

## 令和7年度あおい幼稚園 職員自己評価および管理者評価 総評（あおい幼稚園）

### 1. 自己評価の実施とICTの活用

本年度も Google フォームを活用した自己評価を実施し、事務作業の効率化と職員による客観的な振り返りを促進しました。また、保護者向けの情報配信においても、Canvaとクラウド共有（Google ドライブ等）の導入を検討し、高画質な写真配信と職員の業務負担軽減（リサイズ作業の撤廃等）を両立させるICT化を推進していきます。

### 2. 主な成果と園の強み

#### 「全員保育」とローテーション制の定着

担当年齢を固定しないローテーション制により、職員が全園児を多角的な視点で理解できるようになったという肯定的な意見が多く見られました。

#### 安定した保育実践力と専門技能

管理者評価において、多くの子どもに対して発達段階に応じた適切な援助が安定して行われていることが高く評価されました。特に、ピアノ演奏や壁面装飾などの専門技能を持つ職員が、行事や日々の活動において大きな戦力となりました。

#### 音感教育の深化

日々の生活や遊びが「線」として行事に繋がるよう、見通しを持った指導が行われ、子どもの確かな成長が確認されました。

### 3. 重点課題と今後の改善指針

自己評価および管理者評価から明らかになった、次年度に向けた重点取組事項です。

#### 「情報の属人化」の解消と伝達の徹底

職員間の連携は概ね良好ですが、「聞いていない」「知らない」といった伝達漏れや情報の属人化が依然として課題です。朝礼・終礼のあり方やICTツールの運用ルールを再点検し、パート職員を含めた「確実な共有ルート」を確立します。

## 「待つ保育」の実践と主体性の尊重

一部で子どもへの援助が手厚くなりすぎ、子どもの「自分でやりたい」という意欲を制限している場面が見受けられました。子どもを信じて見守り、援助の引き際を見極める「専門的な子ども理解」の深化を目指します。

## 「全員保育」における援助の統一

ローテーション制によるメリットを活かしつつ、保育者による援助の不統一を防ぐため、主担任との打ち合わせ時間を確実に確保し、発達支援のゴールを共有します。

## 4. 自己研鑽と専門性向上の支援

自己評価の結果、「自己研鑽」の A 判定（自ら主体的に学ぶ）が 3.7%と極めて低い数値となりました。

### 学びの指針の提示

園として「何を学ばよいか」を明確に示し、職員が興味を持つ資格取得（心理カウンセリング等）や外部研修への参加を、費用・日程の両面でバックアップします。

### 発達支援体制の強化

「気になる子」への関わり方や発達支援について、職員の学習意欲は非常に高いことが判明しました。今後は専門家による研修を導入し、個々の特性に合わせた組織的な支援体制を構築します。

## 5. 総括

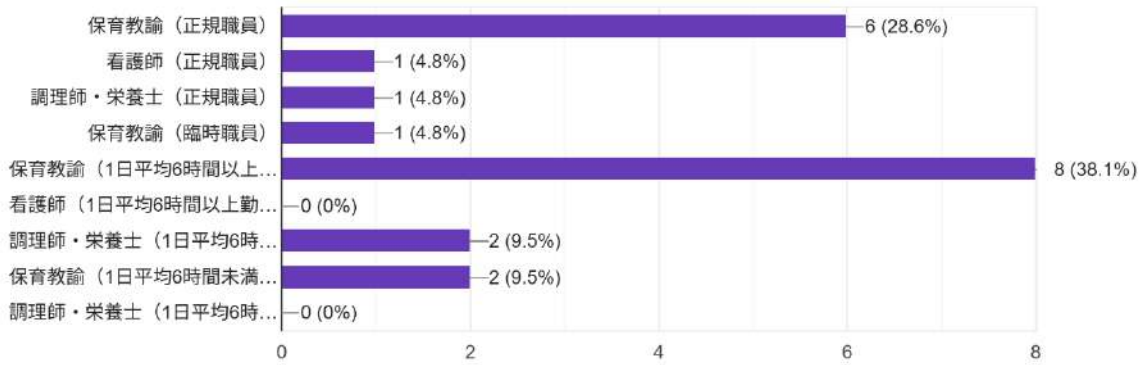
今年度は、正規・パートの垣根を越えて「全員で全園児を見る」という新しいシステムに挑戦し、大きな事故なく1年を終えることができました。

今後は、個々の優れた技能（ピアノ、制作等）を組織全体で活かしつつ、「情報の見える化」と「子どもの主体性を引き出す関わり」を軸に、さらなる保育の質の向上に努めてまいります。

