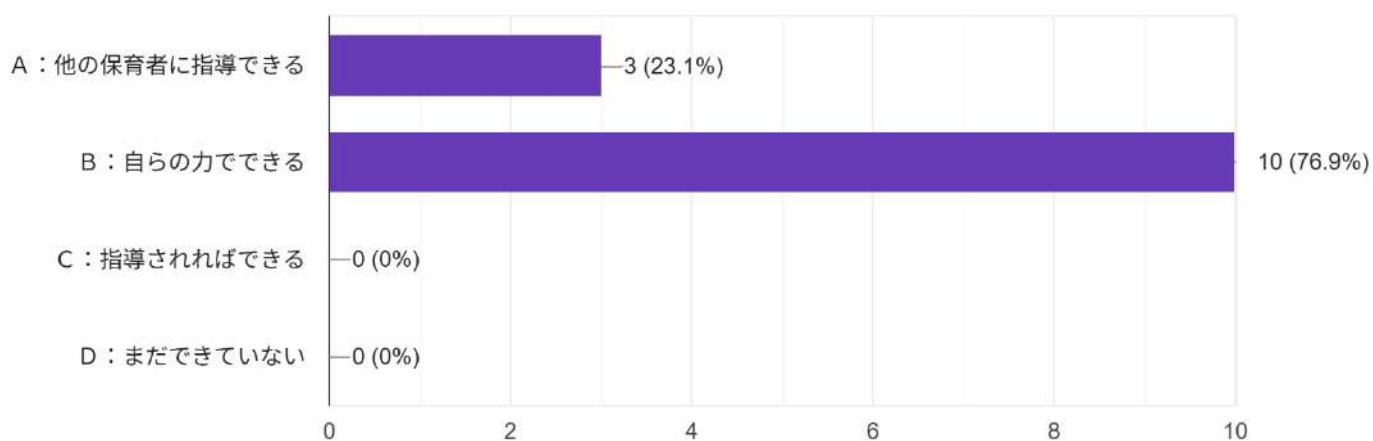
⑨-1 朝の視診を行いながら子どもに合わせた対...保護者を安心させて送り出すことができているか

13件の回答



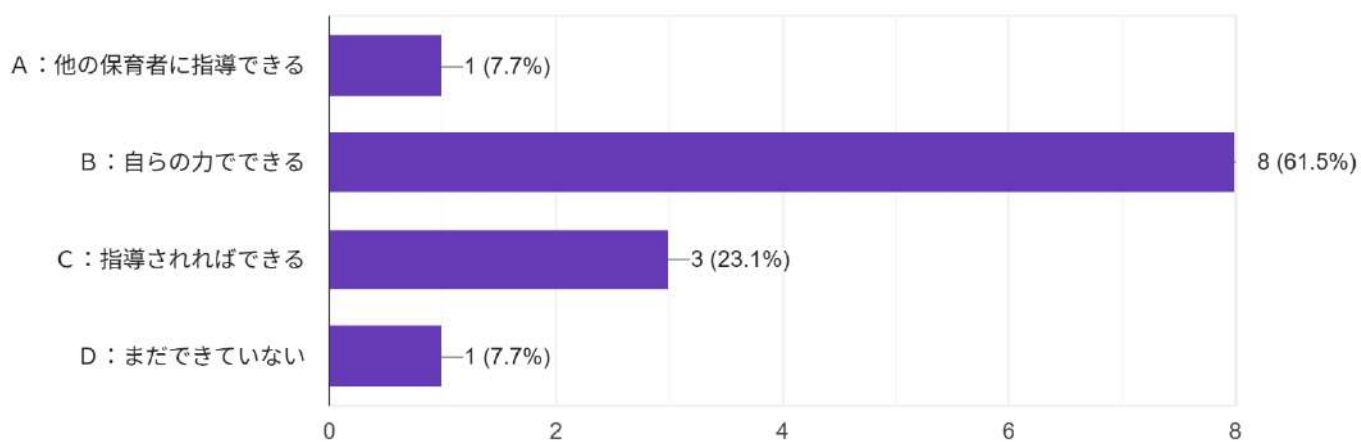
⑨-2 子どもの様子に異常が見られたときは先輩や看護師に相談するなど適切な処置ができているか

13件の回答



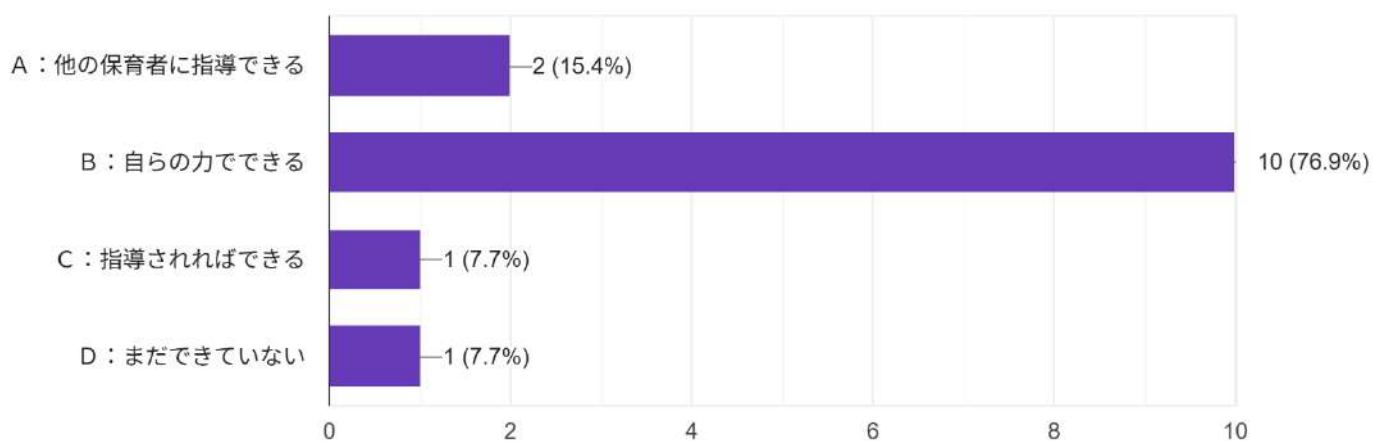
⑨ー 3 健康診断の結果を子どもに関係する他の職員と共有しているか

13 件の回答



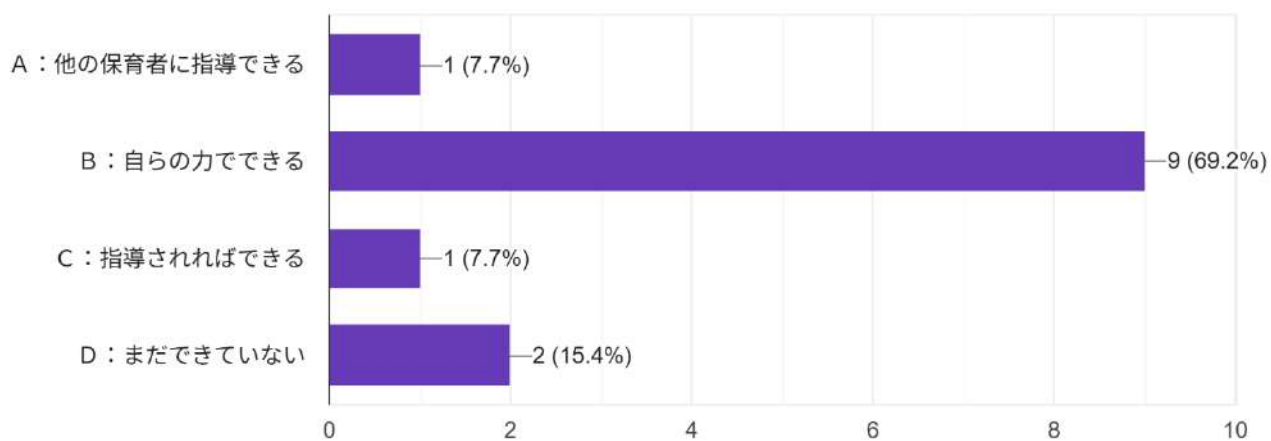
⑨ー 4 一人ひとりの子どもの発育状態やアレルギーの有無などを把握しているか

13 件の回答



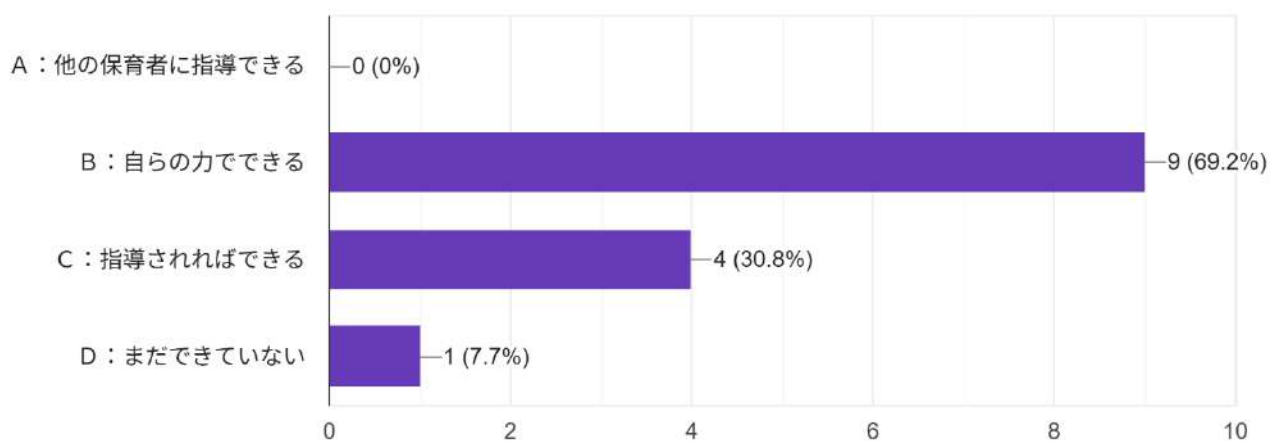
⑨ー S I D S（乳児突然死症候群）や誤飲しやす...などについて理解し、正しくチェックできているか