## 自己評価（個人）グラフ

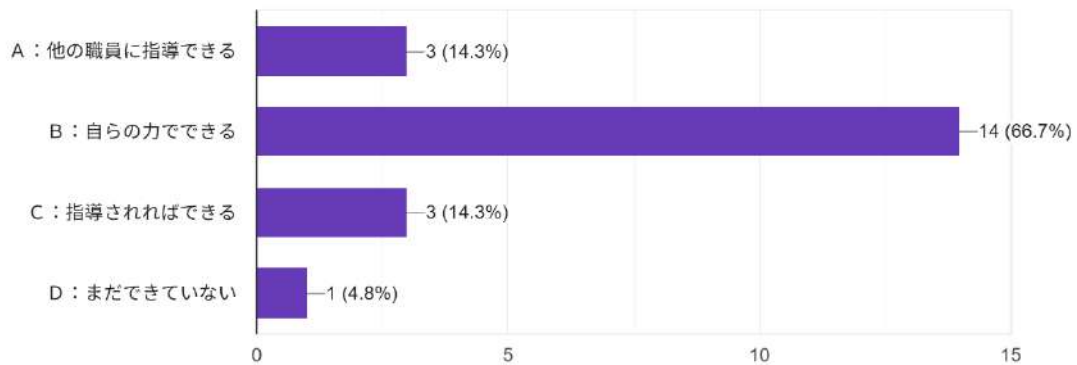
あなたの働き方に当てはまるものにチェックを付けてください

21件の回答



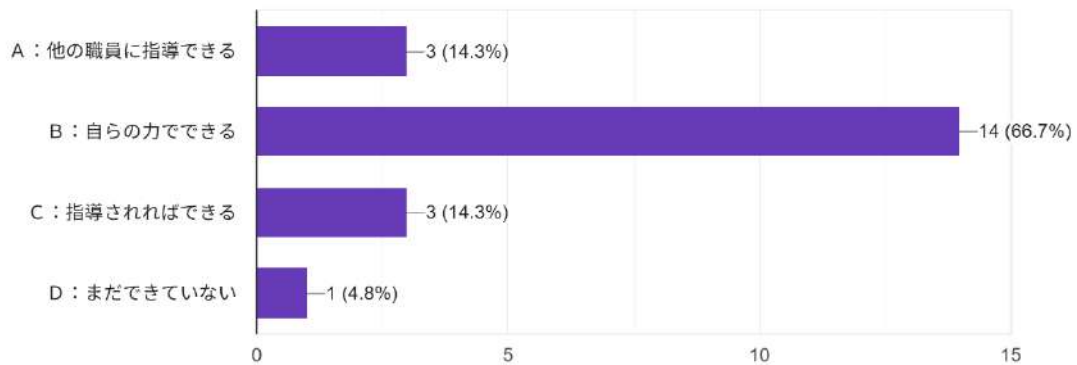
①-1 社会人として適切な身なり・言動を心替え、園の一員としての自覚をもって行動しているか

21件の回答



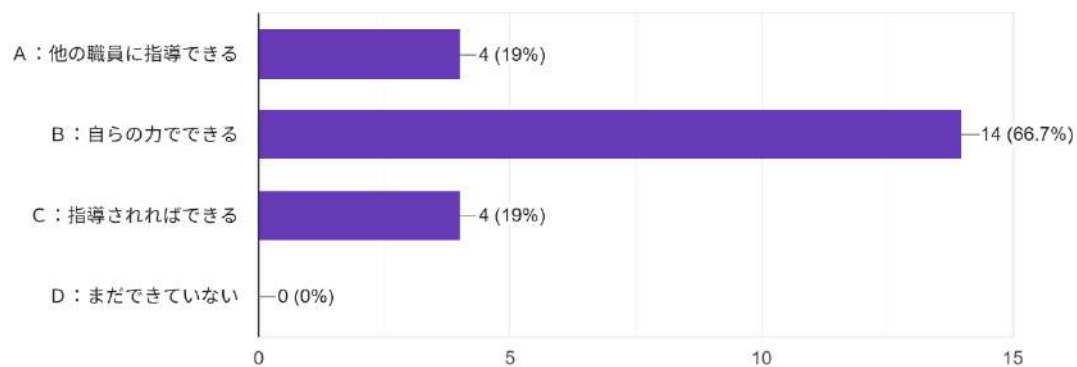
①-2 迅速な報告・連絡・相談を徹底しているか

21件の回答



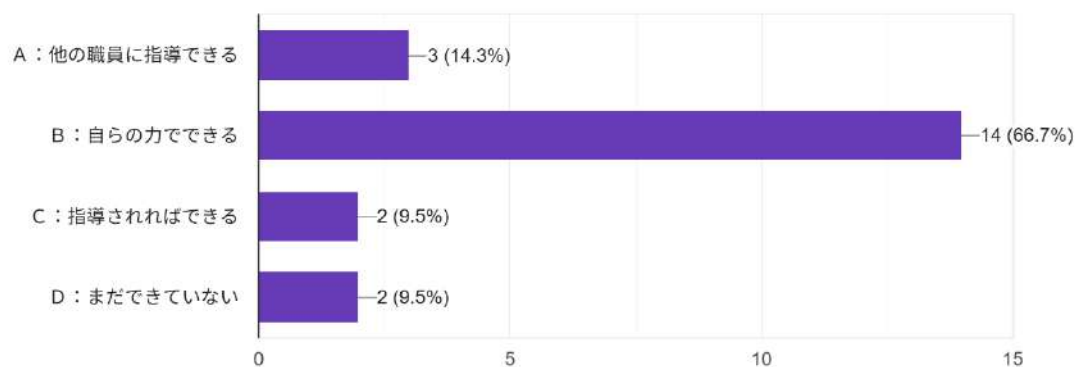
①-3 各種書類の提出期限を守っているか

21件の回答



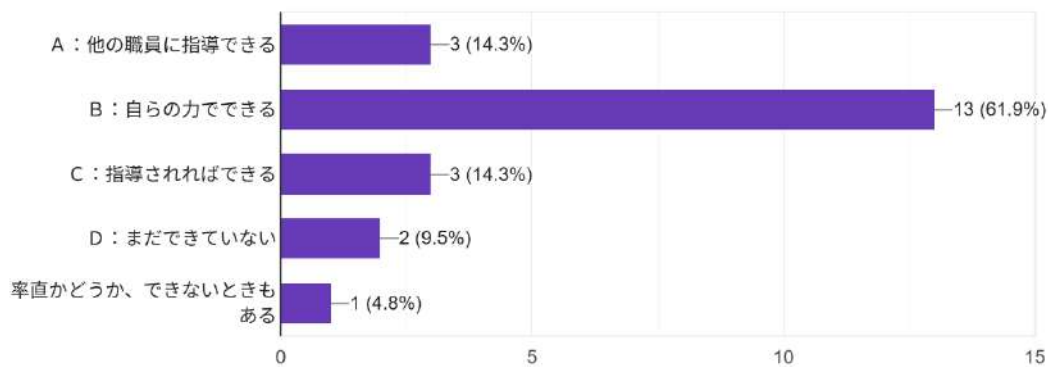
①-4 園内の整理整頓（デスク・個人ロッカー・...など）を心がけ、清潔な環境維持に努めているか

21件の回答

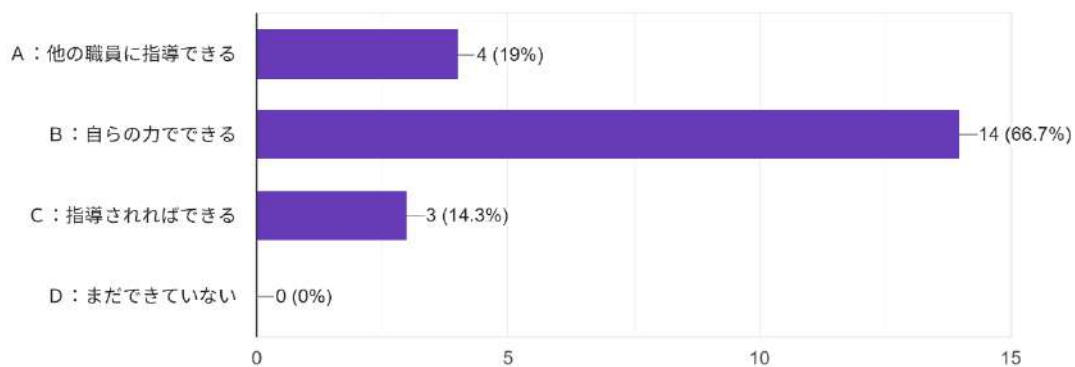


②-1 職場の仲間と率直な意見交換を行えているか

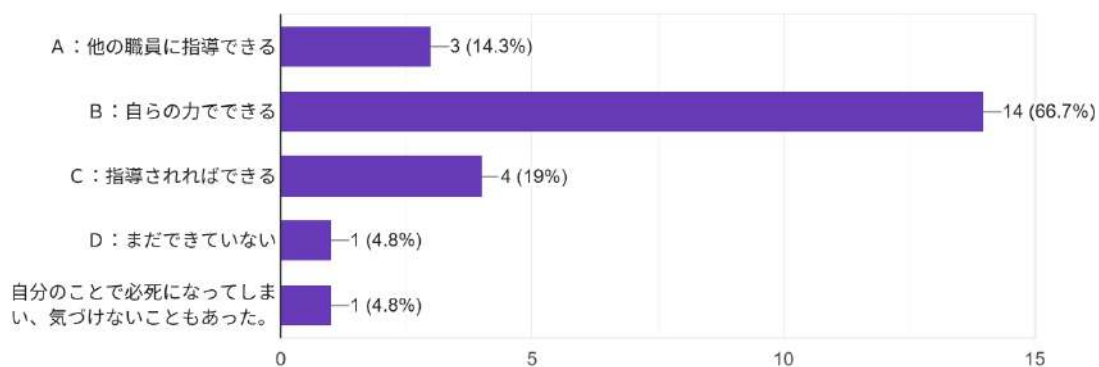
21件の回答



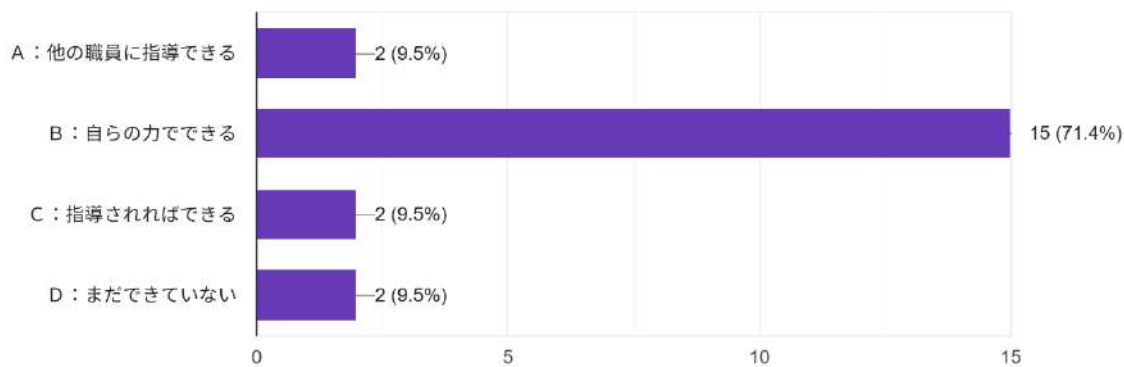
②-2 同僚からのアドバイスを真摯に受け止めて次の行動に活かしているか  
21件の回答