13 件の回答



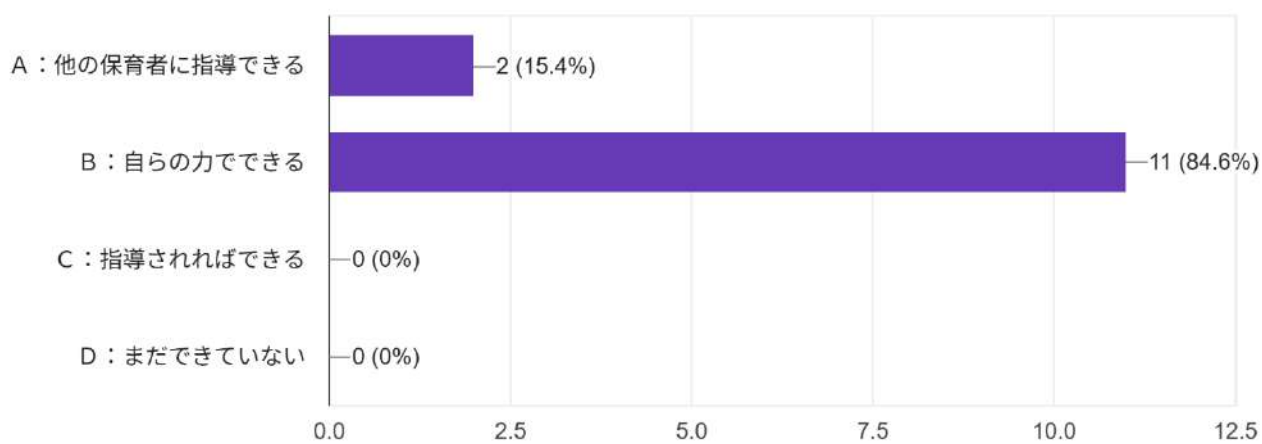
⑩集団感染防止のために必要な対策を熟知し、行動に反映できているか

13件の回答



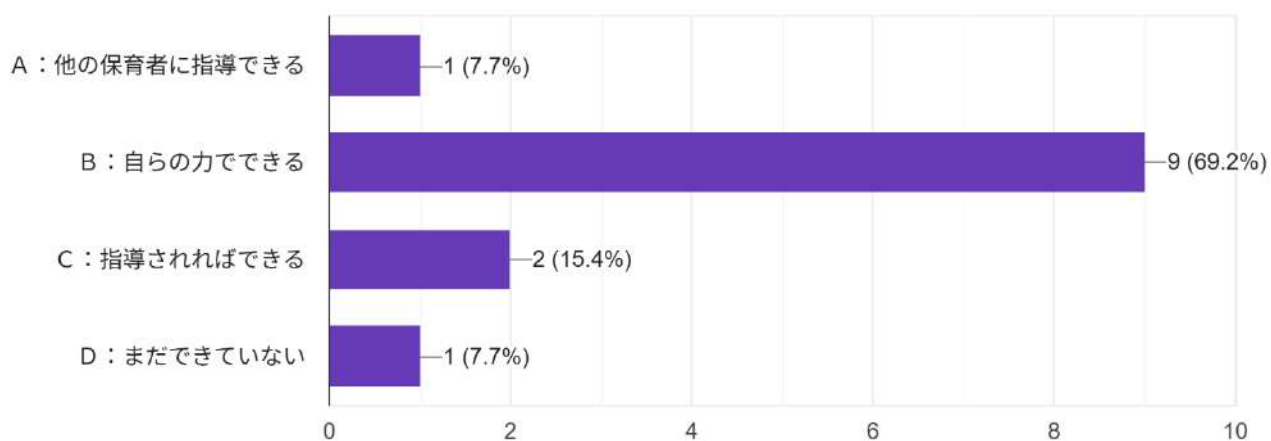
⑩－ 1正しい手順で手洗いをしているか

13件の回答



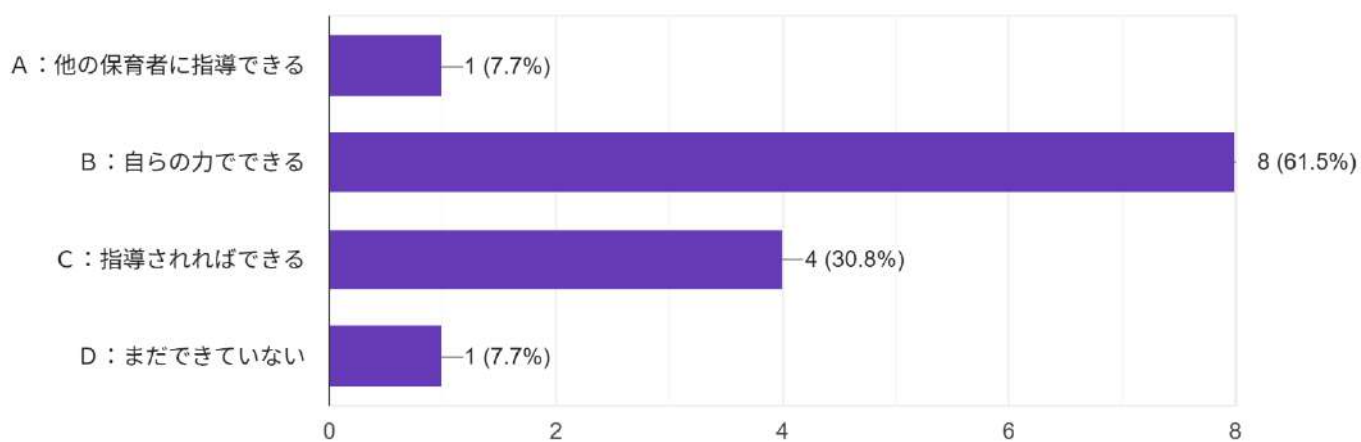
⑩－ 2感染症について理解し、仕事に反映しているか

13件の回答



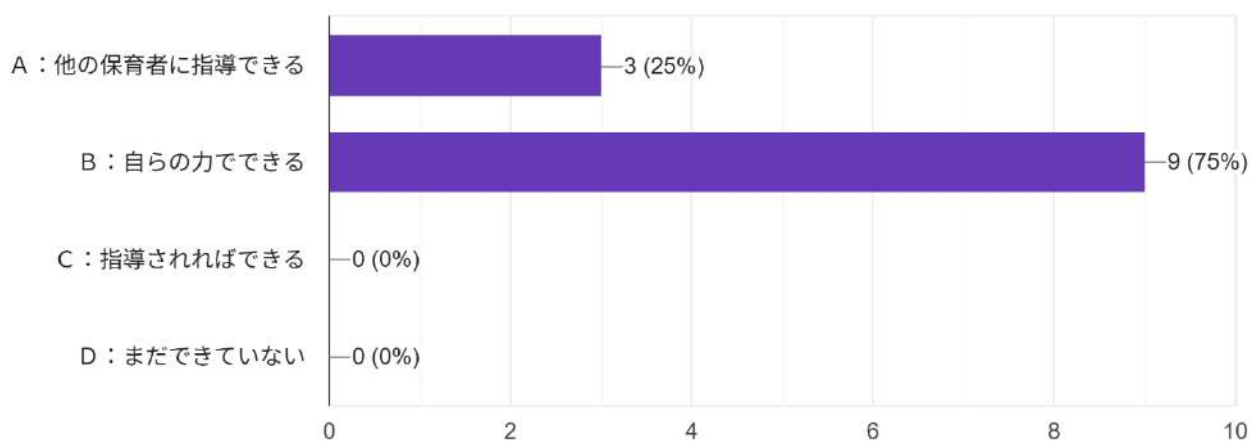
⑩ー 3 病気やケガが発生したとき、適切な判断及び処置ができているか

13 件の回答



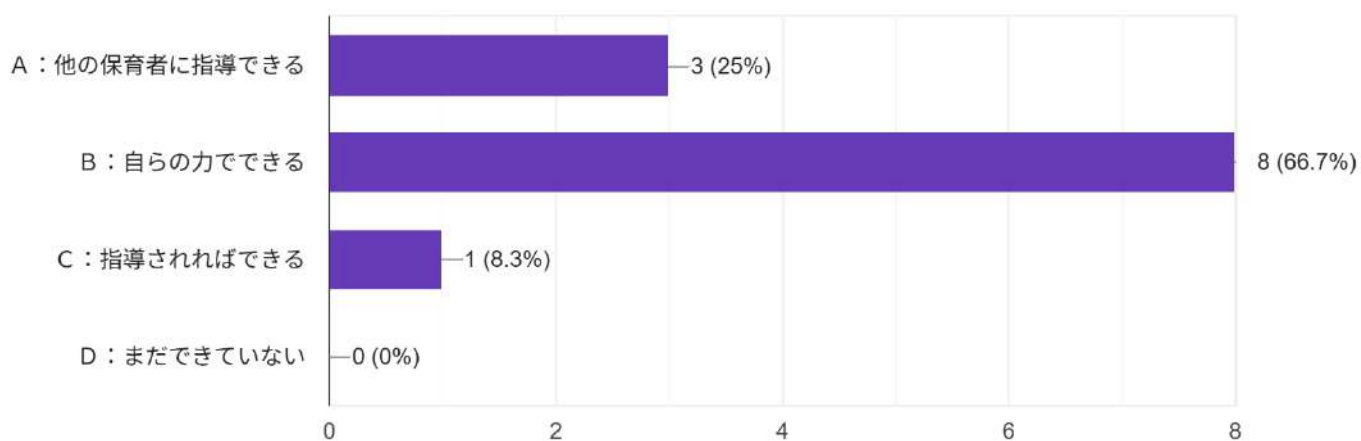
⑩ー 4 子どもに、なぜ手洗い・うがいが必要かなど、衛生について重要性を伝えているか

12 件の回答



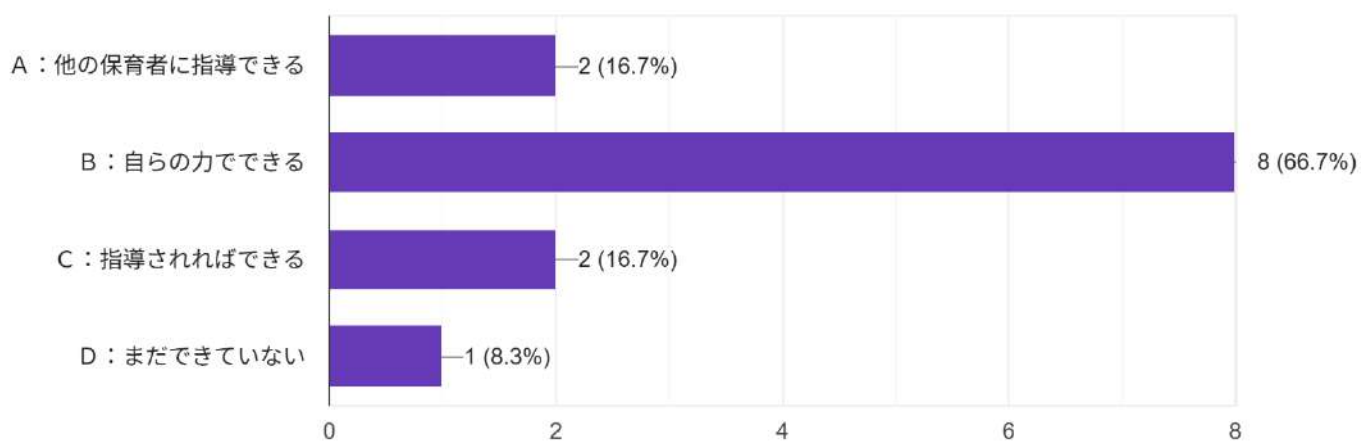
⑩ー 5 子どもの具合が悪いとき、保護者に症状を伝え、適切な対応がとれているか

12 件の回答



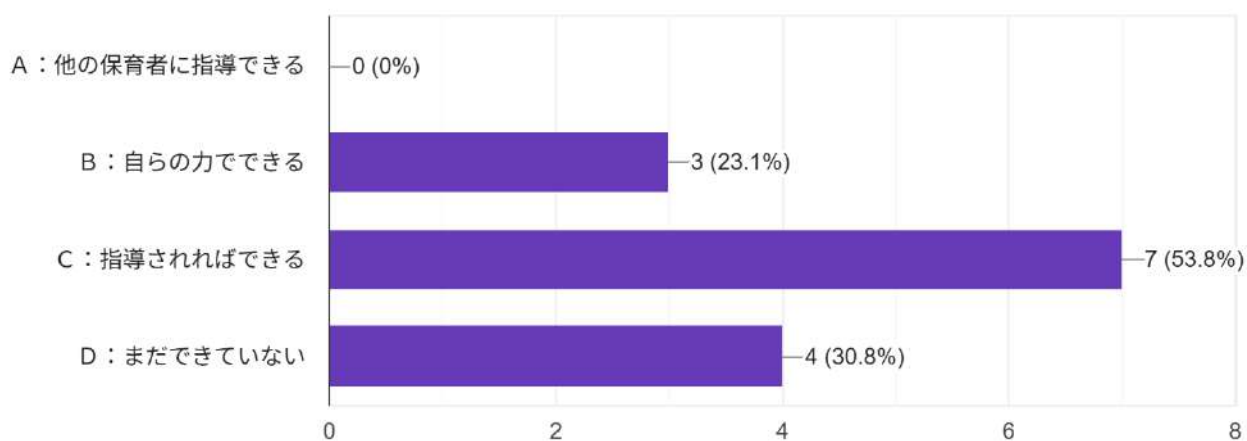
⑪遊具・玩具などの安全管理が行き届いた保育を行っているか

12 件の回答



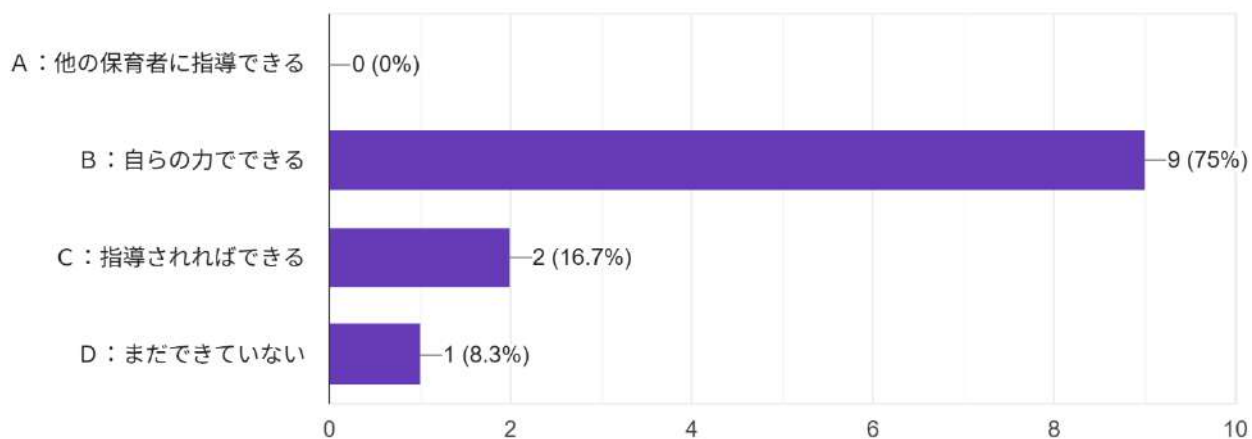
⑪－1 園舎内外に危険な者や不審な点がないかの確認を 1 日 1 回は行えているか