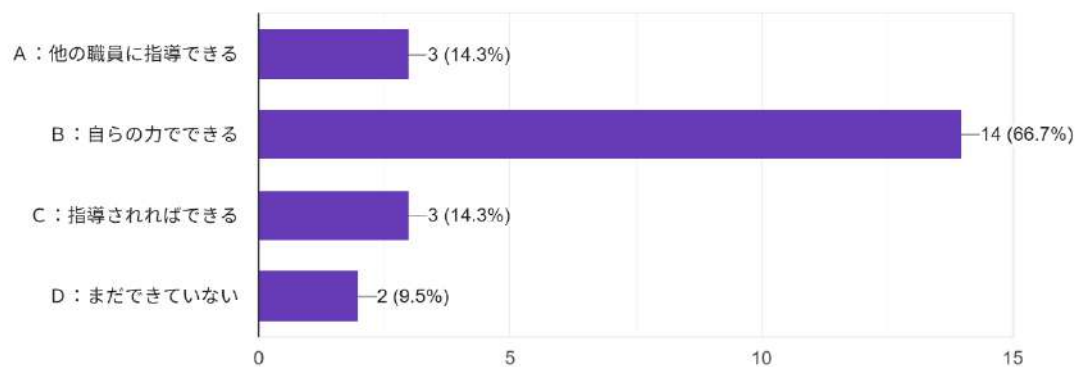
②-3 仲間の状況や変化に気づけるように気を配っているか  
21件の回答



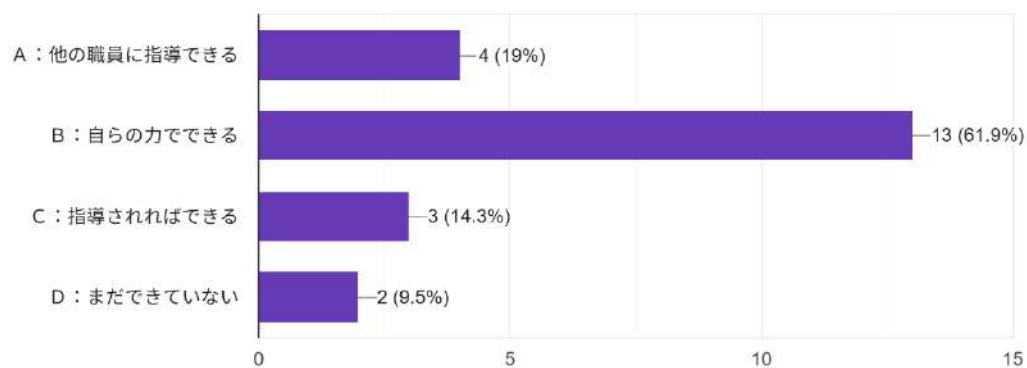
②-4 保育に携わる者同士として、尊敬と感謝の...を持って互いに協力、フォローをし合っているか  
21件の回答



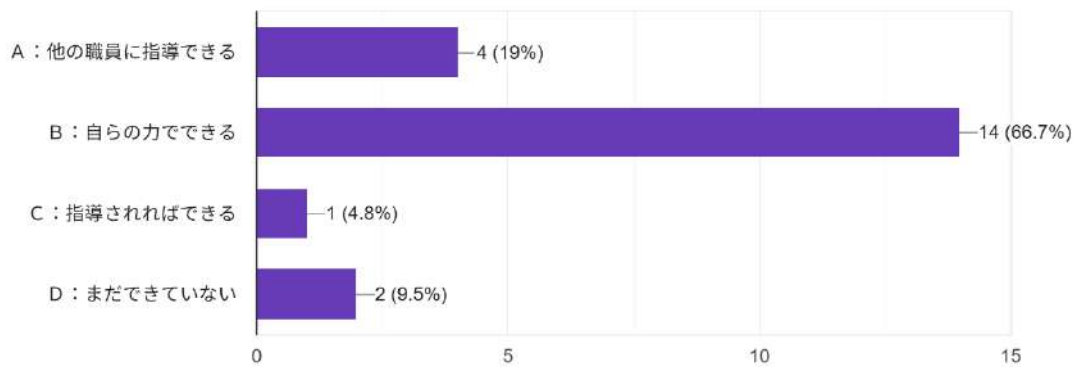
②-5 正規・パートなどの雇用形態に関わらず、情報共有の漏れがないように配慮しているか  
21件の回答