13 件の回答



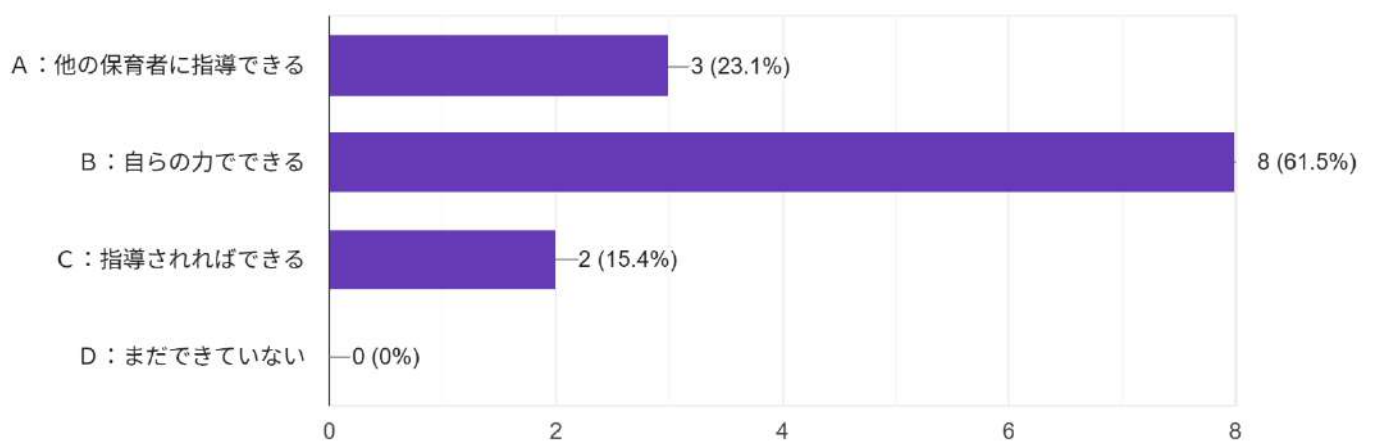
⑪－2 年齢別発達特徴を捉え、安全な環境設定ができているか

12 件の回答



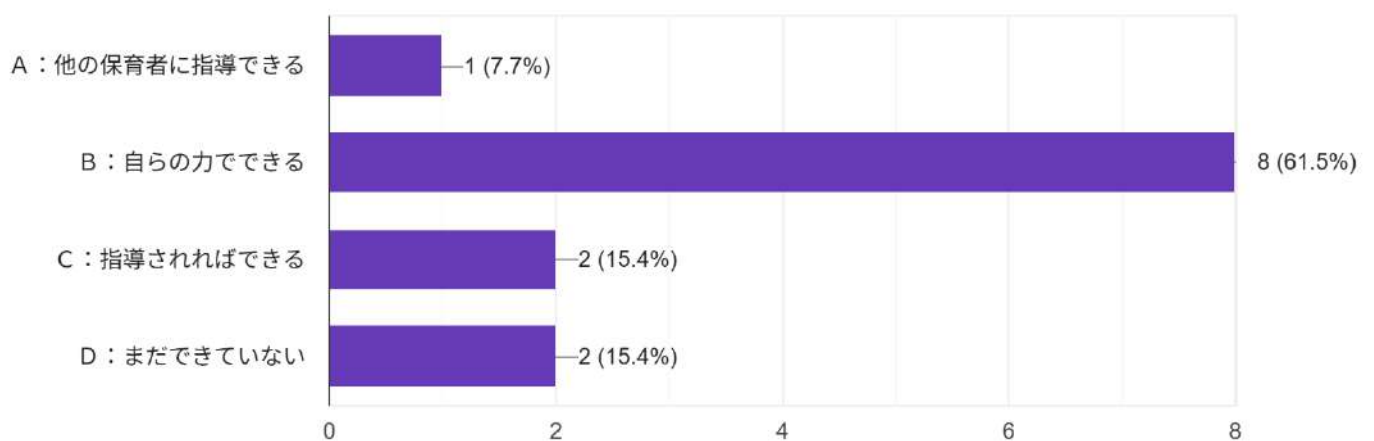
⑪ー 3 ケガにつながった状況を把握し、再び怒らないよう改善策をとっているか

13 件の回答



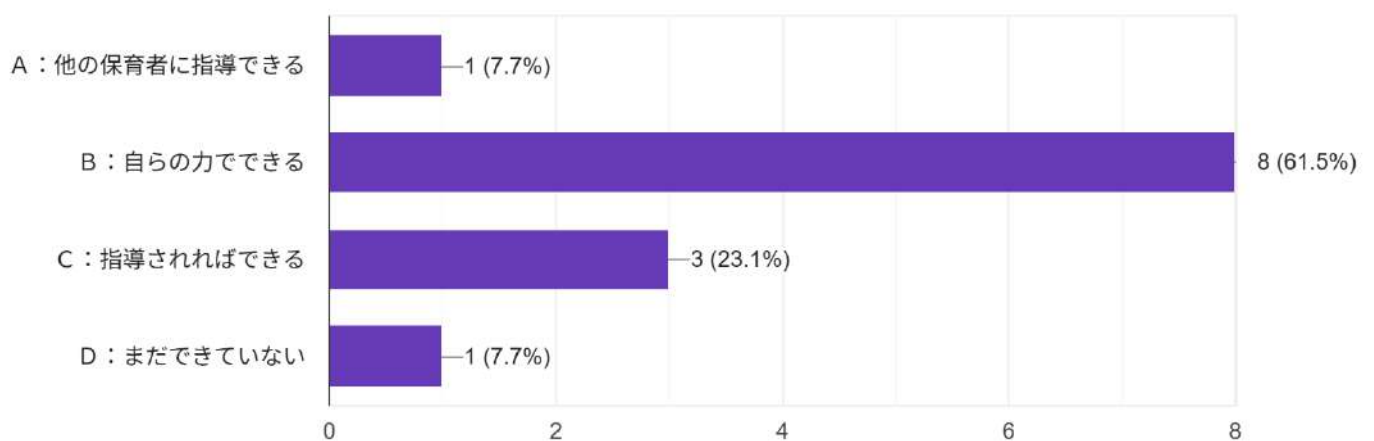
⑪ー 4 玩具・用具などの破損や修理は、適切に処理されているか

13 件の回答



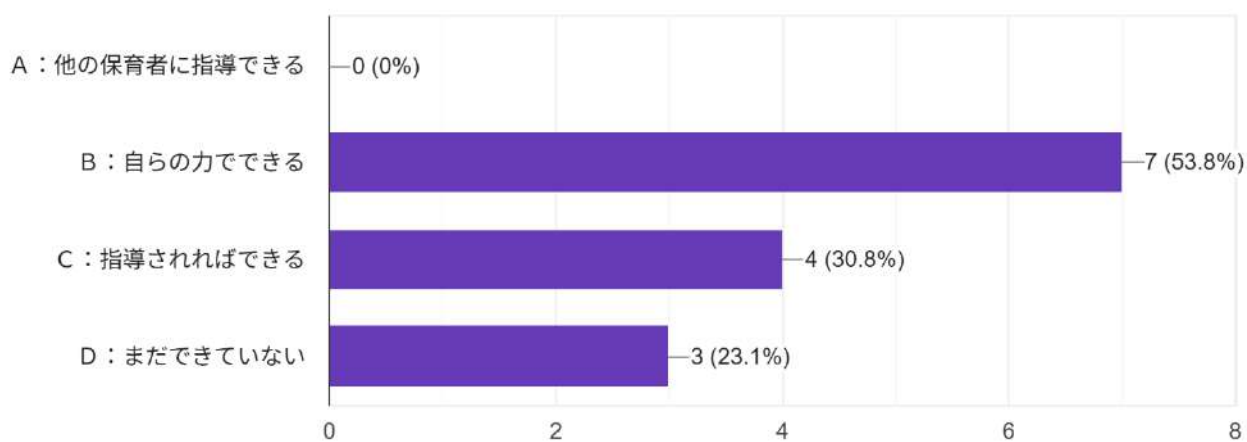
⑪ー 5 「ヒヤリ・ハット事例集」などを活用し、...持ち、事故防止のための環境改善に努めているか

13 件の回答



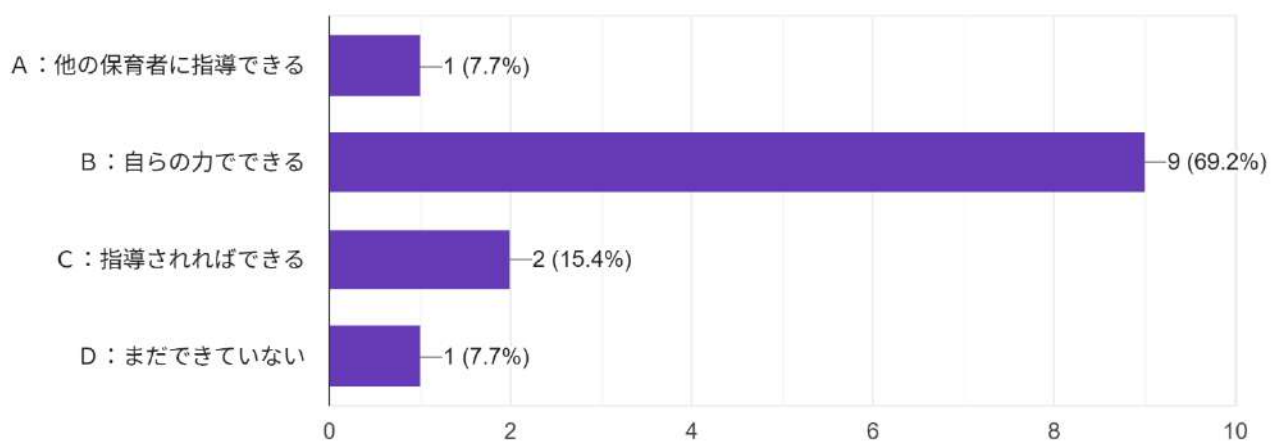
⑫気になる子どもの保育、障がい児保育などについて理解し、実践できているか

13件の回答



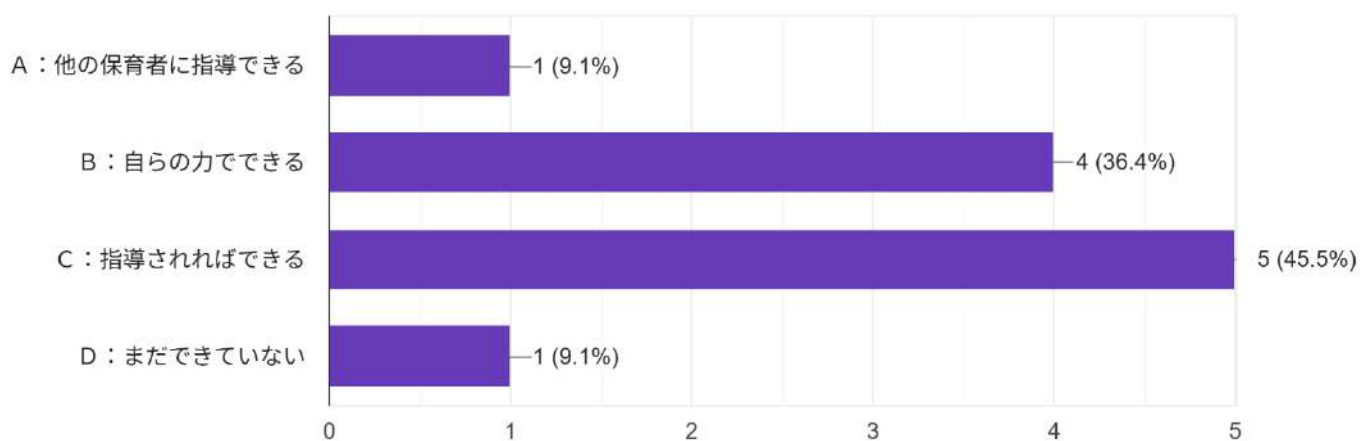
⑫-1 気になる子どもと周囲の子どもが、互いの良さを感じ取られるように心を配っているか

13件の回答

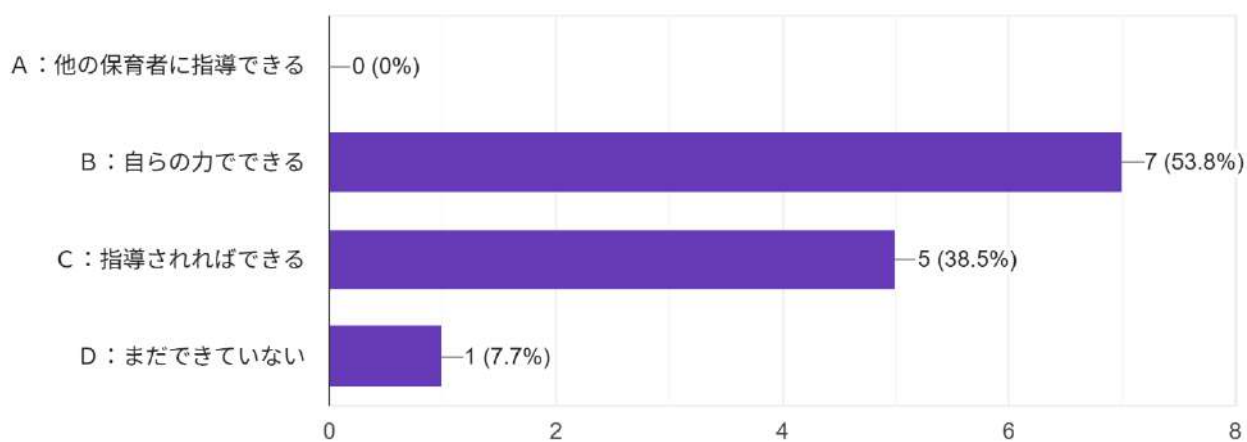


⑫-2 気になる子の保護者と話し合う場などを日常的に設け、保護者への支援を心がけているか

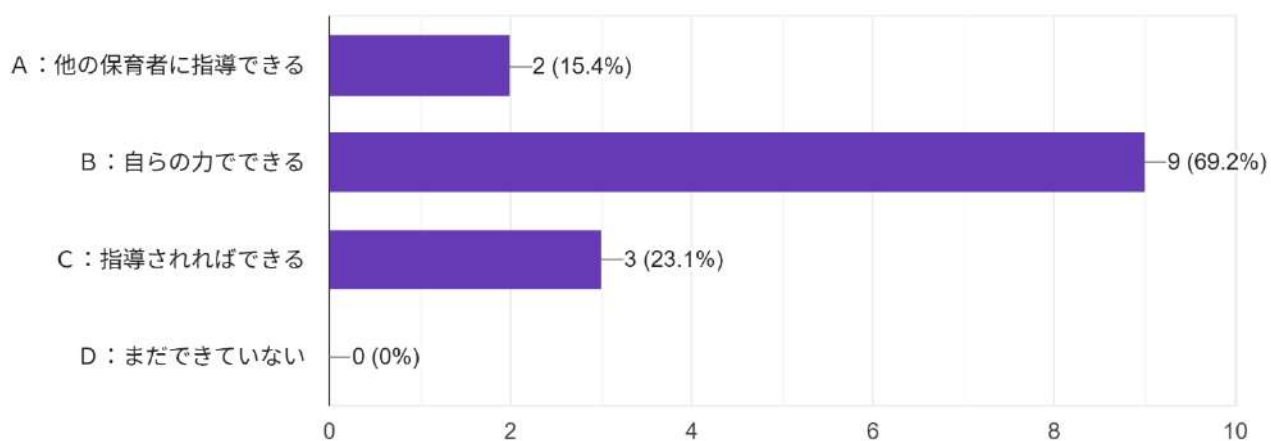
11件の回答



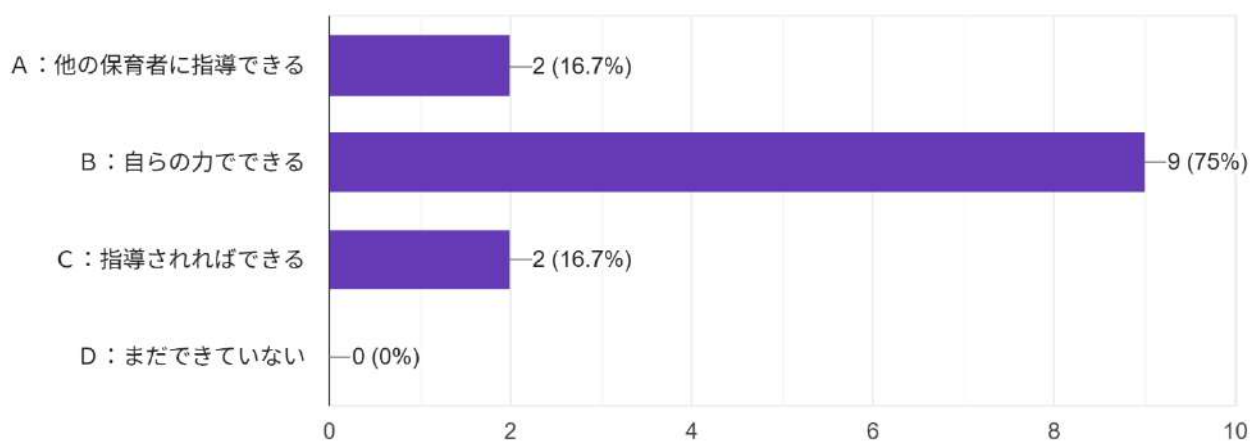
⑫－ 3 気になる子ども、障がい児保育について、書...輩に相談する等、積極的に学ぼうと努めているか
13 件の回答