③-1 子ども一人ひとりの心身の状況やサインを捉えて対応することができているか  
21件の回答

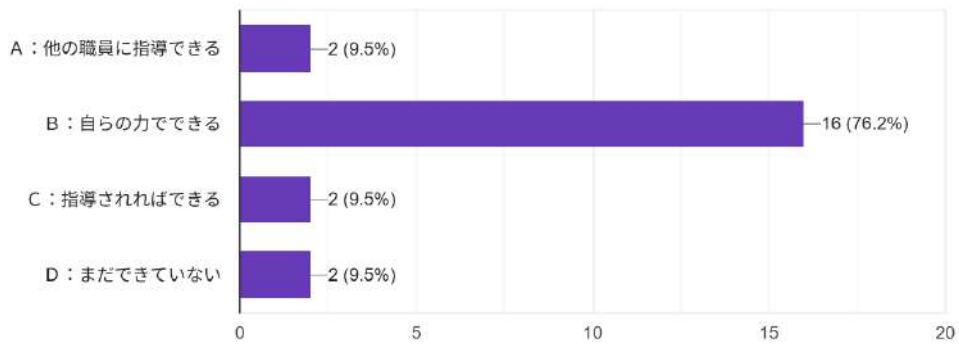


③-2 子ども一人ひとりの個性を認めた適切な関わりや援助ができているか  
21件の回答

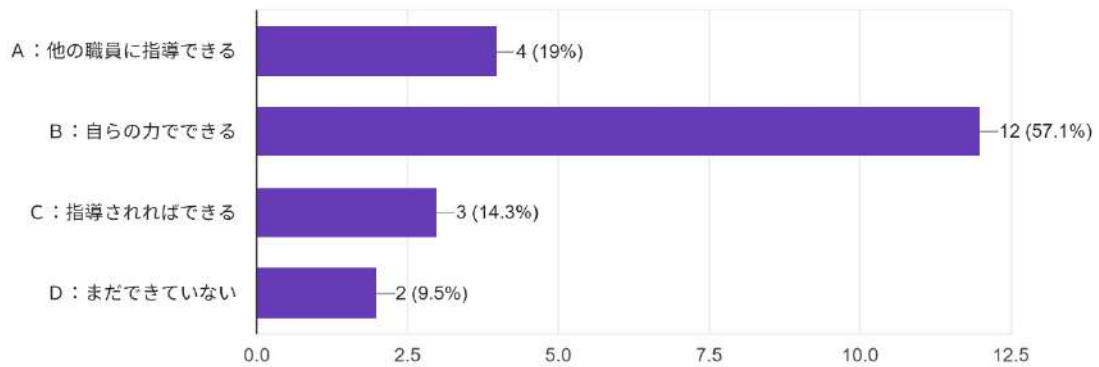


③-3

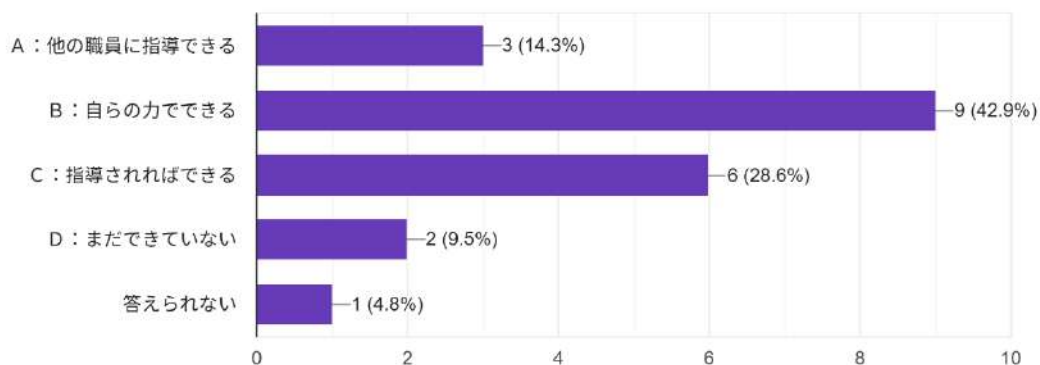
子ども一人ひとりの名前を大切にし、呼び捨てや不...愛称を使わず、丁寧な言葉がけを徹底しているか  
21件の回答