⑫－ 4 身体的虐待や不適切な養育の発見に努めているか
13 件の回答

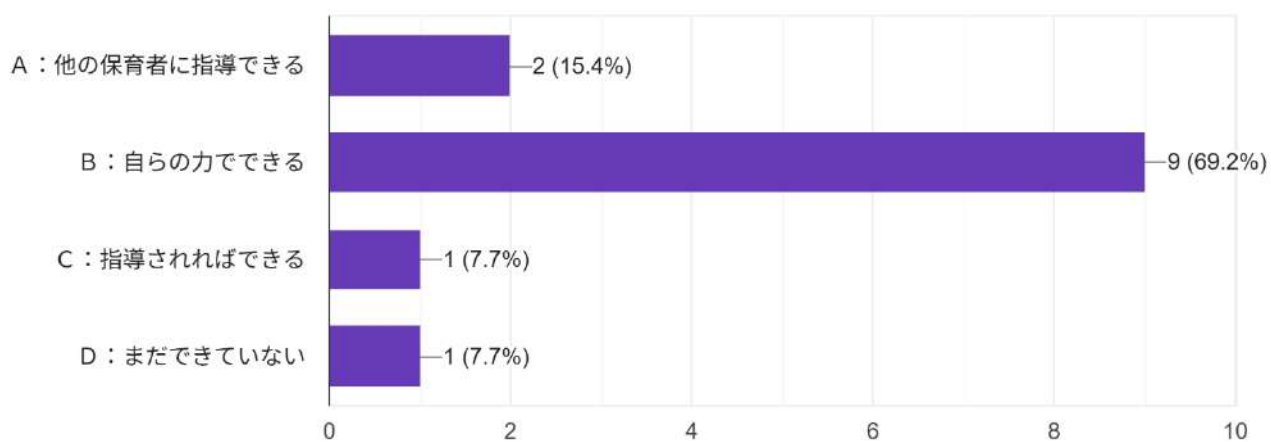


⑫－ 5 職員間の共通理解のもと、適切に援助ができていますか
12 件の回答



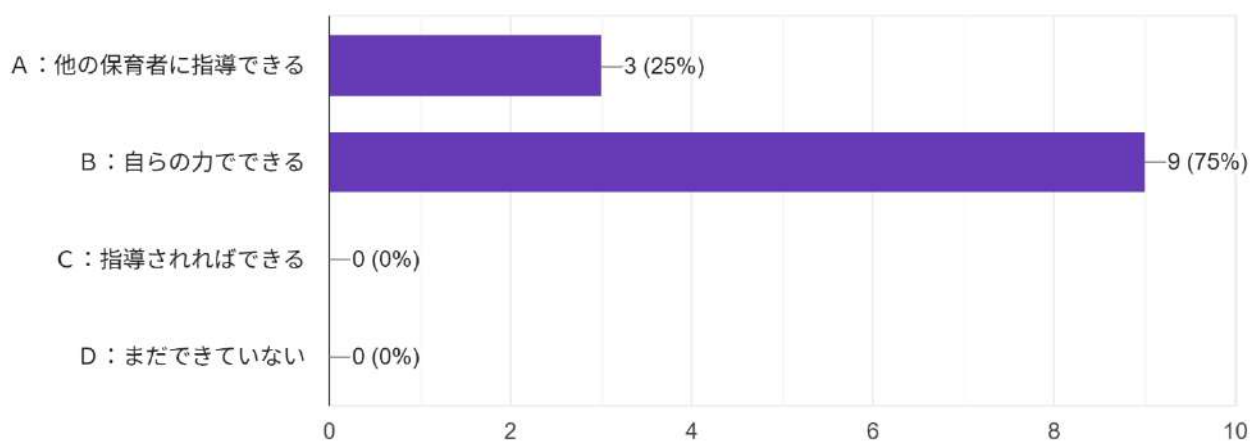
⑬保護者との間で、適切なコミュニケーションを行えているか

13件の回答



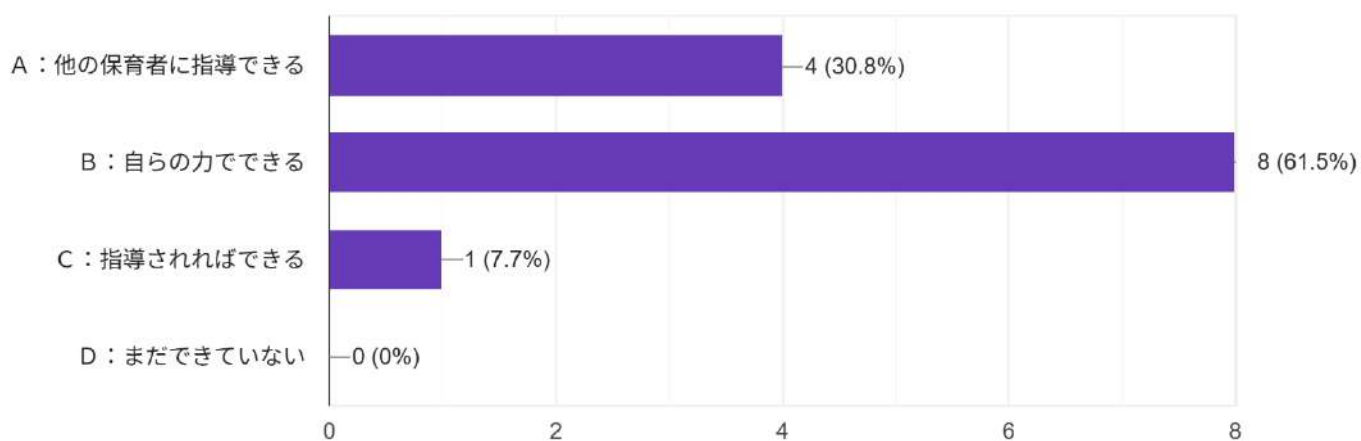
⑬－１ 保護者への伝達の際は、専門用語を使わず分かりやすい言葉を使っているか

12件の回答

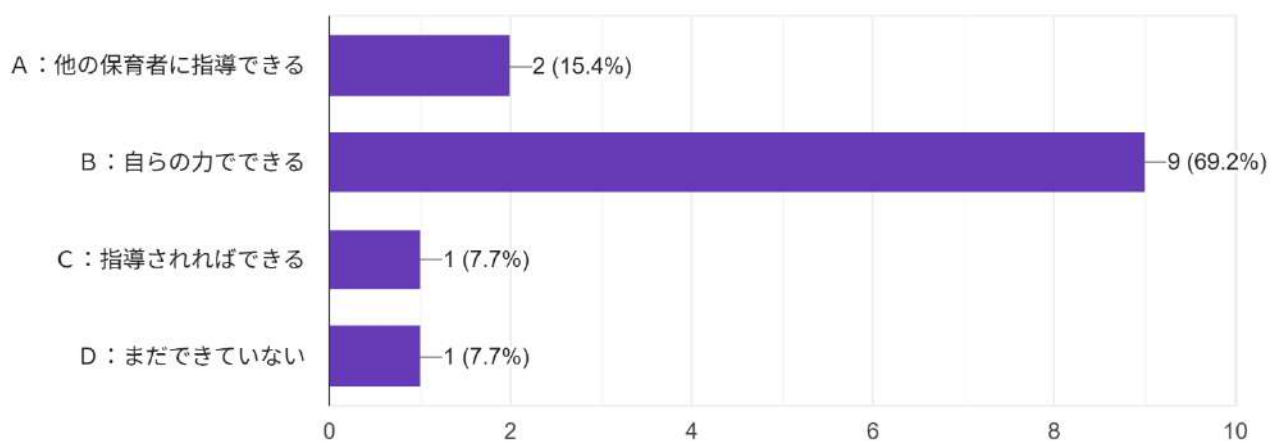


⑬－２ どの保護者にも笑顔で敬語を使って話をし、平等に接しているか

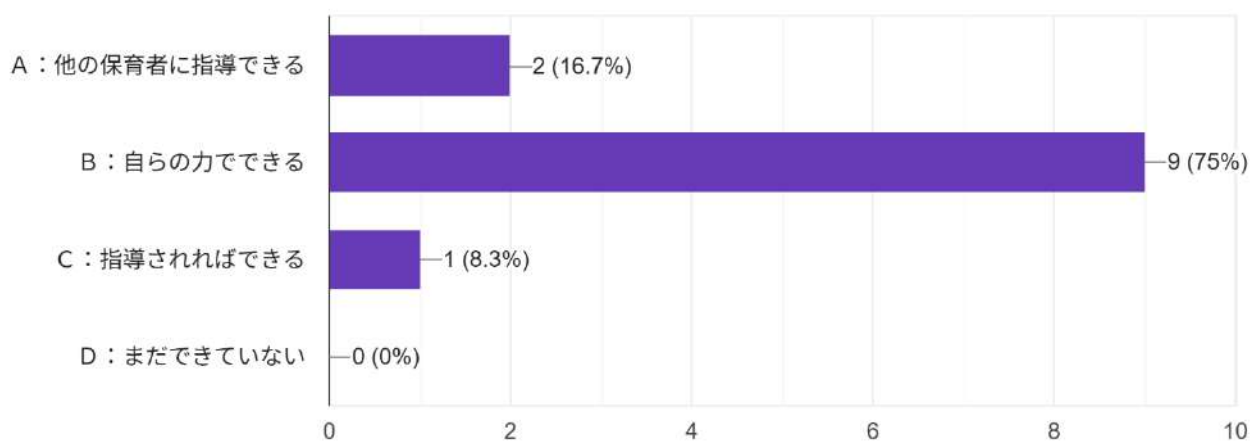
13件の回答



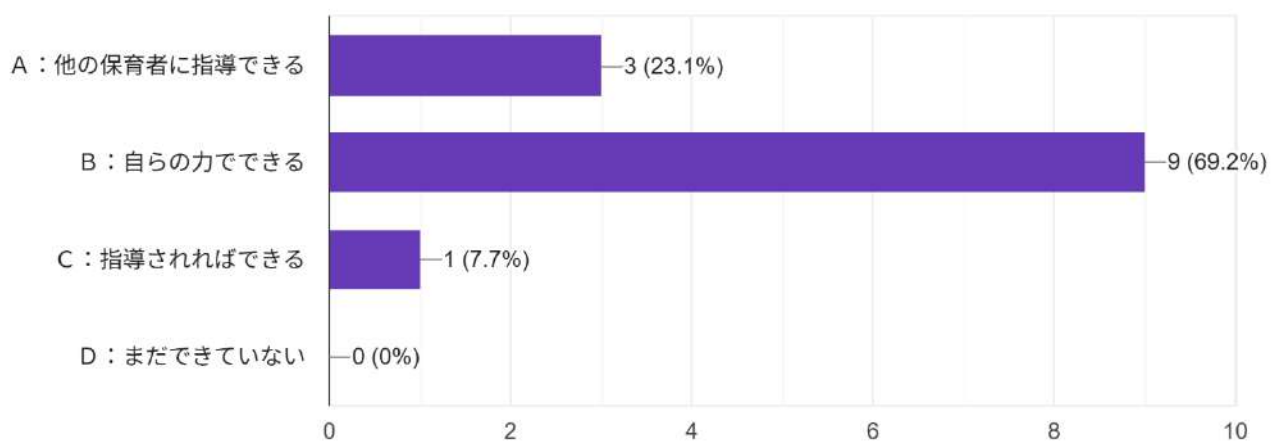
⑬ー 3 成長に対する喜びや期待を高められるよう...今の子どもの姿を具体的に保護者に伝えているか
13 件の回答



⑬ー 4 保護者の気持ちを素直に受け止めているか
12 件の回答

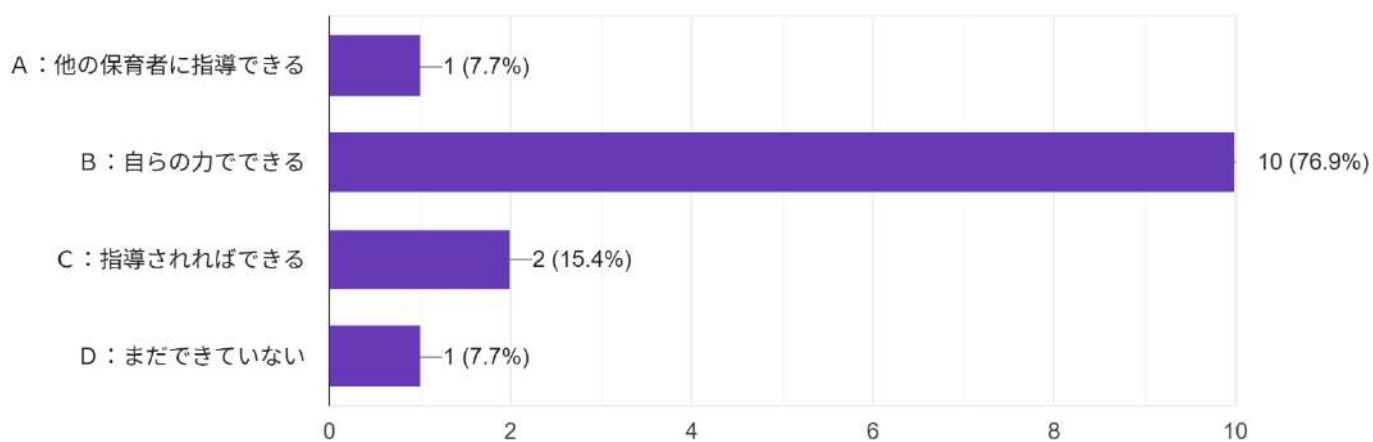


⑬ー 5 プライバシーに配慮した対応ができているか
13 件の回答



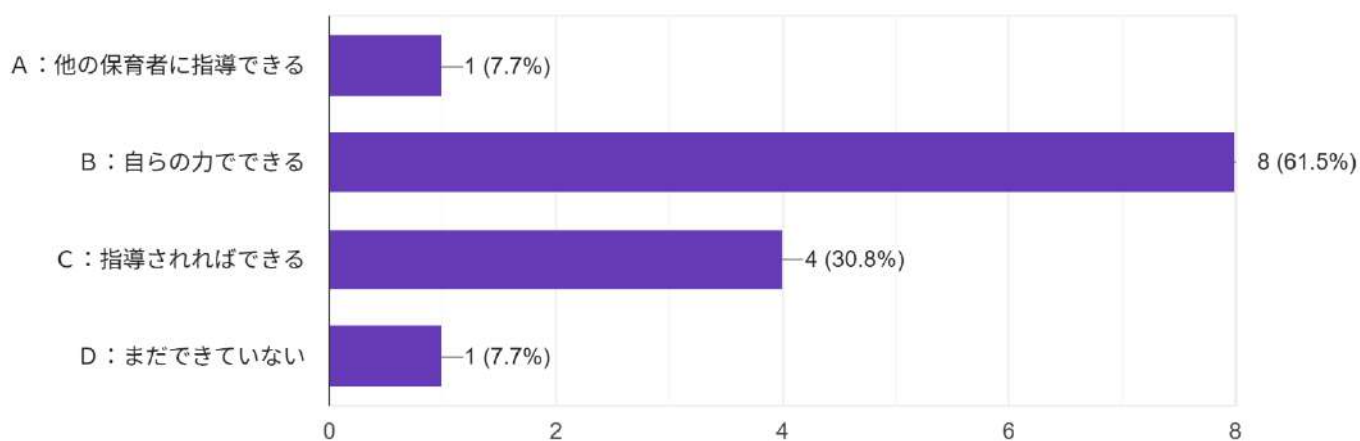
⑭保護者に対する適切な支援とはどのようなものを把握し、実行できているか

13件の回答



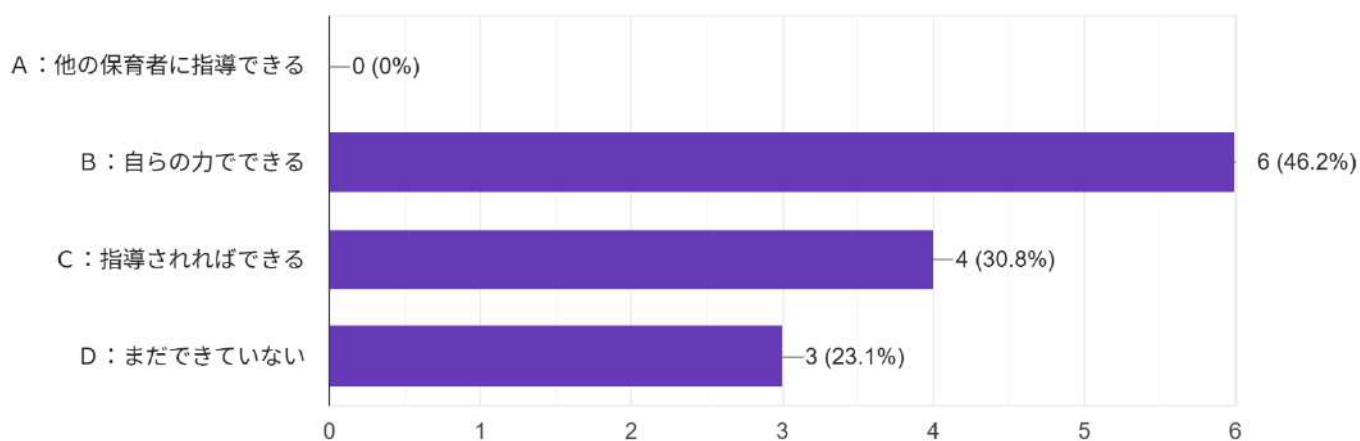
⑭ー1 家庭や育児の状況、問題点などを理解しながら対応できているか

13件の回答



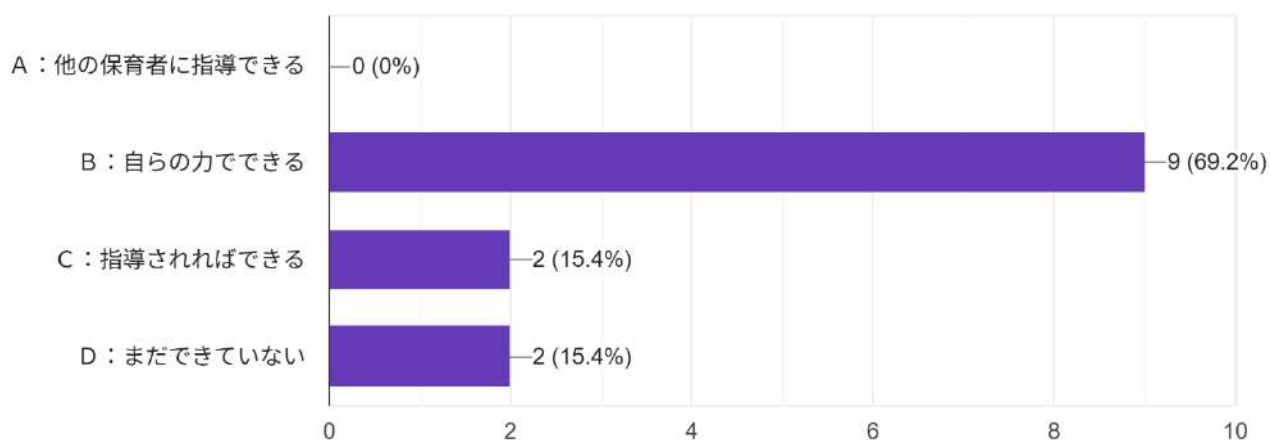
⑭ー2 年齢別の発達、障害などについて情報を提...成長を見守る上で必要な知識を啓蒙できているか