③-4 発達段階に応じた生活習慣（排泄・着脱...）に向け、適切な言葉がけや環境設定ができているか  
21件の回答

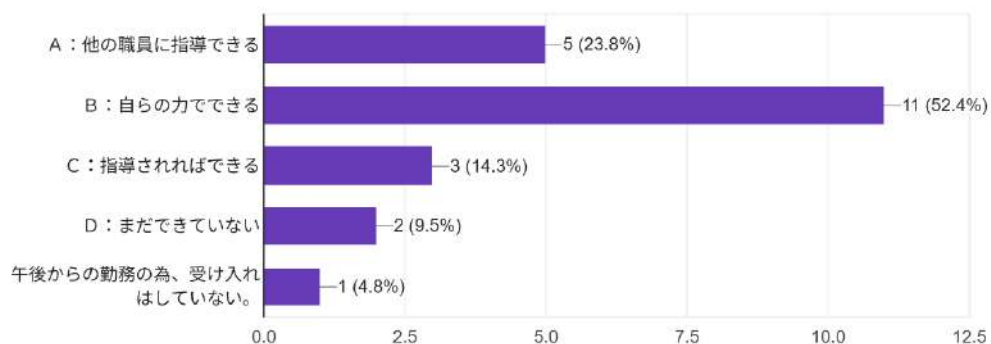


③-5 子どもの発達段階、興味・関心に基づいた保育・教育内容を計画し、実践できているか  
21件の回答



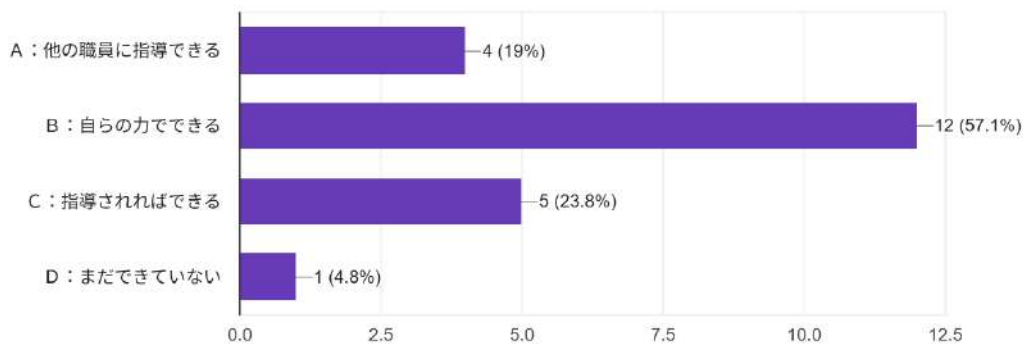
④-1

登園の受け入れ時、子どもの表情や機嫌、顔色、...保護者からの健康報告を確実に把握できているか  
21件の回答

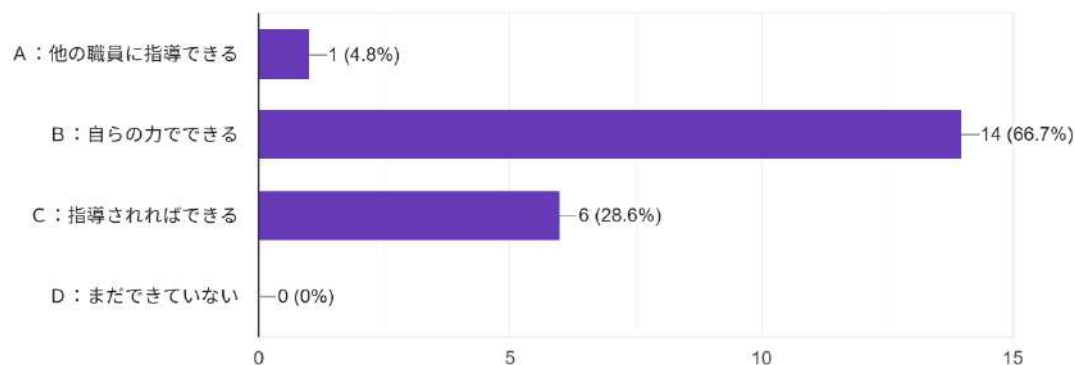


④-2

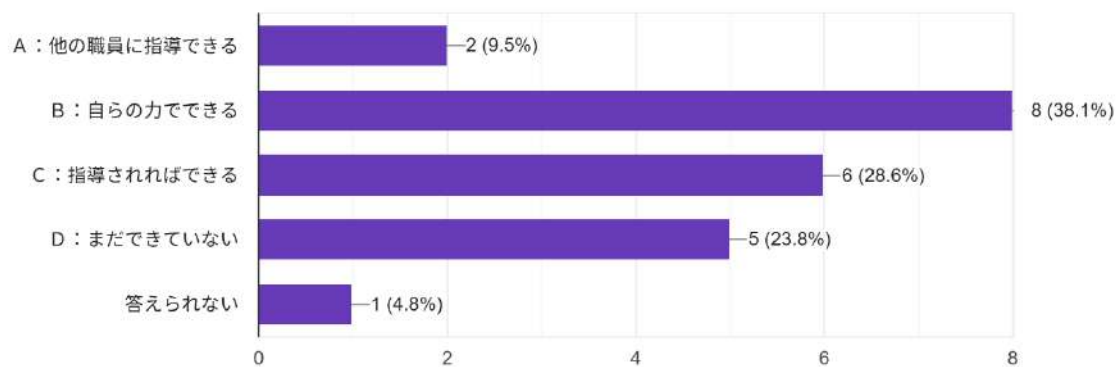
給食・おやつ時、該当児のアレルギー情報の確認...、誤食防止のための手順を正しく実践しているか  
21件の回答



④-3 事故を未然に防ぐため、ヒヤリハットを報告し情報共有しているか  
21件の回答

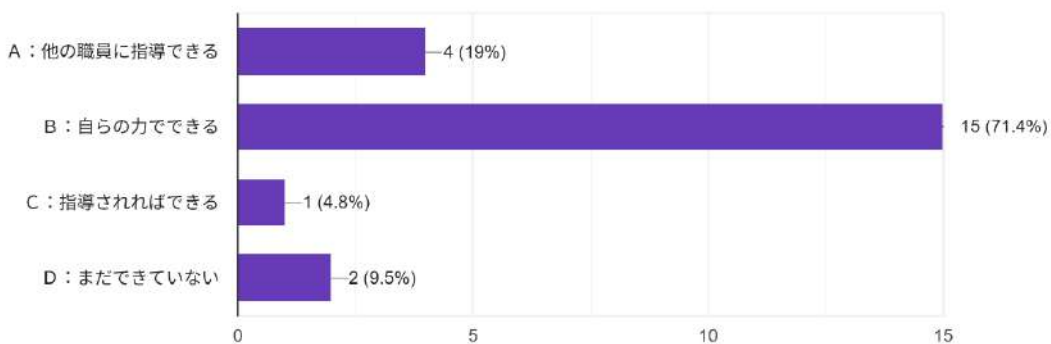


④-4 園舎内外の危険箇所や遊具の安全点検を日常的に行っているか  
21件の回答



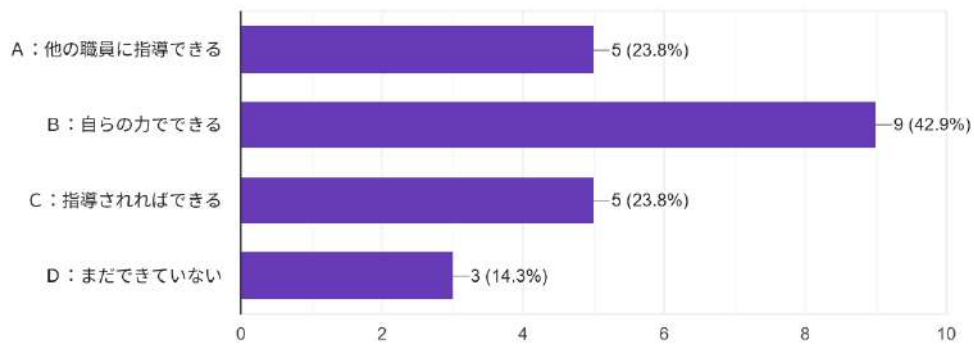
④-5

手洗いの大切さなど、子ども自身が健康や衛生に興...できるような適切な言葉がけや対応ができていますか  
21件の回答



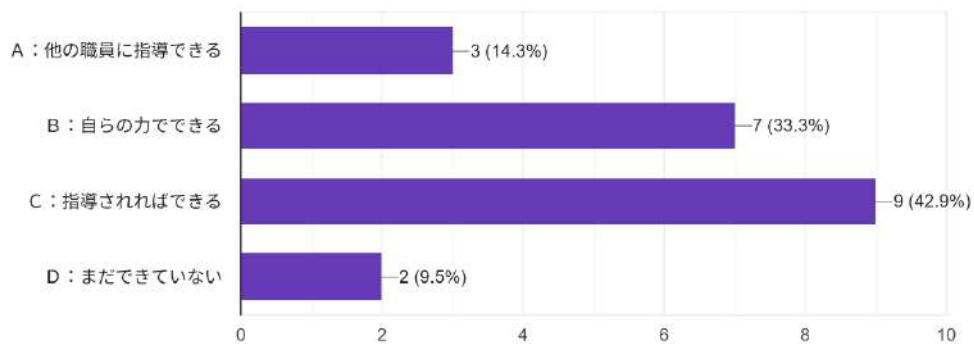
④-6

主要な感染症の症状や登園基準を理解し、流行状...気、玩具や用品の衛生管理を適切に行っているか  
21件の回答



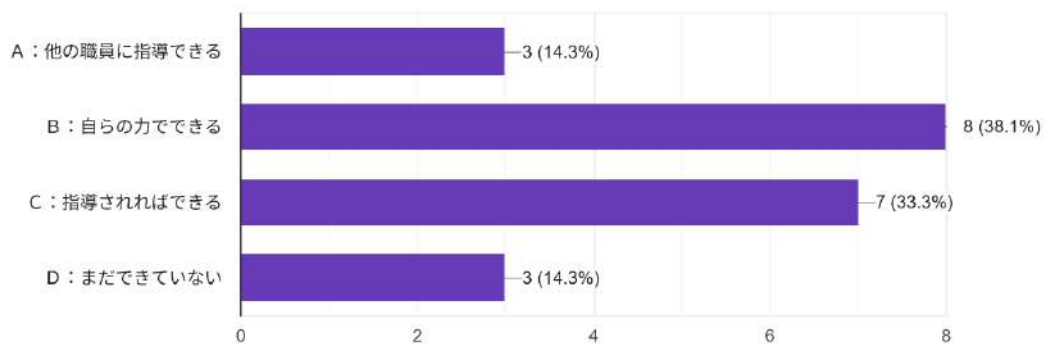
⑤-1

気になる子どもの特性や障がい児保育について正...性に合わせた環境構成・援助を実践できているか  
21件の回答



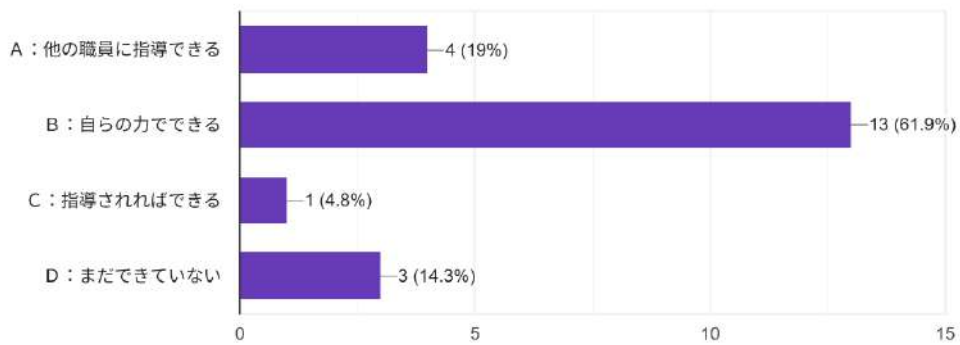
⑤-2

気になる子どもや保護者に対し、周囲と相談・連携しながら寄り添った支援を行っているか  
21件の回答



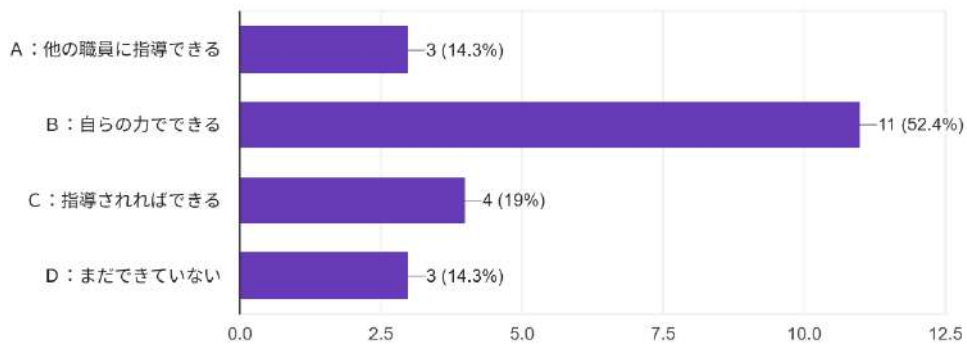
⑥-1

どのような保護者に対しても（親しい間柄であって...を忘れず、常に平等で丁寧な対応ができているか  
21件の回答

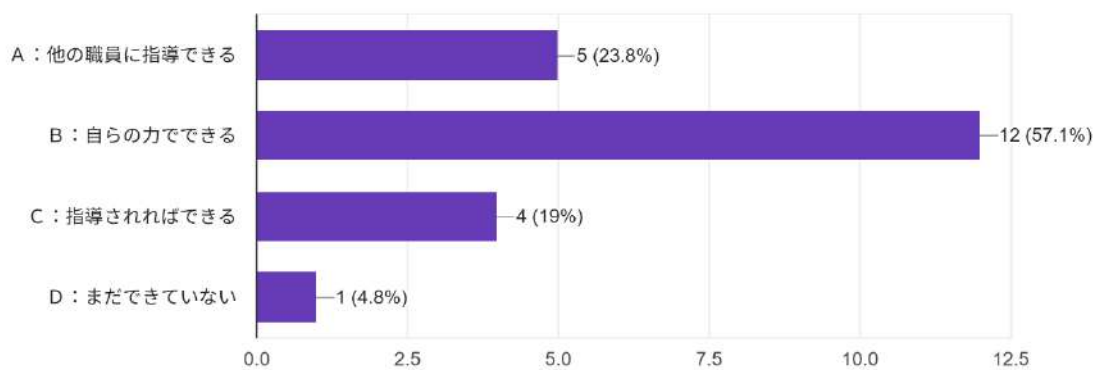


⑥-2