13件の回答



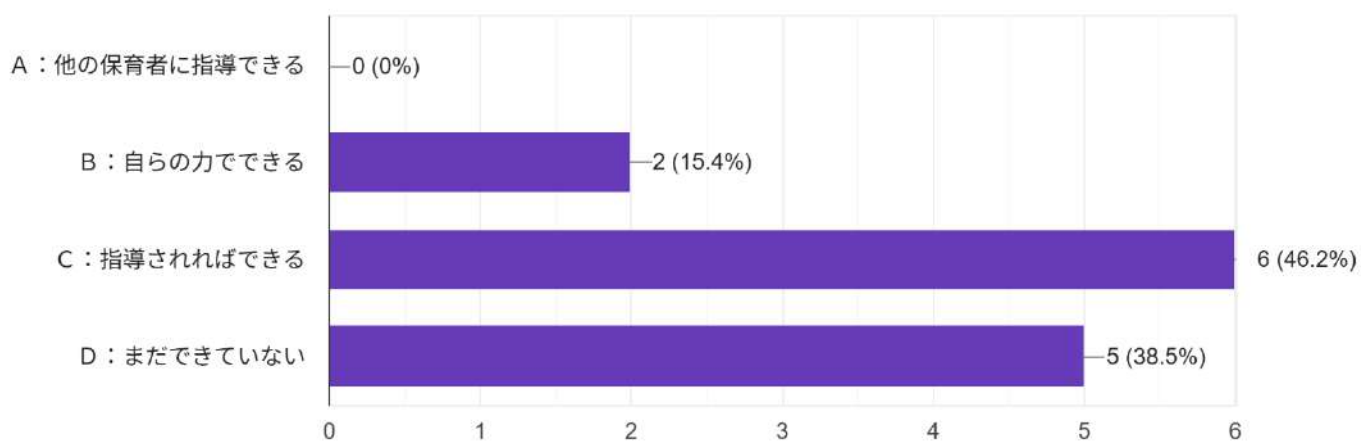
⑭ー 3 子育て支援について理解しているか

13 件の回答



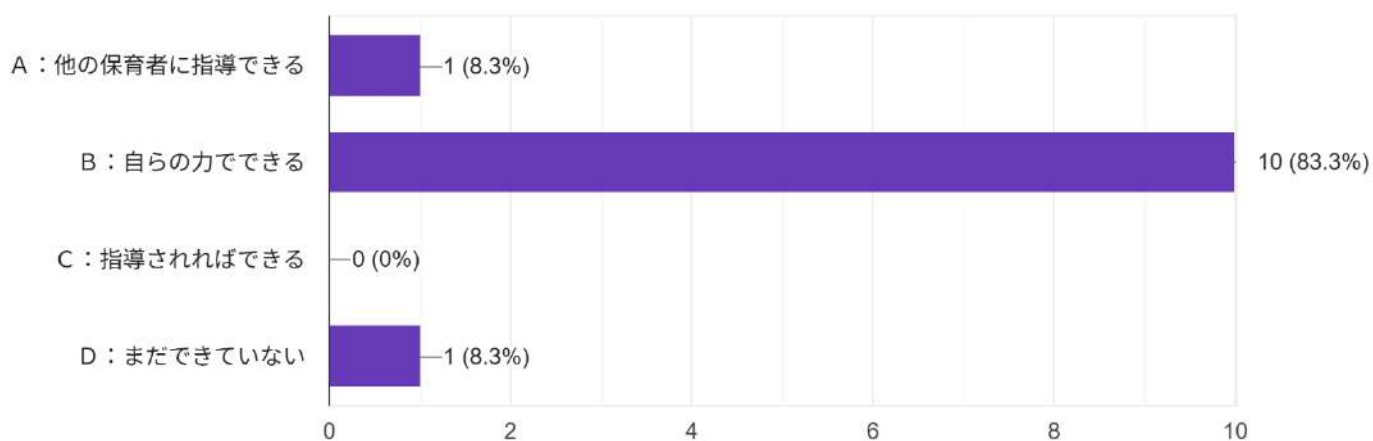
⑭ー 4 支援の取組について、園内、地域の人に働きかけをしているか

13 件の回答



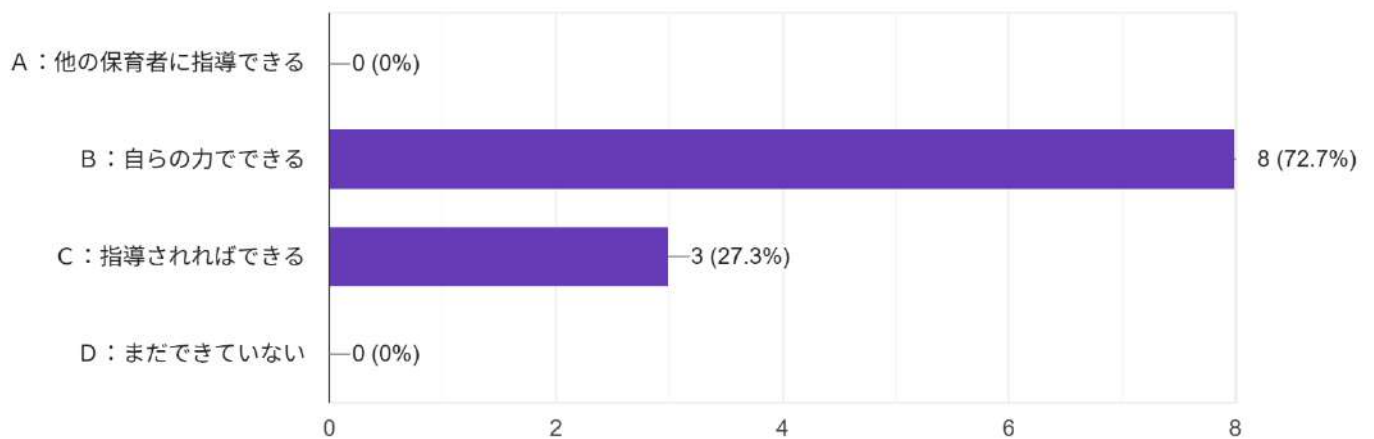
⑭ー 5 子育てや就労を支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら接しているか

12 件の回答



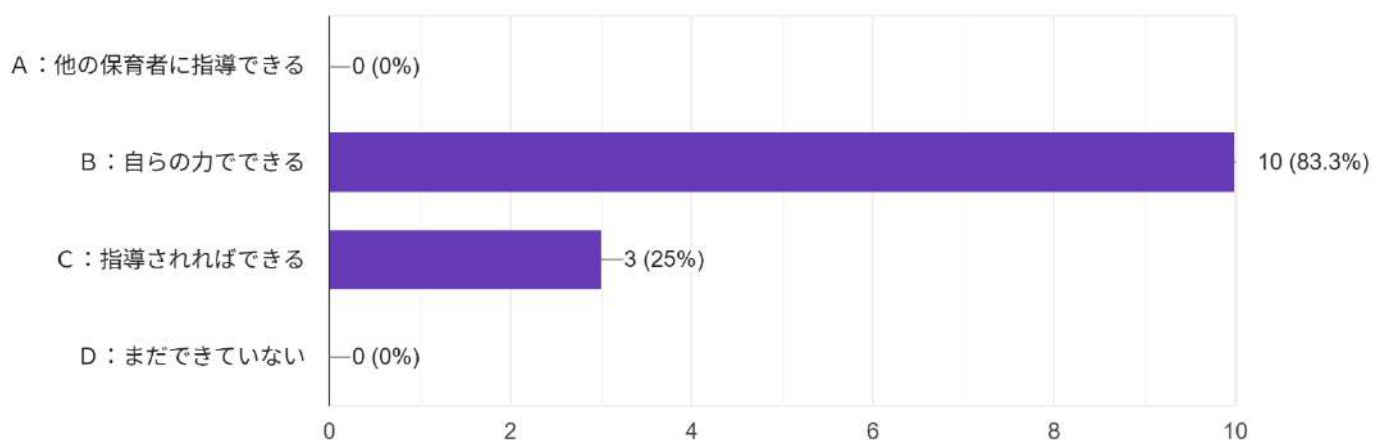
⑮指導計画などを適切に策定し実行に反映するなど、計画的な保育が実践できているか

11件の回答



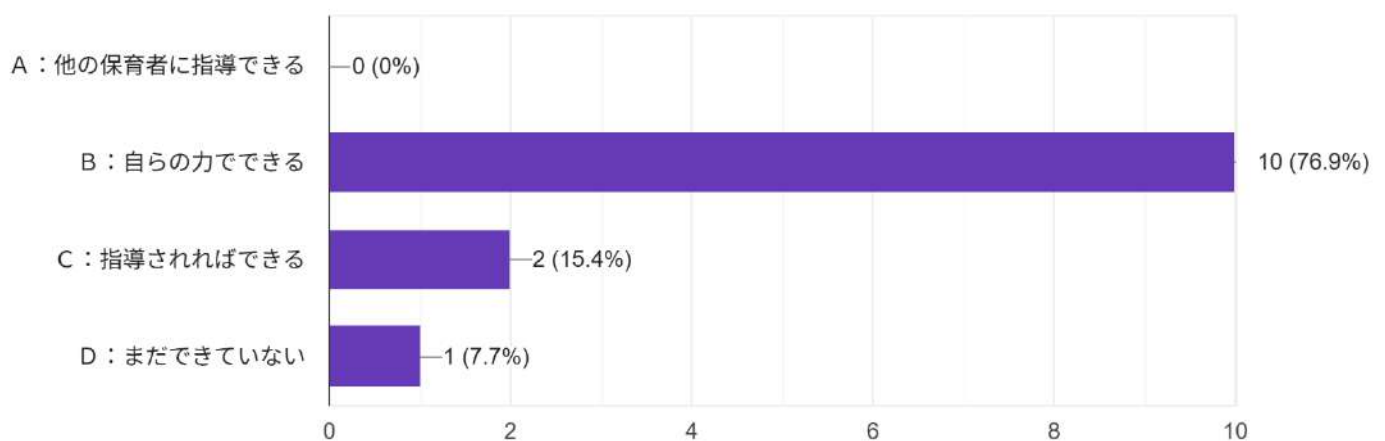
⑮－１見通しを持って保育・幼児教育に取り組み、...に応じて考えたり、事前準備をしたりしているか