保護者の悩みや不安、要望に真摯に耳を傾け、その...持ちを受け止めて寄り添った対応ができているか  
21件の回答

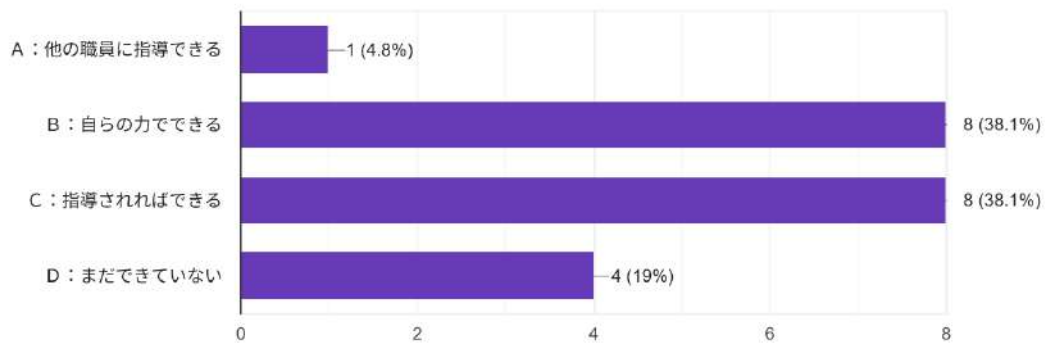


⑥-3 子どもの園での様子や成長の姿を積極的に...共にその喜びを共有し、信頼関係を深めているか  
21件の回答



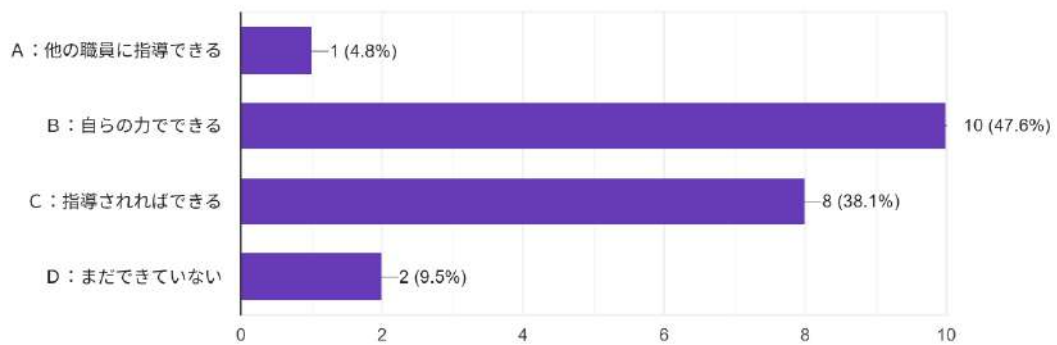
⑦-1

常に問題意識を持ち、研修への積極的な参加や自己...通じて、専門知識・能力の向上に努めているか  
21件の回答



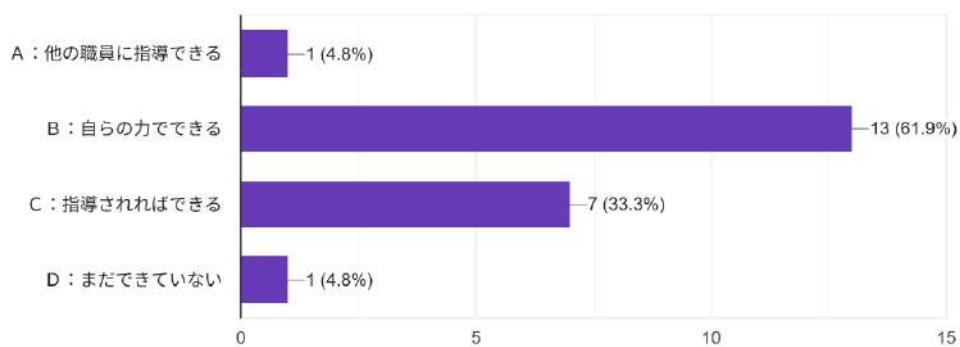
⑦-2

園の目指す保育方針や教育目標を理解し、同じ方...向いて日々の保育・幼児教育に取り組んでいるか  
21件の回答



⑦-3 自分の役割を理解し、職場全体の状況を見ながら、

円滑な運営ができるよう、仲間と協力・フォローし合うことができているか  
21件の回答



# 令和7年度 あおい幼稚園 園長等評価（全19名）集計結果報告

凡例：評価基準



## 組織基盤と自己研鑽

### 1. 職業倫理・基本動作



### 2. チームワーク・協調性



### 7. 貢献意欲・自己研鑽



## 保育実践と安全・対人対応

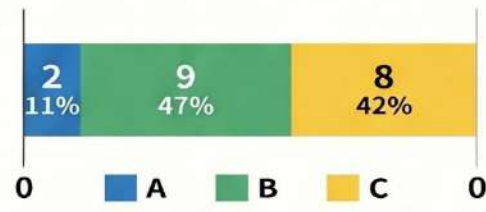
### 3. 保育・教育の実践力



### 4. 安全管理・保健衛生



### 5. 特別な配慮を要する支援



### 6. 保護者対応・信頼関係