12件の回答

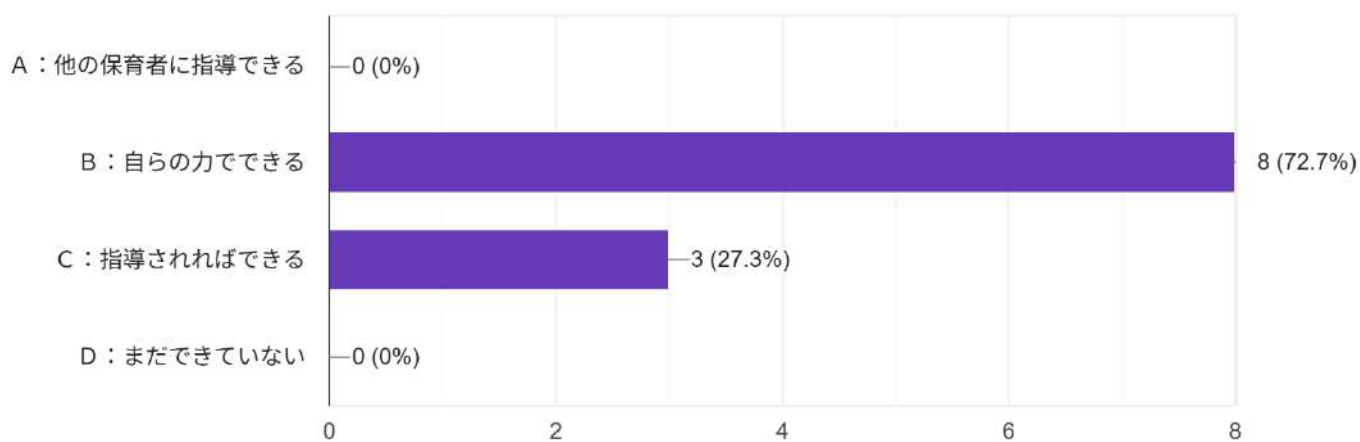


⑮－２年齢別保育、異年齢保育の中で育つもの、...年齢別、異年齢での保育・幼児教育を行えているか

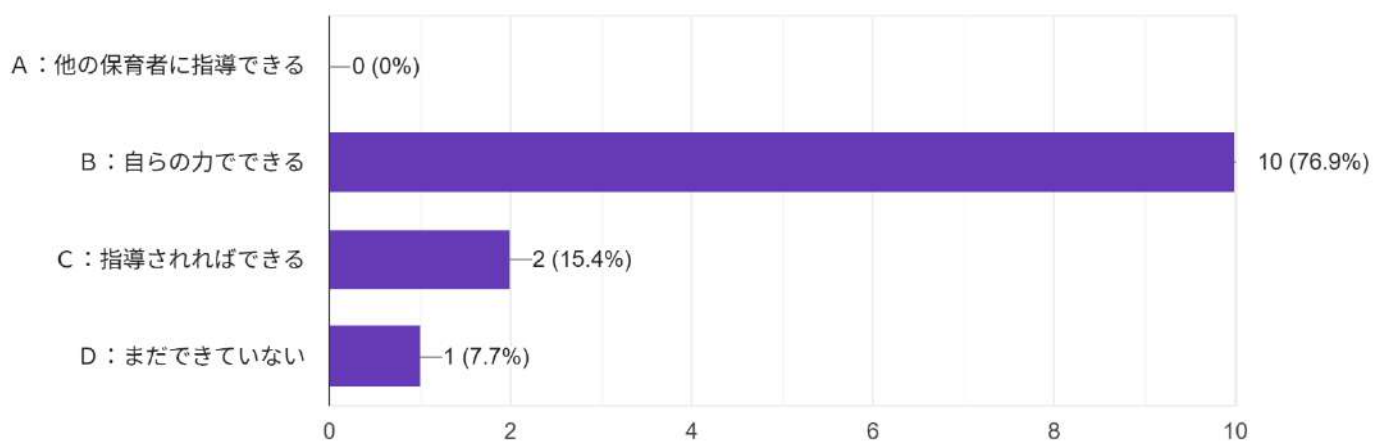
13件の回答



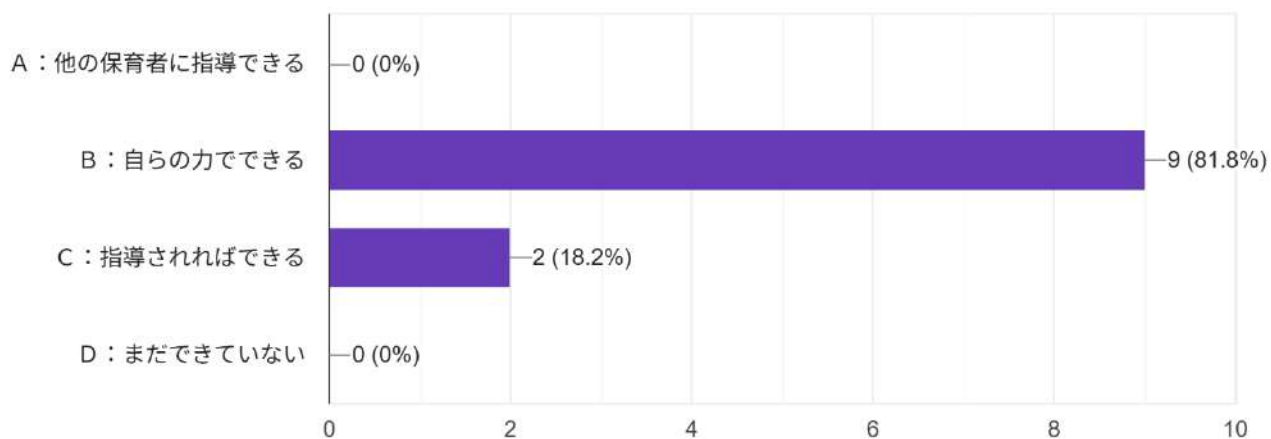
⑮－ 3 子どもの姿、興味・関心に基づいて計画を立...直したり、次の計画に活かすなどが行えているか
11 件の回答



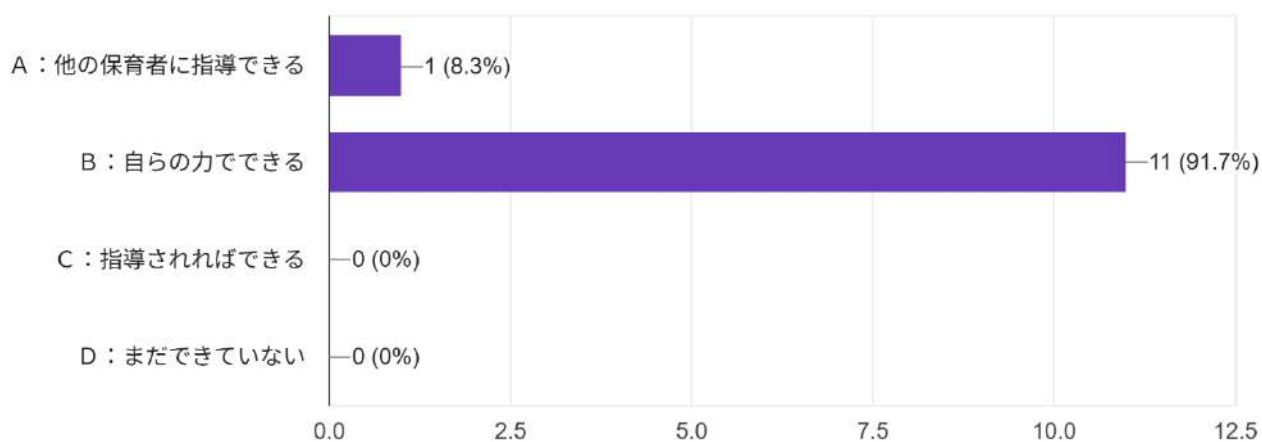
⑮－ 4 自分の担当年齢だけでなく、園に在籍する...し、保育・幼児教育にあたることができていますか
13 件の回答



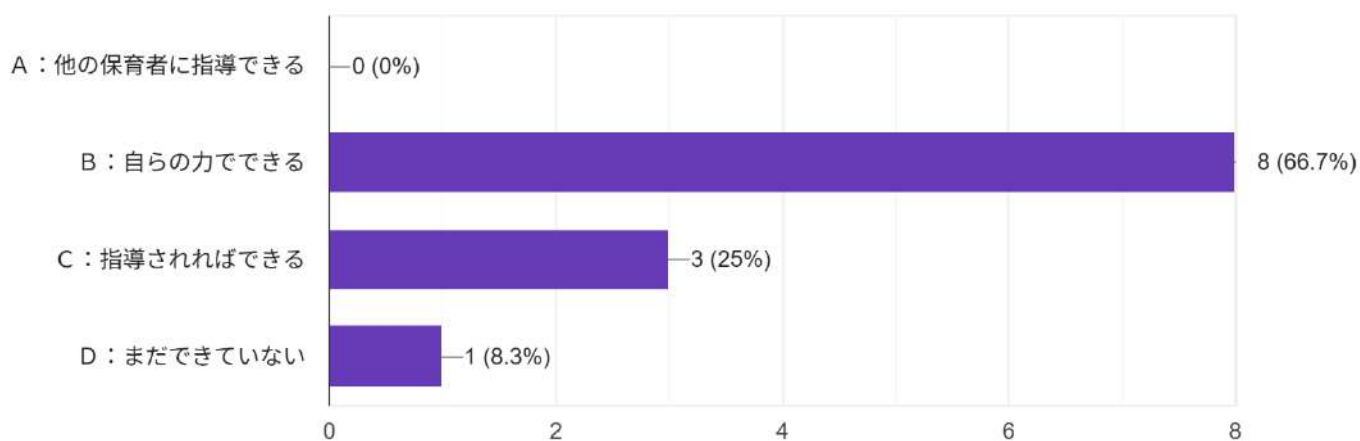
⑮－ 5 保育家庭・教育課程に基づいて各種書類の作成ができていますか
11 件の回答



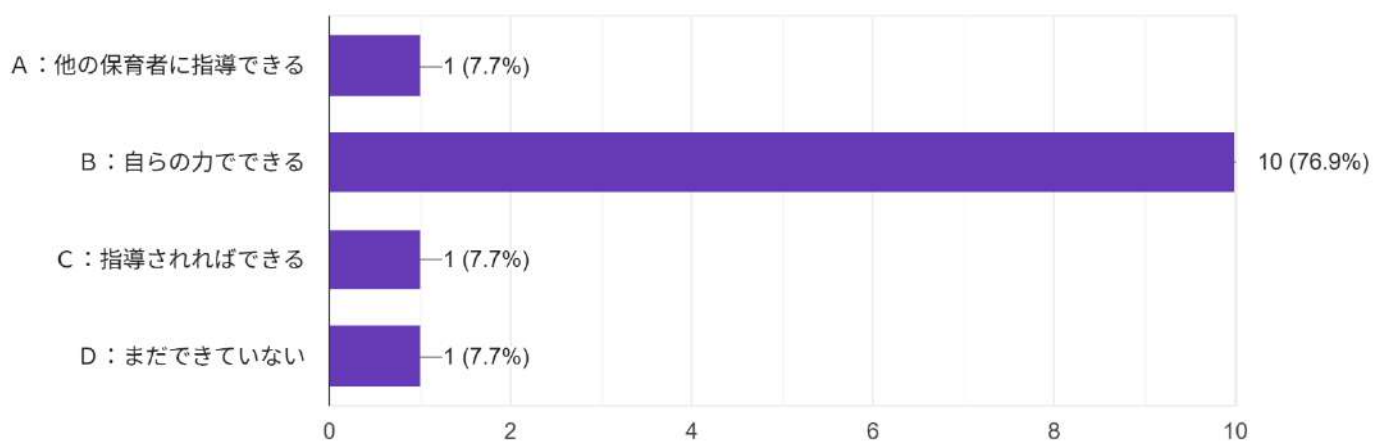
⑮－ 6 指導計画は、保育課程・教育課程に基づき、...発達を見通して作るべきであると理解しているか
12 件の回答



⑮－ 7 計画や記録を通して日々、自らの実践を振り返り自己評価しているか
12 件の回答

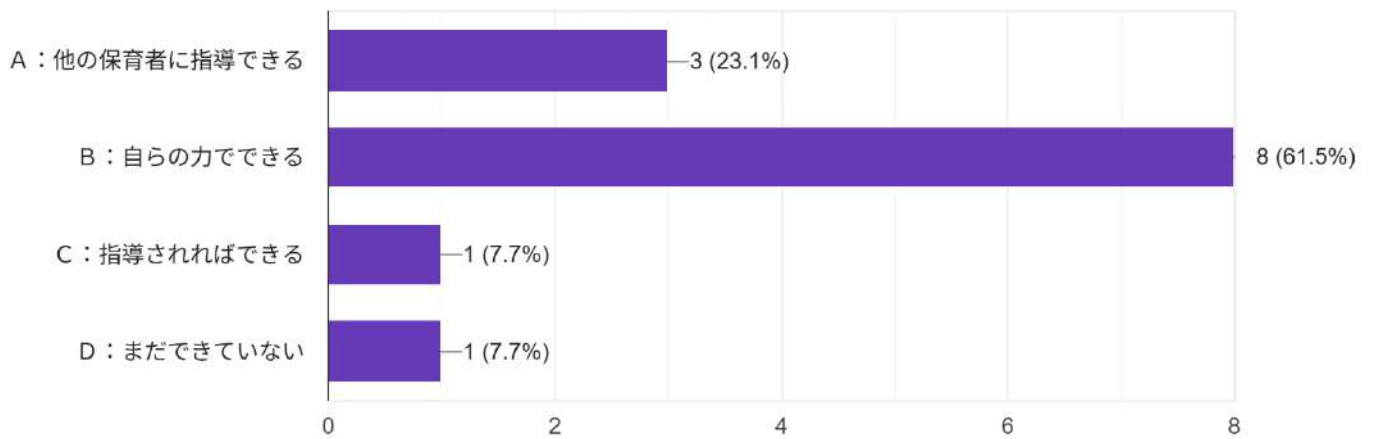


⑯ 子どもの人権について理解し、子ども一人ひとりの人格を尊重した関わりができていないか
13 件の回答

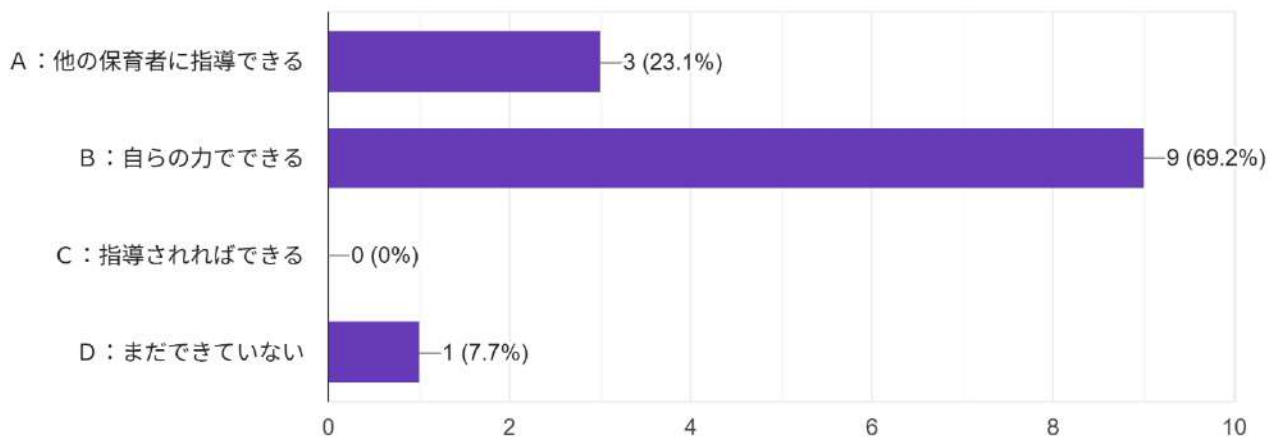


⑩ー 1

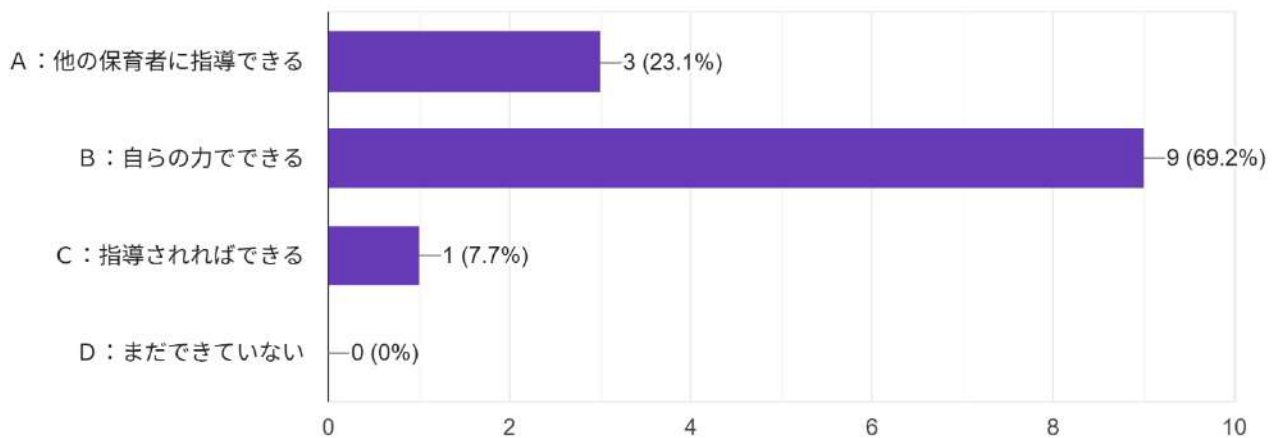
子どもにとって、物事を強要するようなかかわり、...がけとなっていないかを意識して行動しているか
13 件の回答



⑩ー 2 子どもにとって、罰を与えるような関わり、...わりとなっていないかを意識して行動しているか
13 件の回答



⑩ー 3 子どもにとって、差別的な関わり（家庭環境...がけとなっていないかを意識して行動しているか
13 件の回答



【1年を振り返っての感想（園全体としてでも可）】

- ・先生たち一人ひとりに気配りが足りなかったことが、様々な場面でひびいていることが多々あった。自分の発言にも責任を持ち、伝えるべきことはわかりやすくはっきりと伝えて行きたい。
- ・少人数のクラスではあったが発達の凸凹の差が大きい子供たちだったので、発達に応じた個別の関わりを大切に保育を行うようにした。同時にクラス全体として課題活動への意欲を高めたり、友達との関わりを深められるような保育内容の工夫に努めた。異年齢の関わりを通して成長を感じる事も多く、園全体で子供たちの姿を伝え合い、保育に生かしていく事の大切さを感じた一年だった。
- ・子どもが主体的に夢中になって遊ぶ活動を大事にすることができた一年だった。課題保育とのバランスもよく、充実した一年を送ることができたと思う。保育の楽しさを改めて感じる事ができた。
- ・職員間で共通理解をもってやっていけたと思います。コミュニケーションをとってたくさん話すことで相手の気持ちや考え方もわかったし、サポートもしやすかったです。自分の役割をしっかりとやり、協力して1年を過ごしたので充実してました。
- ・子どもたちととても楽しく過ごせて良かった。また、学びのある一年になったと感じる。
- ・今年度も周囲の皆様にはたくさんご迷惑、ご心配をおかけしたこと大変申し訳なく思っております。そのような至らぬ私ですが、周囲の職員の皆様のおかげで年度末を無事迎えることができました。心から感謝しております。ありがとうございました。
- ・年度途中からのパート勤務という立場で、担当クラス以外の子どもたちともかかわらせていただけたことは、子どもたちや園を知ることにもつながり大変学びになりました。次年度にいかしたいです。
- ・色々な保育を学ぶ1年となった。今後に生かしていきたい。
- ・久しぶりの正職復帰で、とにかく必死で周りの人達にたくさん助けてもらった1年となった。本当に至らぬことばかりで迷惑をたくさんかけたが、わからないことは聞き、頑張っけて乗り切ろう！という気持ちで1年を終えた。
- ・ペアの先生には毎日たくさん助けてもらい、そのおかげで毎日楽しく過ごせたと感じている。感謝でいっぱいです。
- ・子どもたちとも先生たちともたくさん笑って楽しく過ごした1年でした。
- ・子供達との関わりは、良好であった様に感じていますが、職員間の関わりに関しては上手くコミュニケーションが取れていなかった様に思います……………。
- ・周りの人に助けていただきながら楽しく保育ができた。
- ・……………

【評価したい点（園全体としてでも可）】

- ・こども達の自主性につながるような保育に向けて考える姿勢に少しずつなってきたこと。（まだまだですが…）
- ・今年度から正規職員になった先生方と、積極的にコミュニケーションをとりながら連携を図るよう努める事ができた。疑問に思った事は何でも言い合える雰囲気だったように感じる。
- ・園全体の職員間の雰囲気も良くコミュニケーションを大事にして子ども達の成長を共に見守り学び合う姿がみられたのが良かったと思う。異年齢の関わりが多くとれたのも職員間のコミュニケーションがよくできていたからだと思う。
- ・共通理解とコミュニケーション
- ・子どもたちの思いや気持ちを汲みとりながら、日々の保育を考え展開していったこと。
- ・この5年間フリーとして勤務してきました。夏に思わぬ2歳児クラスの補助に入る事になりました。自分にはもうクラスという現場は無理だと思い、退職を申し出ましたが、職員の方々や子どもたちに助けられ3ヶ月という短い期間でしたが、力不足ながら、なんとか無事役目を終えることができました。決して十分にその役

割を果たせたとは思いませんが、まだ頑張る気力体力があり、職務を投げ出さなくて良かったと思っています。評価できる点ではないと思いますが、頑張った事・努力した事と振り返る事ができましたので、記入させて頂きました。

- ・周りの先生と相談し合いながら、保育を進めていくことができた。
- ・毎日笑顔で過ごすことを意識した。子どもたちにはもちろん、保護者や先生方にも笑顔で関わることを意識し1年過ごした。
- ・朝の早番は、早い子供は7時30分に登園して来るので、決められた時間に来ては掃除等の準備が間に合わない為、自主的に30分前には来て子供達をスムーズに迎え入れ、快適に保育がスタート出来るように努めました。
- ・子ども達と関わる上で目配り気配りをし、成長に関わられた。

.....

【克服したい点や課題（園全体としてでも可）】

- ・地域を巻き込んでいけるような保育内容。保育(環境)をデザインしていきたい。
- ・個別に支援が必要な子への対応、保護者の方への伝え方、伝えるタイミング等に難しさを感じ、慎重になりすぎてしまっている。
- ・音感をはじめ年齢に応じた子供理解等に対する、園内研修の為の時間確保が難しかった。
- ・子ども達がより夢中になって遊び込める環境づくりが大切だと思う。園庭の環境設定の工夫もしていきたい。
- ・全職員とのコミュニケーションはあまりできなかったのも...
- ・落ち着いて行動することを意識すること
- ・スマホ操作入力がとても苦手です。このアンケートの入力も時間を要しました。克服したいとは思いますが、よく考えながら答えたいので、パソコンまたは書面でのアンケートの選択があればありがたいです。また質問項目の理解が難しいものやフリーパートの立場では答えにくい質問 答えられない質問もあり D 回答、無回答も多くあることお許しください。
- ・行事の準備などでは、全体の準備をもっとみんなで協力しながら進めていけたら良かったように感じる。苦手なことや、できないことを少しずつできるようになるよう練習をしたり教えていただきながら、頑張りたい。
- ・子どもたちのためになること、今後に必要なことを今一度確認し直し、いらぬものはなくし、負担を減らしていきたい。
- ・音感教育や、ポラリスの講習よりも、子供に対しての言葉掛けや、対応の仕方等、保育に関する講習を増やし、保育の質を高めて行きたいです。
- ・クラス運営をする上で計画的に進められるように園全体のことも計画性を持って取り組む。

.....

【次年度に成長したいこと（園全体としてでも可）】

- ・園内研修を計画的に実践し、学びの気付きを積み重ねていけるようにしていきたい。
- ・良好な職場関係、円滑な職務遂行を重視するあまり、発言や行動が慎重になりすぎてしまい、振り返った時にもっとこうしておけばよかったと反省する事も多かったのもので、主体的に問題を投げ掛けたり、問題解決に取り組んだりしていけるようになりたい。
- ・音感教育の研修を個々で学ぶだけでなく、園内研修を通して職員同士で学び合えるよう充実させていきたい。
- ・気持ちに余裕を持って保育していきたい。

- ・今まで以上に職員全員でしっかりコミュニケーションをとりながらチーム保育を意識して働くこと
- ・引続きフリーとして、職員の方々や子どもたちがスムーズに気持ちよく園生活ができるよう、微力ながら手助けができるようサポートに努めたいと考えております。どのようなことをどのような方法で支援したり、作業や準備を進めていけばよいのか 具体的に指示 指導していただけたらと思います。 ご指導御鞭撻の程よろしくお願いいたします。
- ・子どもたちに寄り添い、一人ひとりの個性や発達に合わせたかかわりをしたいと思います。
- ・仕事をもっと効率よくする。家に持ち帰ってやる仕事を減らしたい。業務時間内にできることを素早くやる。
- ・みんなで協力きていけるよう、声を掛け合う。
- ・子供との遊びの工夫をして行きたいです。
- ・子ども達の成長を見守り、園全体、保護者の方と喜び合うこと。

【導入してほしい研修や興味のある資格など】

- ・できれば、まな先生による対面の講習会を今後も続けてほしいです。
- ・個別に支援が必要な子に対して、言葉の教室や療育施設の現場の先生方がどのように関わっておられるのかを直接教えていただけるような研修。
- ・保育の環境設定についてより学びたい
- ・ベビーマッサージの資格を取れたら取りたいなあと考えてます。
- ・食育

今年度、私立幼稚園協会主催等の研修会を受講することができませんでした。希望申込だったということでしたが、どなたからも研修について話がなく、処遇改善手当にも影響する大切な研修だったことを知ったのも今年度も終わりに近づいた頃でした。夏に一度研修会に参加予定でしたが、当日職員の欠勤が多くあり、現場が手薄になるため、受講しなくてもよいということになり、残念でした。

どのような研修がいつ開催されるのか知らないことが多いので、周知の機会があればありがたいと思います。

- ・支援の必要な子への関わりや援助について
- ・仏教園なので、子供達の日々の生活の中にもっと仏様の教えや、行いを取り入れ思いやりの心を育てて行ける研修があればと思います。
- ・普段の保育に活かせる研修